

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2 класс
Контрольная работа за год

1) Назначение контрольной работы

Назначение данной работы – оценка уровня сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий по итогам освоения общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

2) Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

3) Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

Контрольная работа включает в себя все пройденные лексические темы (еда, игрушки, семья, животные, погода, цифры, цвета), а также направлена на контроль знания алфавита, правил чтения и некоторых грамматических тем (личные местоимения, предлоги, can).

Ответы вносятся непосредственно на лист с заданиями. Испытуемым предлагаются задания следующих типов: запиши, закрась, подчеркни, распредели по группам, замени, закончи предложения.

Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

4. Проверяемые планируемые результаты

Обобщенный план контрольной работы предоставлен в таблице

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе.

План контрольной работы

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемые навыки и умения	Уровень сложности	Тип задания	В	Максимальный балл
1.	Коммуникативны	Использовать	Базовый	С	4	9

	е умения Языковые средства Социокультурная осведомлённость	изученный грамматический материал		кратки м ответом		
2.	Коммуникативны е умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический материал	Базовый	С кратки м ответом	4	4
3.	Коммуникативны е умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Соотносить графический образ слова с его изображением	Базовый	Выбор ответа	4	8
4.	Коммуникативны е умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический и грамматический материал	Базовый	С кратки м ответом	4	4
5.	Коммуникативны е умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический материал	Базовый	С кратки м ответом	4	21
6.	Коммуникативны е умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический материал	Базовый	С кратки м ответом	4	4
7.	Коммуникативны е умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный фонетический материал	Базовый	С кратки м ответом	4	12
8.	Коммуникативны е умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический материал	Базовый	С кратки м ответом	4	5
9.	Коммуникативны е умения. Языковые средства. Социокультурная	Использовать изученный лексический материал	Базовый	Выбор ответа	4	3

	осведомлённость					
10.	Коммуникативные умения. Языковые средства. Социокультурная осведомлённость	Использовать изученный лексический материал	Базовый	Выбор ответа	4	6

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ	Баллы
1.	F, J, N, Q, R, U, W, X, Z	9
2.	1. five 2. three 3. two 4. eight	4
3.	Красный, желтый, оранжевый, зеленый, сиреневый	8
4.	A fish can swim. A bird can sing. A horse can run. A frog can jump.	4
5.	Food: apple, chips, chocolate Family: mummy, grandpa, daddy House: bed, chair, table Animals: horse, frog, fish Toys: teddy bear, ballerina, jack-in-the -box Clothes: T-shirt, jeans, jacket Body: ears, nose, eyes	21
6.	1. cold 2. windy and raining 3. hot 4. sunny	4
7.	1. cake, king, socks 2. green, sheep, teddy 3. cheese, chips 4. yellow, yummy 5. egg, bed	12
8.	1. she 2. he 3. he 4. she 5. she	5
9.	1. a) 2. b) 3. b)	3
10.	1a 2 c 3 e 4 f 5 d 6 b	6

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 84.

Критерии оценивания:

76-84 баллов оценка «5»

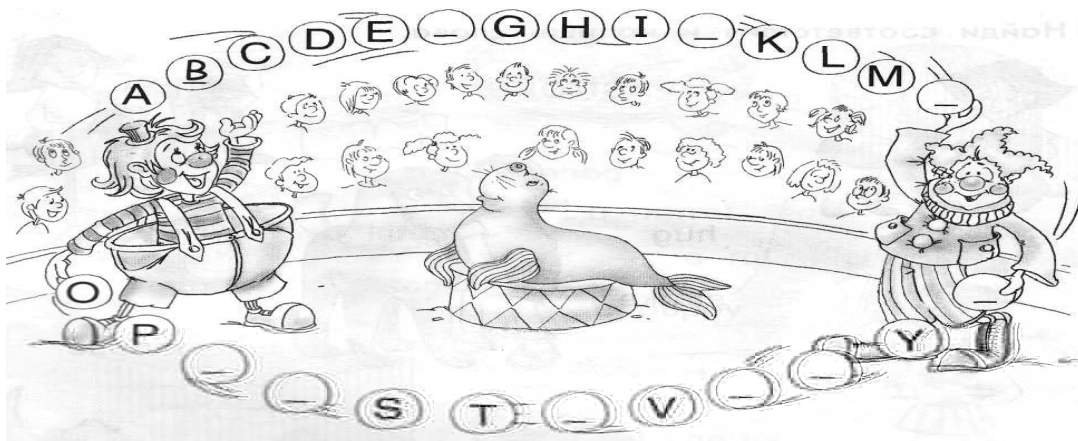
62-75 баллов оценка «4»

40-61 баллов оценка «3»

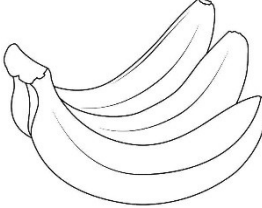
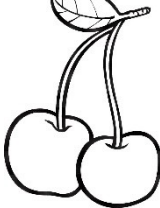
Менее 40 баллов оценка «2»

Итоговая контрольная работа по английскому языку за 2 класс

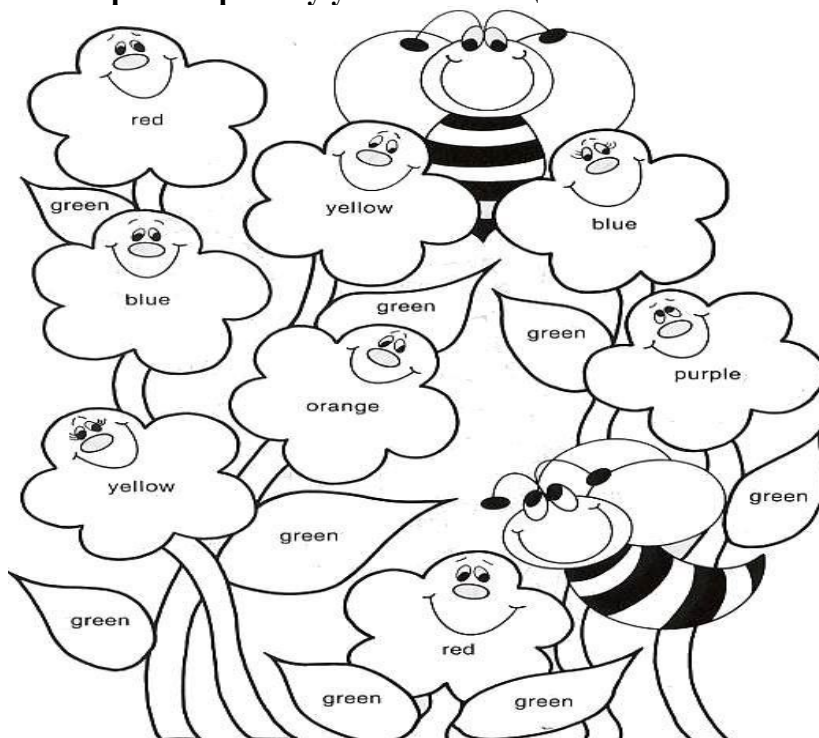
1. Запиши недостающие буквы



2. Сосчитай и подчеркни правильный ответ

1.  1. one/five
2.  2. four/three
3.  3. two/six
4.  4. eight/nine

3. Закрась картинку указанными цветами



4. Напиши, что умеют эти животные, используя слова *jump, run, sing, swim*.

Образец: *A chimp can dance.*

- * A fish ...
- A bird ...
- A horse ...
- A frog ...

5. Распредели слова по группам:

apple, mummy, grandpa, bed, horse, frog, ears, nose, eyes, fish, teddy bear, T-shirt, jeans, jacket, ballerina, jack-in-the-box, chair, table, daddy, chips, chocolate

- * Food:
- Family:
- House:
- Animals:
- Toys:
- Clothes:
- Body:

6. Закончи предложения о погоде, в зависимости от указанного времени года.

Используй слова *sunny/ cold/ hot / windy and raining*

- * It's winter. The weather is ...
- It's autumn. It's ...
- It's summer. It's ...
- It's spring. The weather is ...

7. Распредели слова по группам, в зависимости от того, какой звук дают выделенные буквы

cake, green, cheese, yellow, egg, bed, yummy, chips, sheep, teddy, king, socks

[k]	[i:]/[i]	[tʃ]	[j]	[e]

8. Замени слова местоимениями *He* или *She*. Ответы запиши в пропусках.



1. Mummy/___ 2. Larry/___ 3. Daddy/___ 4. Lulu/___ 5. Nanny Shine/___

9. Подчеркни подходящий перевод

- * On the table a) на столе b) под столом
- Under the shelf a) на полке b) под полкой
- In the box a) на коробке b) в коробке

10. Подбери реплику. Ответы внеси в таблицу. What's your name? a) I'm Nanny Shine.

- How are you? b) It's cold.
- How old are you? c) I'm fine, thanks.
- What's this? d) I like bananas.
- What's your favourite food? e) I'm seven.
- What's the weather like? f) It's a radio.

1	2	3	4	5	6

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3 класс
Контрольная работа за год

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 3 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам 2 четверти по предмету.

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

3. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает задания. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

4. Проверяемые планируемые результаты

Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР-подробный ответ, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
-----------	------------------	---------------------------------	-------------	-------------------

1	Школьные дни Семья Все, что я люблю Давайте играть Пушистые друзья Дом, милый дом Выходной День за днем	Учащиеся умеют узнавать изученные слова по темам и сопоставлять их с зрительным образом	ВО	40
2	Школьные дни Семья Все, что я люблю Давайте играть Пушистые друзья Дом, милый дом Выходной День за днем	Учащиеся умеют узнавать изученные слова и фразы по темам и использовать их	ВО	40
3	Школьные дни Семья Все, что я люблю Давайте играть Пушистые друзья Дом, милый дом Выходной День за днем	Учащиеся умеют узнавать изученные слова и фразы по теме, сопоставлять их с зрительным образом, писать слова	ВО	40
4	День за днем	Учащиеся умеют понимать иноязычную речь на слух, узнают знакомые слова по теме, понимают основной смысл услышанного	ВО	4

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов 104

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Отметка
90-104	5
73-89	4
53-72	3
0-52	2

Итоговая контрольная работа по английскому языку за 3 класс

NAME:

DATE:

CLASS:

MARK:

(Time: 40 minutes)

• Vocabulary

1. Look, read and choose. (40 marks)

e.g.



- Ⓐ rubber
Ⓑ ruler

1

14

- Ⓐ fourteen
Ⓑ four

2



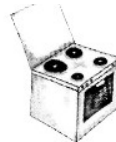
- Ⓐ horse
Ⓑ elephant

3



- Ⓐ aeroplane
Ⓑ train

4



- Ⓐ cooker
Ⓑ fridge

5



- Ⓐ fish
Ⓑ mouse

6



- Ⓐ duck
Ⓑ frog

7



- Ⓐ parrot
Ⓑ spider

8



- Ⓐ jump
Ⓑ climb

9

39

- Ⓐ twenty-nine
Ⓑ thirty-nine

10



- Ⓐ draw
Ⓑ read

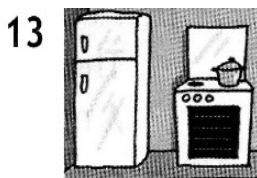
11



- Ⓐ ride a bike
Ⓑ fly a kite



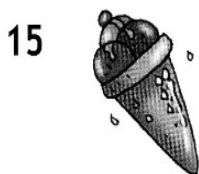
- a play basketball
b play soccer



- a kitchen
b bathroom



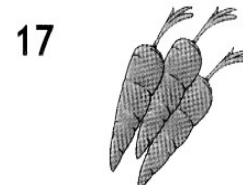
- a sofa
b armchair



- a ice cream
b chocolate



- a burgers
b sandwiches



- a carrots
b potatoes



- a watch a video
b listen to music



- a go to bed
b go to school



- a have lunch
b have a shower

• **Grammar**

40

2. Read and choose. (40 marks)

e.g. OK, children. Stand !

- Ⓐ up B down

1 This is my mum. name is Rosie.

- A Her B His

2 is Helen? Harry's mother.

- A Where B Who

3 I go to school 8 o'clock.

- A in B at

4 is this ball? Harry's.

- A What B Whose

5 Is it armchair?

- A an B a

6 is Derek? In the garden.

- A Who B Where

7 two books on my desk.

- A There is B There are

8 Look. Julie a horse!

- A is ride B is riding

9 Can you give me two , please?

- A glasses B glass

- 10 Look at the kangaroo. It
a long tail!
A have got B has got
- 11 George pizza.
A likes B like
- 12 My baby brother has got two
small
A teeth B tooth
- 13 Can a rabbit jump? Yes,

A it can B it can't
- 14 are you? Eighteen.
A Who B How old
- 15 What doing?
Watching TV.
A you are B are you
- 16 I don't like
They are nasty!
A mice B mouse
- 17 Can I have cake,
please?
A any B some
- 18 I like vegetables.
Yuk!
A don't B doesn't
- 19 I visit my grandma
Sundays.
A on B in
- 20 What do you do the
afternoon?
A in B on

• Communication

40

3. Read and choose. (20 marks)

- e.g. A: What's this?
B: ① A pencil case.
b My brother.
- 1 A: What's your name?
B: a This is Fiona.
b I'm Killian.
- 2 A: Whose is this?
B: a It's Danny's.
b It's Danny.
- 3 A: Where's my shirt?
B: a On your bed.
b It is brown.
- 4 A: What are you doing, Laura?
B: a She's driving a car.
b I'm playing with my toys.
- 5 A: What's your favourite food?
B: a Sausages. Yum!
b Sausages. Yuk!

20

Total 100

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
4 класс
Контрольная работа за год

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 4 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам года по английскому языку.

2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

3. Общие требования к процедуре проведения контрольной работы.

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает задания. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Аудирование: «Еда. Выходной день».	3	0
Чтение: «Школа»	0	5
Лексика и грамматика: «Числительные. Эмоции. Настоящее, прошедшее, будущее времена глагола, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных»	12	2
Письмо: «Письмо другу».	1	0
Устная часть: Диалог «В магазине»	0	1

4. Проверяемые планируемые результаты

Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР-подробный ответ, РО – задание с развёрнутым ответом

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	балл
1	Аудирование	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	В О	3
2	Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	К О	10
3	Лексика и грамматика	Умение распознавать и использовать в речи нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами; с начальным «There + to be»; распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present Continuous, распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (именительный и объектный падежи), притяжательные, распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу.	В О	15
4	Письмо	Короткое письменное высказывание на основе письма-стимула	Р О	5
5	Устная часть	Умение строить диалог на заданную тему	Р О	10

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов 43

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Отметка
43-40	5
39-32	4
31-22	3
21 и менее	2

1. Аудирование

Прослушай 3 диалога и выбери правильный ответ на вопрос (3 балла)

1. What does Liza like for breakfast?

- a. porridge and coffee b. fruit salad with honey c. a bar of chocolate and juice

2. Where is Steve's watch?

- a. on the table b. under the bed c. behind the armchair

3. What is Chris going to do on holiday?

- a. He's going to spend summer in Italy.
b. He's going to travel to Portugal with his friends.
c. He's going to go to the seaside.

2. Чтение

Прочитай текст и ответь на вопросы одним, двумя или тремя словами. (10 баллов)

Unusual school day

It was a beautiful morning on Friday. Fred watched his favourite cartoon on TV. Then he had breakfast with his brother David. After breakfast he said, "Goodbye", to his family and rode his bike to school. He put his bike next to the wall. He always put his bike there – with all his friends' bikes.

Fred went into his classroom and put his books on the desk. The room was very quite because no children were there. The teacher was not there too. That was strange. What happened to his classmates? He sat down at his desk and took his pen from his bag. Then he looked around and saw some people outside the window.

Fred saw his teacher with a guitar and all his friends. In front of them there were two clowns. The first clown threw a tomato at the second clown. It went into his mouth. All the children laughed. Fred stood up quickly. "Oh yes!" he said, "It's our last school day today. It's the school party!" He ran outside and sat with his friends.

What day was it? Friday

4) What did Fred do before breakfast? _____

5) How did he go to school? _____

6) Where were his friends and the teacher? _____

7) How many clowns were there? _____

8) Why did they have a party? _____

3. Лексико-грамматическое задание №1

Прочитай и соедини числительные, даты с их названием (6 баллов)

- | | | |
|---------------------|-------------------------|----------|
| 9) 20 th | first | 12) 67 |
| | thirty | |
| 10) 5 th | sixty seven | 13) 1774 |
| | fifth | |
| | twentieth | |
| 11) 1 st | sseventeen seventy four | 14) 30 |

Прочитайте слова и дополните ими предложения. (6 баллов)

15. My brother is the best student in the class. He is very _____.

16. My father works 12 hours a day and often comes home very _____.

17. He never goes to the parties and often stays home because he is quiet _____.

18. This man has to carry big bags, fix cars and bikes. That's why he is very

19. He often plays _____ music and has problems with his neighbours.

20. She was alone in the dark wood and really _____.

Прочитай предложения и выбери правильный ответ.

21. My brother _____ at the hospital six days a week.

a. worked b. works

22. Steve is a policeman. He _____ be polite and wear a uniform.

a. must b. may

23. There is sugar in the cake.

a. much b. many

24. Look! She _____ the piano.

a. plays b. is playing

25. A dolphin is _____ than a giraffe.

a. cleverer b. the cleverest

26. He is the _____ student in our school. He always gets only good and excellent marks.

a. best b. better

27. Max and Maya _____ at the zoo last Sunday.

a. went b. go

28. My father and I _____ to Moscow next week.

a. go b. will go

Dear friend.

My name is Laura. I live in New York, America. I am twelve years old. My birthday is on the 9th of July. I live with my mum, dad. Also, I have got two brothers.

I go to Green School. My school is small but it is very good. I'm in class 4b. There are twelve pupils in my class. I like my classmates. They are very friendly. Have you got any friends in your class?

My favourite subjects are English and Maths. I don't like Art because I'm not very good at it. What's your favourite subject?

I like skateboarding in my free time. I can sing and dance quite well. What about you? I hope to hear from you soon.

Your friend, Laura

Напиши ответ, дополнив незаконченные предложения.

Dear

Dear _____
It was great to get your letter.

My name _____

My name _____
I live in _____

I am _____
 I live with _____
 I _____ friends in my class.
 My favourite school subject _____
 In my free time _____
 I can _____
 Yours,

7. Говорение

Разыграй с одноклассником диалог на тему «В магазине»

Лист для учителя

Ответы к тесту:

Аудирование

1. What does Liza like for breakfast? **Ответ (b)**

a. porridge and coffee **b. fruit salad with honey** c. a bar of chocolate and juice

- Liza! Are you hungry?
 - No, I'm not. I always have a very delicious breakfast with my family.
 - Really! And what do you like for breakfast?
 - I usually have a plate of fruit salad with mangoes, pineapples, oranges, bananas and honey.
 - Great! It sounds tasty!

- Oh! Look, Steve! Your watch is behind the armchair.

- Thank you, mum!

c. He's going to go to the seaside.

- Hi, Chris? What are you going to do on holiday?
 - Oh! Hello, Maya! I'm going to spend summer in Italy.
 - Well, have a great summer!
 - Thank you!

5. outside the window

6. two

7. last school day

Лексика I

9) 20th

10) 5th

11) 1st

first

thirty

sixty seven

fifth

twentieth

seventeen seventy four

12) 67

13) 1774

14) 30

Лексика II

15. clever; 16. tired; 17. shy; 18. strong; 19. loud; 20. Scared

Грамматика

21-b; 22-a; 23-a; 24-b; 25-a; 26-a; 27-a; 28-b

29. Письмо**30. Говорение.** (Примерный диалог)

A: Excuse me. Can I have two bars of chocolate, jar of jam and a tin of beans, please?

B: Yes, of course. Here you are.

A: How much is it?

B: That's four pounds and seven pence, please.

A: Here you are.

B: Thank you.