

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ**  
**РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4 класс

Контрольная работа за год

**1). Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

**2). Документы, определяющие содержание работы**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

**3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов**

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по ОРКСЭ по итогам учебного года, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы, Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Студеникин М.Т.

**4) Структура контрольно-измерительных материалов**

Контрольная работа включает в себя 20 заданий. 11 заданий с выбором ответа из предложенных вариантов, 9 заданий с развернутым ответом личной формулировки обучающегося.

Задания контрольной работы имеют уровень средней трудности, с расчетом на возможность его выполнения всеми детьми

**5) Проверяемые планируемые результаты**

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности
1	Государственные праздники	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на	базовый

		конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	
2	<b>Россия Родина</b> <b>наша</b>	раскрывать содержание основных составляющих русской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
3	<b>Что культура</b> <b>такое</b>	Раскрывать содержание основных составляющих русской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
4	<b>Что культура</b> <b>такое</b>	раскрывать содержание основных составляющих русской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных	базовый

		обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	
5	<b>Моральный долг</b>	Раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
6	<b>Россия наша Родина</b>	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
7	<b>Этика</b>	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по	базовый

		выбранным темам.	
8	<b>Стыд</b>	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	базовый
9	<b>Золотое правило этики</b>	выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;	повышенный
10	<b>Моральный долг</b>	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
11	<b>Милосердие и благотворительность</b>	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	базовый
12	<b>Милосердие и благотворительность</b>	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные	базовый

		праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	
13	<b>Этика</b>	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
14	<b>Мораль и дружба</b>	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	базовый
15	<b>Мораль и дружба</b>	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
16	<b>Россия наша Родина</b>	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и	базовый

		гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	
17	<b>Золотое правило этики</b>	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
18	<b>Мораль</b>	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	повышенный
19	<b>Мораль</b>	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
20	<b>Россия - наша Родина</b>	раскрывать содержание основных составляющих российской светской	повышенный

	(гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	
--	--	--

#### б) Система оценки выполнения работы

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
95%	21-24	5	Повышенный
85 – 94 %	20-18	4	
45 – 84%	11-17	3	Базовый
Менее 45%	Менее 11	2	Недостаточный

#### 7). Условия проведения работы

Контрольная работа проводится в 4 классе в конце учебного года.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

#### **Контрольная работа за год ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

#### 1. Запиши понятие:

А) \_\_\_\_\_ - то, что передается от одного поколения к другому через предания, литературу, бытовой уклад. Б)- любовь к Отечеству, гордость достижениями своего народа, желание сохранить и защищать интересы своей Родины.

#### 2. Соедини стрелочками части пословиц:

Землю красит солнце,

только небо коптить.

Дерево ценят по плодам,

а человека — труд.

Без труда жить —

а человека — по делам.

**3. В каком документе перечислены права граждан нашей страны? Выбери правильный ответ:**

- а) в Конституции Российской Федерации б) в распоряжении министра  
в) в приказе директора школы

**4. Соедини стрелочками название праздника с соответствующей датой:**

День защитника Отечества	9 мая
День Победы	12 июня
День России	23 февраля

**5. Прочитай притчу:**

#### Ведро с яблоками

Купил человек себе новый дом, большой, красивый, и сад с фруктовыми деревьями возле дома. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то ещё какую гадость натворит. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирав в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!» Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал: «Кто чем богат, тот тем и делится!»

**Как ты думаешь, о чем эта притча. Подчеркни в тексте слова, которые являются главными в этой притче**

**6. Прочитай первый куплет гимна Челябинской области.**

Наш край величавый с петровских времен,  
Ты светом великих побед озарен.  
Священным металлом, рукой трудовой  
Веками ты служишь России родной.  
Тобой мы гордимся, тебе мы верны,  
Наш Южный Урал - честь и слава страны.

**Почему Южный Урал – «честь и слава страны»? Подчеркни в тексте гимна ответ на этот вопрос. 7. Выбери, кто из ребят поступает правильно. Обведи буквы правильных ответов:**



а)

б)

в)

**8. Выбери правильный ответ. Правила поведения человека в обществе определяют...**



Мы уважительно называем нашу страну \_\_\_\_\_, потому что наши отцы, деды, прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений.

**18. Выбери правильный ответ. Совесть -это**

- а) способность человека жить по законам;
- б) способность человека осознавать свои поступки и намерения и оценивать их с позиции Добра и Зла;
- в) способность человека поступать всегда так, как учат старшие товарищи;
- г) способность человека прислушиваться к мнению других людей.

**19. Почему мы называем свою страну Отечеством? Отметь правильный ответ:**

- а) потому что здесь выросли наши отцы и деды
- б) потому что отец главный член российской семьи
- в) потому что мы родились в этой стране

**20. Выбери верный вариант окончания фразы. Правила поведения человека в обществе определяют ...**

- а) правила гигиены
- б) моральные нормы
- в) технические нормы
- г) законы природы