

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 класс

Контрольная работа за год

1) Назначение работы.

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 1 класса по предмету «Технология».

Работа проводится с целью диагностики и определения у обучающихся уровней общетрудовых и общеучебных умений, способности обучающихся управлять своей деятельностью и переносить усвоенные теоретические знания в практику изготовления изделий ручного труда.

2) Документы, определяющие содержание работы.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 1 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Технология. 1 класс».

4) Структура контрольно-измерительных материалов.

Работа состоит из трёх частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий (см. таблицу 1)

Часть А содержит задания базового уровня сложности с выбором ответа (ВО).

Часть В содержит задания со свободно - конструируемым ответом на сравнение, определение особенностей и классификацию объектов, которые требуют самостоятельного ответа учащегося (КО).

Часть С содержит задания творческого характера, повышенного уровня сложности (РО).

Проверочная работа содержит 15 заданий:

10 заданий с выбором ответа (часть А)

3 задания со свободно-конструированным ответом (часть В)

2 задания с развёрнутым ответом (часть С).

В работе используются задания базового и повышенного уровней сложности. Задания базового уровня сложности проверяют освоение основополагающих знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей

ступени, задания повышенного уровня сложности помогают оценить потенциальные возможности учащегося для успешного продолжения образования. Использование заданий различного уровня сложности позволяет:

а) дифференцировать учащихся по уровню учебных достижений;

б) оценить качество освоения планируемых результатов на двух уровнях сложности.

№	Части работ	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 20.	Тип заданий	Уровень сложности
1.	А	10	10	50	ВО	Б
2.	В	3	6	30	КО	П
3.	С	2	4	20	РО	П
Итого: 3		15	20	100		

5) Проверяемые планируемые результаты.

№ задания	Раздел программы (содержательная линия)	Проверяемый планируемый результат	Уровень сложности
1	Основы культуры труда	Техника безопасности при работе с ножницами	Базовый
2	Основы культуры труда	Техника безопасности при работе с ножницами	Базовый
3	Технология ручной обработки материалов	Знать названия инструментов для работы с пластилином	Базовый
4	Технология ручной обработки материалов	Различать материалы	Базовый
5	Технология ручной обработки материалов	Знать, что такое аппликация	Базовый
6	Технология ручной обработки материалов	Знать из чего делают бумагу	Базовый
7	Технология ручной обработки материалов	Знать понятие «оригами»	Базовый
8	Технология ручной обработки материалов	Знать приёмы работы с бумагой	Базовый
9	Технология ручной обработки материалов	Различать материалы	Базовый
10	Технология ручной обработки материалов	Технология ручной обработки материалов	Базовый

11	Технология ручной обработки материалов	Технология ручной обработки материалов	Повышенный
12	Техника безопасности при работе с иглами и булавками	Основы культуры труда	Повышенный
13	Знать алгоритм сушки растений	Технология ручной обработки материалов	Повышенный
14	Знать, что такое орнамент и принципы его построения.	Элементы графической грамотности	Повышенный
15	Уметь разметать детали по шаблону, вырезать и приклеивать их на основу.	Конструирование и моделирование	Повышенный

б) Система оценки выполнения работы

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового и повышенного уровня. Максимальный балл – 20.

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

Если ученик получает за выполнение базового уровня **менее 5 баллов**, то он имеет недостаточную предметную **подготовку** по предмету «Технология».

Если ученик получает от 6 до 10 баллов, **то его** подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применить знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Если ученик дополнительно к заданиям базового уровня выполняет **задания** повышенного уровня и получает от 1 до 10 баллов, **то** учащийся демонстрирует способность выполнять по технологии задания повышенного уровня.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Количество набранных баллов в тесте	Оценка уровня предметной подготовки
0-5	Ниже базового уровня (недостаточная предметная подготовка)
6-10	Базовый уровень (соответствие требованиям стандарта)
11-16	Повышенный уровень
17-20	Высокий уровень

Инструкция учителю

Каждый тест состоит из 15 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут, без учёта времени, затраченного на инструктаж.

Необходимо:

- обеспечить каждого ученика КИМом, цветными карандашами, ручкой, ножницами, клеем и цветной бумагой;
- перед началом работы прочитать учащимся инструкцию, акцентируя внимание на особенности выполнения каждой части теста;
- рекомендовать ученику выполнять задания по порядку. Если не удаётся выполнить некоторые задания, можно пропустить их и вернуться к ним, если останется время;
- за 5 минут до окончания установленного времени сообщить учащимся об оставшемся отрезке времени;
- собрать работы по истечении 45 минут;

№ задания	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	выбор ответа	1
2	выбор ответа	1
3	выбор ответа	1
4	выбор ответа	1
5	выбор ответа	1
6	выбор ответа	1
7	выбор ответа	1
8	выбор ответа	1
9	выбор ответа	1
10	выбор ответа	1
11	свободно-конструированный ответ	2
12	свободно-конструированный ответ	2
13	свободно-конструированный ответ	2
14	развёрнутый ответ	2
15	развёрнутый ответ	2
	10 выбор ответа 3 свободно-конструированный ответ 2 развёрнутый ответ	20 баллов

7) Условия проведения работы.

Работа проводится в 1 классе в конце учебного года в соответствии с учебным планом. На выполнение работы отводится 40 минут. (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы). Обучающиеся выполняют работу на бланке теста.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Итоговая работа для 1 класса по технологии ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе тебе встретятся разные задания. В заданиях первой части А нужно будет выбрать только один ответ из предложенных. Обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий В1- В3 несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается 2 баллами. У вас достаточно знаний и умений, чтобы выполнить все задания, либо большую часть из них. В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

В третьей части С дорисуй орнаменты и сделай аппликацию. Будь аккуратен!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

На выполнение работы отводится 1 урок.

Часть А.

Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

1. Как нужно оставлять ножницы на столе?

- А) С открытыми лезвиями
- Б) С закрытыми лезвиями
- В) Не имеет значения

2. Как правильно передавать ножницы?

- А) Можно кинуть
- Б) Лезвиями вперёд
- В) Кольцами вперёд

3. Как называется инструмент для работы с пластилином?

- А) Стека
- Б) Ножницы
- В) Резак

4. Пластилин - это

- А) Природный материал
- Б) Материал, созданный человеком
- В) Приспособление

5. Как называется вырезание и приклеивание деталей на основу?

- А) Аппликация
- Б) Оригами
- В) Вышивка

6. Из чего делают бумагу?

- А) Из древесины
- Б) Из старых книг
- В) Из картона

7. Что такое оригами?

- А) Отрывная мозаичная аппликация
- Б) искусство вырезания фигурок из бумаги
- В) искусство складывания фигурок из бумаги

8. При помощи чего скрепляется бумага?

- А) Кнопки
- Б) Клей
- В) Ножницы

9. Что не относится к природным материалам?

- А) Листья
- Б) Семена
- В) Ткань

10. Что не является инструментом?

- А) Пластилин
- Б) Ножницы
- В) Молоток

Часть В*

Часть В включает три задания В1-В3.

11. Соедини при помощи стрелок виды работ с представленными картинками.

1. Аппликация	
2. Мозаика	А) 
3. Оригами	Б) 

12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

- 1) храни в игольнице;
- 2) вкалывай в одежду;
- 3) не бери в рот;
- 4) не подноси близко к глазам.

Ответ: _____.

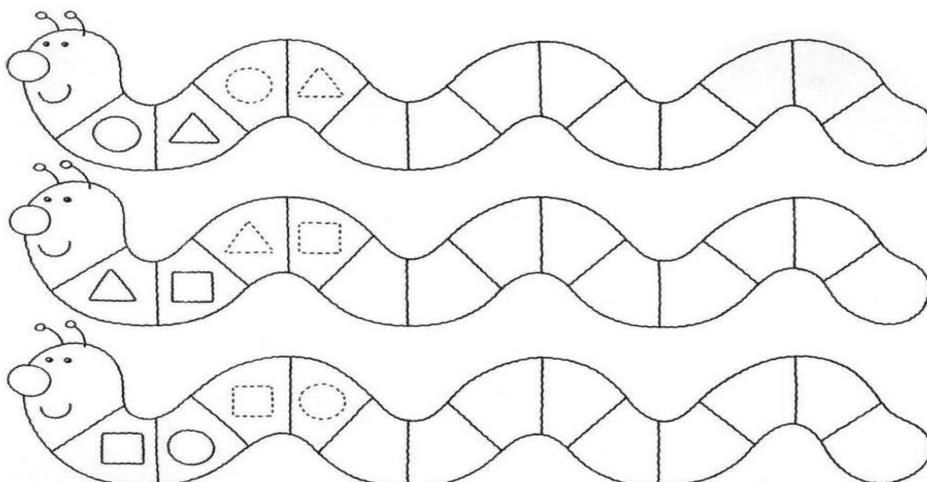
13. Определи порядок сушки цветов и листьев:

- накрой газетами и положи сверху груз;
- отбери яркие и не засохшие цветы и листья;
- положи их на газету, расправь;
- через несколько дней разложи их в папки.

Часть С *

Задания С1–С2-самые интересные. Выполняй их аккуратно!

14. Дорисуй орнаменты и раскрась.



15. Выполни аппликацию «Весенние цветы» (ТПО стр. 22 Приложения)

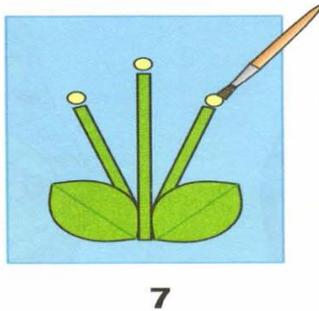
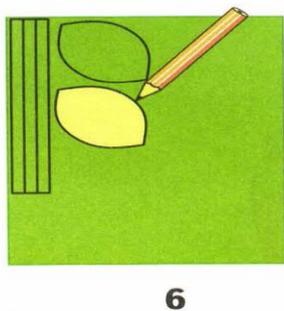
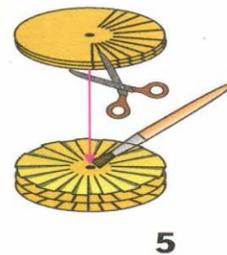
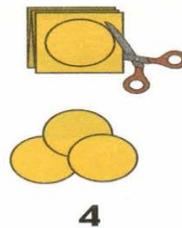
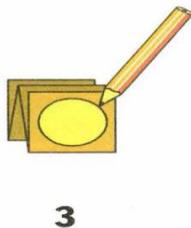
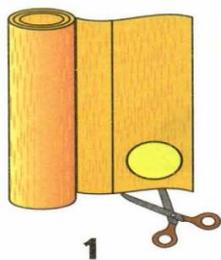


11

Приготовь:



Порядок работы



СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2 класс
Контрольная работа за год

1) Назначение работы.

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 2 класса по предмету «Технология».

Работа проводится с целью диагностики и определения у обучающихся уровней общетрудовых и общеучебных умений, способности обучающихся управлять своей деятельностью и переносить усвоенные теоретические знания в практику изготовления изделий ручного труда.

2) Документы, определяющие содержание работы.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 2 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Технология. 2 класс».

4) Структура контрольно-измерительных материалов.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по технологии за 2 класс.

Работа включает в себя 14 заданий и состоит из 2 блоков.

Блок А содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа, задания базового уровня сложности;

Блок В содержит 5 заданий с выбором правильного ответа или с написанием развернутого ответа, повышенного уровня сложности.

Максимально возможный балл за работу – 18 баллов

Работа представлена 1 вариантом теста

5) Проверяемые планируемые результаты

1	Знать и понимать назначение технологии.
2	Знать материалы, из которых можно изготовить изделия для деятельности людей.
3	Знать и понимать характерные действия при выполнении аппликации.

4	Знать технику безопасности при работе за компьютером
5	Знать, как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров.
6	Знать технологию работы с пластилином.

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
1	Умение раскрывать понятие «технология».	б)	1
2	Умение перечислять материалы.	б), в), д)	1
3	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	а)	1
4	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	б)	1
5	Умение раскрывать понятие «шаблон».	в)	1
6	Умение связывать понятие с его определением.	в)	1
7	Умение связывать понятие с его определением.	б)	1
8	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	б)	1
9	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	а), в)	1
10	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	материалы, инструменты	2
11	Умение определять материалы по их свойствам	а) бумага б) картон в) пластилин	3
12	Умение называть предмет по его признакам.	Ножницы	2
13	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Разметить детали по шаблону- 2 Составить композицию- 1 Вырезать детали- 3 Наклеить на фон-4	2
14	Знание пословиц о труде.		2
Итого:			18 баллов

6) Система оценки выполнения работы

Количество набранных баллов в тесте	Оценка уровня предметной подготовки
0-8	Ниже базового уровня (недостаточная предметная подготовка)
9-12	Базовый уровень (соответствие требованиям стандарта)
13-16	Повышенный уровень
17-18	Высокий уровень

7) Условия проведения работы.

Работа проводится во 2 классе в конце учебного года в соответствии с учебным планом. На выполнение работы отводится 40 минут. (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы). Обучающиеся выполняют работу на бланке теста.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Фамилия, имя _____

Часть А

1) Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия

2) Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей

3) При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями

4) При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5) Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление

6) Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж

7) Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8) Как можно размягчить пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время

9) Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы

Часть В

10) Закончи высказывания о материалах и инструментах:

а) То, из чего изготавливают изделия, - это _____

б) То, чем работают, - это _____

11) Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это _____

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

12) Подумай, о каком инструменте идёт речь?

Напиши ответ_

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие. Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им. На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13) Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

14) Напиши пословицу о труде _____

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «Технология»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 класс

Контрольная работа за год

1) Назначение работы.

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 3 класса по предмету «Технология».

Работа проводится с целью диагностики и определения у обучающихся уровней общетрудовых и общеучебных умений, способности обучающихся управлять своей деятельностью и переносить усвоенные теоретические знания в практику изготовления изделий ручного труда.

2) Документы, определяющие содержание работы.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 3 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Технология. 3 класс».

4) Структура контрольно-измерительных материалов.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам Стандартизированной работа включает в себя задания базового и повышенного уровня.

Содержание и структура заданий базового уровня сложности определяется на основе базового уровня и включает 17 заданий – часть А и часть В.

Задания повышенного уровня содержатся в части С.

В работе используются несколько видов заданий:

- с выбором ответа (ВО);
- с кратким ответом (КО);
- с развёрнутым ответом (РО).

Максимально возможный балл за работу – 33 балла

Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности
Базовый	17	

Повышенный	3
Итого:	2033 баллов

5) Проверяемые планируемые результаты.

Распределение заданий КИМ по содержательным разделам курса, уровню сложности и видам проверяемых умений, и способам действий

Блок содержания	Число заданий в работе
«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания»	8
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10
«Практика работы на компьютере. Компьютер и дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру».	2
Всего	20

б) Система оценки выполнения работы

Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом каждое задание направлено на проверку одного из разделов программы по технологии, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Результат освоения определяется следующим образом:

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Баллы	Уровневая оценка знаний	Отметка
Свыше 86%	29-33	Высокий	5
От 66 % до 85 %	22-28	Выше среднего	4
От 50% до 65%	17-21	Средний уровень	3
Менее 50%	Менее 17	Низкий уровень	2

Вариант 1, 2

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
	Баллы		Баллы		Баллы
1	1	13	2	18	2
2	1	14	2	19	2
3	2	15	2	20	2
4	1	16	2		
5	2	17	2		
6	1				
7	2				
8	1				
9	1				
10	2				
11	1				
12	2				
Итого	17		10		6

7) Условия проведения работы.

Работа проводится в 3 классе в конце учебного года в соответствии с учебным планом. На выполнение работы отводится 40 минут. (5 минут — вводный инструктаж, 35 минут — выполнение работы). Обучающиеся выполняют работу на бланке теста.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

1 вариант

Фамилия, имя _____

Часть А

- 1) Выбери правильный ответ.
Аппликация - это:
 - а) складывание бумаги разных форм;
 - б) наложение различных фигур и их приклеивание на ткань или бумагу;
 - в) плетение полос.
- 2) Что такое ткань?
 - а) материал, созданный человеком;
 - б) природный материал.
- 3) Выбери орудия труда (инструменты):
 - а) молоток;
 - б) ножницы;
 - в) ткань;
 - г) игла;
 - д) лопата;
 - е) пластилин.
- 4) Глина – это:
 - а) материал;
 - б) инструмент;
 - в) приспособление.
- 5) Из чего делают бумагу?
 - а) из древесины;
 - б) из старых книг и газет;
 - в) из известняка.
- 6) Выбери инструменты для работы с бумагой:
 - а) ножницы;
 - в) линейка;
 - б) пяльцы;
 - г) циркуль.
- 7) Что нельзя делать при работе с ножницами?
 - а) держать ножницы острыми концами вверх;
 - б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
 - в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
 - г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
 - д) хранить ножницы после работы в футляре.
- 8) Как нужно располагать шаблоны на бумаге?
 - а) поближе к краю и друг к другу;
 - б) посередине листа бумаги.
- 9) Какую ткань получают из химических волокон?
 - а) льняную
 - б) искусственную;
 - в) хлопчатобумажную.
- 10) В каком порядке выполняют аппликацию?
 - _____ вырежи;
 - _____ разметь детали;
 - _____ приклей детали;
 - _____ промажь детали клеем.
- 11) Выбери инструменты для работы с пластилином:
 - а) стеки;
 - б) подкладная доска;

- в) ножницы.
 12) Выбери правила безопасной работы с иглой:
 а) храни иголки в игольнице;
 б) вкалывай иглу в одежду;
 в) не бери иголку в рот;
 г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть В

- 13) Выбери, кто работает с тканью:
 а) швея;
 б) архитектор;
 в) закройщик;
 г) повар;
 д) модельер
 14) Какое основное устройство вывода информации с компьютера ты знаешь?
 а) монитор
 б) мышь
 в) клавиатура
 г) системный блок
 15) Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?
 а) мои документы
 б) сетевое окружение
 в) мой компьютер
 г) корзина
 16) Найди лишнее техническое устройство, выпиши его название
 а) сканер,
 б) принтер,
 в) видеопроектор,
 г) монитор
 и объясни почему:

-
- 17) Как называется искусство украшения различных тканей узорами из ниток?
 а) аппликация
 б) вышивка
 в) рисунок
 г) муляж

Часть С

- 18) Напиши кто такой программист?
 Программист – это тот

-
- 19) Запиши названия инструментов и материалов для работы с тканью
 это _____

-
- 20) Какие материалы и инструменты понадобятся для аппликации из бумаги?
 Это _____

Ответы: 1 вариант

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	б	13	а, в, д	18	оригами

2	а	14	а	19	ножницы, иглы, булавки, нитки, наперсток
3	а, б, г, д	15	а	20	ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, картон
4	а	16	г		
5	а, б	17	б		
6	а, в, г				
7	а, б, г				
8	а				
9	б				
10	1, 2, 4, 3				
11	а, б				
12	а, в, г				

2 вариант

Фамилия, имя _____

Часть А

- Как называется предварительный набросок?
 - эскиз;
 - муляж;
 - проект.
- Пластилин – это:
 - природный материал;
 - материал, созданный руками человека.
- Выбери орудия труда (инструменты):

а) плоскогубцы;	б) ножницы;
в) картон;	г) игла;
д) отвертка;	е) клей.
- Циркуль – это:
 - материал;
 - орудие труда;
 - инструмент.
- Из чего делают бумагу?
 - из древесины;
 - из старых книг и газет;
 - из пластика.
- Выбери инструменты при работе с бумагой:
 - ножницы;
 - циркуль;
 - спицы;
 - карандаш.
- Что нельзя делать при работе с ножницами?
 - держат ножницы острыми концами вниз;
 - оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
 - передавать ножницы лезвиями вперед;
 - пальцы левой руки держать близко к лезвию;
 - хранить ножницы после работы в коробке.
- Для чего нужны шаблоны?

- а) чтобы получить готовое изделие;
 - б) чтобы получить эскиз.
9. На какую сторону бумаги наносят клей?
- а) лицевую;
 - б) изнаночную.
10. В каком порядке выполняют аппликацию?
- _____ разметь детали;
- _____ промажь детали клеем;
- _____ вырежи;
- _____ приклей детали.

11. Выбери инструменты для работы с пластилином:
- а) стеки;
 - б) пальцы;
 - в) подкладная доска.
12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:
- а) храни иголку в игольнице;
 - б) вкальвай иголку куда удобно;
 - в) не бери иглу в рот;
 - г) не подноси иглу близко к глазам.

Часть В

13. Выбери, кто работает с деревом:
- а) швея;
 - б) столяр;
 - в) портниха;
 - г) плотник.
14. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:
- а) Монитор,
 - б) розетка,
 - с) клавиатура,
 - д) наушники,
 - е) системный блок,
 - ф) мышь,
 - г) планшет.
15. Какой значок обеспечивает доступ к информации, удаленной с компьютера?
- а) мои документы
 - б) сетевое окружение
 - в) мой компьютер
 - г) корзина
16. Выбери основные устройства ввода информации в компьютер:
- а) монитор
 - б) мышь
 - в) наушники
 - г) клавиатура
17. Для изготовления современной посуды не используют:
- а) стекло
 - б) глину
 - в) металл
 - г) бумагу

Часть С

18. Кто такой пользователь?
Пользователь – это тот, кто _____
19. Для работы с каким материалом предназначены инструменты и приспособления: ножницы, иглы, булавки, наперсток, пальцы?

Это _____

20. Что требуется для приготовления теста

Потребуется _____

Ответы: 2 вариант

№	Часть А	№	Часть В	№	Часть С
1	а	13	б, г	18	украшению участков земли
2	б	14	б	19	ткань
3	а, б, г, д	15	а	20	мука, соль, вода, растительное масло
4	в	16	а, б, в, д, е, ж		
5	а, б	17	г		
6	а, в, г				
7	б, в, г				
8	а				
9	б				
10	1, 3, 2, 4				
11	а, в				
12	а, в, г				

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 класс

Контрольная работа за год

1) Назначение работы.

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики индивидуальных образовательных достижений обучающихся 4 класса по предмету «Технология».

Работа проводится с целью диагностики и определения у обучающихся уровней общетрудовых и общеучебных умений, способности обучающихся управлять своей деятельностью и переносить усвоенные теоретические знания в практику изготовления изделий ручного труда.

2) Документы, определяющие содержание работы.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

3) Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов.

Содержание работы ориентировано на нормативные требования к подготовке по технологии по итогам учебного года 4 класса, которые достигаются обучающимися при обучении по учебно-методическому комплексу, включенному в Федеральный перечень учебников для начальной школы «Технология. 4 класс».

4) Структура контрольно-измерительных материалов.

Проверочная работа по технологии в 4 классе содержит 2 варианта и включает 16 тестовых заданий, различающихся по содержанию, типу и уровню сложности.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися.

Назначение первой группы — обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой технологической подготовки, а второй (задания № 5, 7, 16) — достижения планируемых результатов ФГОС НОО на *повышенном* уровне

В проверочной работе используются два типа заданий:

– задания с выбором ответа (6 заданий из 16), к каждому из которых предлагается 3 варианта ответа, из которых только один правильный;

– задания с кратким ответом (10 заданий из 16), требующие определения последовательности, вписывания букв и слов, записи ответа в несколько слов;

Обобщенный план варианта КИМ

№ задания	Раздел программы	Планируемый результат	Уровень	Балл
-----------	------------------	-----------------------	---------	------

1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции	Выполнять доступные виды домашнего труда	Б	1
2.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Планировать предстоящую практическую работу, вносить коррективы в выполняемые действия	Б	1
3.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Планировать предстоящую практическую работу, вносить коррективы в выполняемые действия	Б	1
4.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Иметь представление о наиболее распространённых современных профессиях и описывать их особенности	Б	1
5.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Понимать культурноисторическую ценность традиций, отраженных в предметном мире	П	1
6.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах	Б	1
7.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Понимать культурноисторическую ценность традиций, отраженных в предметном мире	П	1
8.	Общекультурные и общетрудовые компетенции . Основы культуры труда, самообслуживание	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую	Б	1

		выразительность		
9.	Технология ручной обработки материалов. Элементы Графической грамоты	Отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия)	Б	1
10.	Технология ручной обработки материалов. Элементы Графической грамоты	Осознанно подбирать доступные в обработке материалы в соответствии с поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах	Б	1
11.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	Выполнять доступные действия по самообслуживанию (организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы)	Б	1
12.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Осознанно отбирать доступные к обработке материалы	Б	1
13.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами	Б	1
14.	Конструирование и моделирование	Определять виды соединения деталей	Б	1
15.	Практика работы на компьютере	Применять правила работы на компьютере	Б	1
16	Конструирование и моделирование	Осознанно отбирать инструменты, подходящие к работе с материалами	П	1

5) Проверяемые планируемые результаты.

Кодификатор планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ» разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.), с учетом Планируемых результатов начального общего образования по предмету «Технология», Примерной программы начального общего образования по предмету «Технология» и отдельных метапредметных результатов обучения

Кодификатор содержит планируемые результаты, которые характеризуют требования стандарта: «выпускник научится», согласно установкам ФГОС этот тип требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся. Достижение данного типа требований должно проверяться при проведении индивидуальной оценки уровня подготовки выпускников за курс начальной школы.

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов, проверяемых в рамках процедуры оценки состояния системы начального образования (итоговый контроль индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении)

КОД		Проверяемые умения
1. Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции»		
1	1.1.	Иметь представление о наиболее распространённых современных профессиях и описывать их особенности.
	1.2.	Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность.
	1.3.	Планировать предстоящую практическую работу, вносить коррективы в выполняемые действия.
	1.4.	Выполнять доступные виды домашнего труда
	1.5.	Понимать культурноисторическую ценность традиций, отраженных в предметном мире.
2. Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»		
2	2.1.	Осознанно подбирать доступные в обработке материалы в соответствии с поставленной задачей, на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах
	2.2.	Отбирать оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия).
	2.3.	Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами
3. Раздел «Конструирование и моделирование»		
3	3.1.	Определять виды соединения деталей
	3.2.	Соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток
	3.3.	Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной задачи
4. Раздел «Практика работы на компьютере»		
4	4.1.	При работе с компьютером использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения.

б) Система оценки выполнения работы

1) В заданиях с выбором ответа из трех предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ. Если учащийся выбирает более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.

2) В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

Все задания работы оцениваются в 1 балл. Выполнение заданий с выбором ответа или с кратким ответом оценивается по шкале:

выполнено верно — дан верный ответ — 1 балл,

выполнено неверно — дан неверный ответ — 0 баллов,

ответ отсутствует — не дано никакого ответа — 0 баллов.

Результаты выполнения заданий базового уровня сложности, включённых в работу, используются для оценки достижения четвероклассником уровня обязательной базовой подготовки, которая является необходимой основой, обеспечивающей возможность успешного продолжения обучения в основной школе.

В итоговой работе представлено 13 заданий базового уровня, 3 повышенного. Для того чтобы учащийся достиг базового уровня, он должен справиться не менее чем с 60 % заданий базового уровня, включённых в работу. Таким образом, из 13 заданий 8 заданий составляют около 60 %. В этом случае при получении учащимся не менее 8 баллов за выполнение базовых заданий считается, что он достиг базового уровня подготовки по курсу технологии начальной школы. При получении учащимся 11-16 баллов (максимальный балл всех заданий базового уровня равен 19) считается, что он показывает наличие прочной базовой подготовки. Это означает, что он демонстрирует не только наличие опорной системы знаний, необходимой для успешного продолжения обучения, но и свободное использование сформированных учебных действий.

Шкала оценивания

Отметка «5» ставится, если обучающийся набрал 14 – 16 баллов.

Отметка «4» ставится, если обучающийся набрал 11 -13 баллов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся набрал 10 -8 баллов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся набрал 7 баллов и менее.

7) Условия проведения работы.

Работа проводится в 4 классе в конце учебного года в соответствии с учебным планом. Примерное время на выполнение задания, в зависимости от формы представления информации в условии задания и объема информации, которую необходимо проанализировать и осмыслить составляет от 1 до 2 минут для заданий с выбором ответа и от 2 до 4 минут для заданий с кратким ответом.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Итоговая проверочная работа для обучающихся 4-х классов по технологии. 20__уч. год

Вариант № 1.

Фамилия, имя _____ **4** _____ **класс**

1. Технология – это:

а) знания о технике;

б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

в) техническая характеристика изделия.

2. Как называется предварительный набросок?

А) эскиз б) рисунок в) проект

3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

_____ Составление чертежа

_____ Соединение деталей, сборка

_____ Идея, проект

_____ Оформление, декор готового изделия

_____ Изготовление деталей

4. Запиши профессии твоих родителей _____

5*. Продолжи пословицу «Была б лишь охота – наладится любая ...»

а.) работа б) забота в). ... погода.

6. Выбери и подчеркни строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, монтажник, летчик, кондитер.

7*. Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? (не менее трёх) _____

8. Распредел

и материалы, инструменты по группам:

ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

Материалы	Инструменты

9. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

а) То, из чего изготавливают изделия, - это...

б) То, чем работают, - это...

10. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

11. Установите правильную последовательность выполнения изделия из ткани:

___ Разметить детали по выкройке.

___ Сделать чертеж выкройки.

___ Вырезать детали.

___ Сшить детали.

12. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть

Творог

Мука

Варежки

Нефть

Печенье

Молоко

Бензин

13. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

14. Что означает линия на чертеже////////////////////

а) Основная линия видимого контура

б) Линия сгиба

в) Место намазывания клеем

15. При работе за компьютером делай перерыв:

а) через каждый час;

б) через каждые 15 минут;

в) через каждые 5 минут.

16*. Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.

Бумага	ткань

Ножницы, стека, линейка, игла, пила, ножницы, карандаш, шило

Итоговая проверочная работа для обучающихся 4-х классов по технологии. 20__ уч. год

Вариант № 2.

Фамилия, имя _____ 4__ класс

1. Аппликация – это:

- а. складывание разноцветной бумаги разной формы;
- б. вырезание различных фигур и приклеивание их на ткань или бумагу;
- в. плетение разноцветных бумажных полосок.

2. Искусство складывания поделок из бумаги без ножниц и клея:

- А) плетение бумажных полосок; б) оригами; в) аппликация.

3. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- _____ Составление чертежа
- _____ Соединение деталей, сборка
- _____ Идея, проект
- _____ Оформление, декор готового изделия
- _____ Изготовление деталей

4. Запиши профессии твоих

родителей _____

5*. Продолжи пословицу «Глаза страшатся, а руки ...»

- А) боятся б) делают; в) дрожат.

6. Выбери и подчеркни профессии людей, работающих в издательстве:

Штукатур, художник, крановщик, маляр, редактор, корректор, кондитер.

7*. Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? (не менее трёх) _____**8. Распредели материалы, инструменты по группам:**

ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

Материалы	Инструменты

9. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

а) То, из чего изготавливают изделия, - это...

б) То, чем работают, - это...

10. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

б) разноцветные, тонкие, прочные, служат для работы с тканью – это...

11. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

_____ Разметить детали по шаблону.

_____ Составить композицию.

_____ Вырезать детали.

_____ Наклеить на фон.

12. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть

Сметана

Какао

Свитер

Нефть
Молоко

Шоколад
Бензин

13. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

– Этот инструмент нужно хранить в специальной коробке, нельзя брать в рот, прикреплять к одежде или мягким предметам, нельзя оставлять в изделии, нельзя оставлять на рабочем месте без нитки.

Назовите этот инструмент: _____

14. Что означает линия на чертеже.-----

- а) Основная линия видимого контура
- б) Линия сгиба
- в) Место намазывания клеем

15. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

16*. Выбери инструмент, подходящий для работы с данным материалом.

Пластилин	картон

Ножницы, стека, линейка, игла, пила, ножницы, карандаш, шило

Количество баллов

Оценка: _____

Учитель: _____ /