

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 класс

Контрольная работа за год

1). Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

2). Документы, определяющие содержание работы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по ОРКСЭ по итогам учебного года, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы, Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Студеникин М.Т.

4) Структура контрольно-измерительных материалов

Контрольная работа включает в себя 20 заданий. 11 заданий с выбором ответа из предложенных вариантов, 9 заданий с развернутым ответом личной формулировки обучающегося.

Задания контрольной работы имеют уровень средней трудности, с расчетом на возможность его выполнения всеми детьми

5) Проверяемые планируемые результаты

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности
1	Государственные праздники	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на	базовый

		конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	
2	Россия Родина наша	раскрывать содержание основных составляющих русской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
3	Что культура такое	Раскрывать содержание основных составляющих русской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
4	Что культура такое	раскрывать содержание основных составляющих русской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных	базовый

		обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	
5	Моральный долг	Раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
6	Россия наша Родина	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
7	Этика	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по	базовый

		выбранным темам.	
8	Стыд	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	базовый
9	Золотое правило этики	выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;	повышенный
10	Моральный долг	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
11	Милосердие и благотворительность	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	базовый
12	Милосердие и благотворительность	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные	базовый

		праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	
13	Этика	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
14	Мораль и дружба	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	базовый
15	Мораль и дружба	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
16	Россия наша Родина	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и	базовый

		гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	
17	Золотое правило этики	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
18	Мораль	акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.	повышенный
19	Мораль	раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	базовый
20	Россия - наша Родина	раскрывать содержание основных составляющих российской светской	повышенный

	(гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);	
--	--	--

б) Система оценки выполнения работы

<i>% выполнения от максимального балла</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Цифровая отметка</i>	<i>Уровневая шкала</i>
95%	21-24	5	Повышенный
85 – 94 %	20-18	4	
45 – 84%	11-17	3	Базовый
Менее 45%	Менее 11	2	Недостаточный

7). Условия проведения работы

Контрольная работа проводится в 4 классе в конце учебного года.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Контрольная работа за год ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. Обрати внимание: правильный ответ может быть один, а может быть несколько. В некоторых заданиях нужно будет записать краткий или развёрнутый ответ. Внимательно читай задания!

Выполняй задания по порядку, но, если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, сделай это аккуратно и понятно для проверяющих.

Желаем успеха!

1. Запиши понятие:

А) _____ - то, что передается от одного поколения к другому через предания, литературу, бытовой уклад. Б)- любовь к Отечеству, гордость достижениями своего народа, желание сохранить и защищать интересы своей Родины.

2. Соедини стрелочками части пословиц:

Землю красит солнце,

только небо коптить.

Дерево ценят по плодам,

а человека — труд.

Без труда жить —

а человека — по делам.

3. В каком документе перечислены права граждан нашей страны? Выбери правильный ответ:

- а) в Конституции Российской Федерации б) в распоряжении министра
в) в приказе директора школы

4. Соедини стрелочками название праздника с соответствующей датой:

День защитника Отечества	9 мая
День Победы	12 июня
День России	23 февраля

5. Прочитай притчу:

Ведро с яблоками

Купил человек себе новый дом, большой, красивый, и сад с фруктовыми деревьями возле дома. А рядом в стареньком домике жил завистливый сосед, который постоянно пытался испортить ему настроение: то мусор под ворота подбросит, то ещё какую гадость натворит. Однажды проснулся человек в хорошем настроении, вышел на крыльцо, а там — ведро с помоями. Человек взял ведро, помои вылил, ведро вычистил до блеска, насобирав в него самых больших, спелых и вкусных яблок и пошёл к соседу. Сосед, услышав стук в дверь, злорадно подумал: «Наконец-то я достал его!» Открывает дверь в надежде на скандал, а человек протянул ему ведро с яблоками и сказал: «Кто чем богат, тот тем и делится!»

Как ты думаешь, о чем эта притча. Подчеркни в тексте слова, которые являются главными в этой притче

6. Прочитай первый куплет гимна Челябинской области.

Наш край величавый с петровских времен,
Ты светом великих побед озарен.
Священным металлом, рукой трудовой
Веками ты служишь России родной.
Тобой мы гордимся, тебе мы верны,
Наш Южный Урал - честь и слава страны.

Почему Южный Урал – «честь и слава страны»? Подчеркни в тексте гимна ответ на этот вопрос. 7. Выбери, кто из ребят поступает правильно. Обведи буквы правильных ответов:



а)

б)

в)

8. Выбери правильный ответ. Правила поведения человека в обществе определяют...

Мы уважительно называем нашу страну _____, потому что наши отцы, деды, прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю, чтобы сохранить Россию для следующих поколений.

18. Выбери правильный ответ. Совесть -это

- а) способность человека жить по законам;
- б) способность человека осознавать свои поступки и намерения и оценивать их с позиции Добра и Зла;
- в) способность человека поступать всегда так, как учат старшие товарищи;
- г) способность человека прислушиваться к мнению других людей.

19. Почему мы называем свою страну Отчеством? Отметь правильный ответ:

- а) потому что здесь выросли наши отцы и деды
- б) потому что отец главный член российской семьи
- в) потому что мы родились в этой стране

20. Выбери верный вариант окончания фразы. Правила поведения человека в обществе определяют ...

- а) правила гигиены
- б) моральные нормы
- в) технические нормы
- г) законы природы