

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебному предмету «география»

11 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации, обучающихся по учебному предмету «география» в 11 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** работа выполнена в форме теста.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 21 задания, 16- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
3 - задания с кратким вариантом ответа;
2 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.
4. **Количество вариантов:** 1

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

знать/понимать:

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей различных стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1		Б	1

2	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
3	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
5	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
6	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
7	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
8	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
9	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
10	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
12	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1

13	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
14	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
15	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
16	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Выбор одного ответа</i>)	Б	1
17	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Краткий ответ на поставленный вопрос</i>)	Б	2
18	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Краткий ответ на поставленный вопрос</i>)	Б	1
19	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран (<i>Краткий ответ на поставленный вопрос</i>)	Б	1
20	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран <i>Развернутый ответ на поставленный вопрос</i>)	П	2
21	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран <i>(Развернутый ответ на поставленный вопрос)</i>	П	2

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** На выполнение работы отводится 30 минут и 5 минут на инструктаж.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: работа проводится с использованием атласа «География 10 класс».

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом: за правильный ответ на задания базового уровня -1 балл; части повышенного уровня -2 балла (за выполнение заданий с кратким ответом выставляется 2 балла при условии, что записана только соответствующая комбинация букв и цифр).

Таким образом, за работу максимально можно получить 21 балл, исходя из чего, выставляется отметка за работу:

22-24-баллов - отметка «5» (стандарт по теме освоен на высоком уровне)

17-21-баллов - отметка «4» (стандарт по теме освоен на повышенном уровне)

8-16-баллов - отметка «3» (стандарт по теме освоен на базовом уровне)

0-7-баллов - отметка «2» (стандарт по теме не освоен)

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа проводится в тетрадях для контрольных работ.

11. Текст работы:

Вариант -1 вариант

Выберите единственно правильный ответ:

1. К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак; б) Япония, Норвегия, Великобритания;
в) Италия, Индия, Канада; г) Армения, Латвия, Египет.

2. Новыми индустриальными странами являются:

- а) Китай, Монголия, Таиланд; б) Мексика, ЮАР, Индия;
в) Республика Корея, Сингапур, Тайвань; г) Египет, Бруней, Вьетнам.

3. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай; б) Япония, Швейцария, Великобритания;
в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ; г) Китай, Монголия, Турция, Украина

4. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам зерна?

- а) Австрия; в) Канада; б) Монголия; г) все три страны.

5. Какая из перечисленных городских агломераций является крупнейшей по числу жителей?

- а) Мехико; б) Москва; в) Дели; г) Стамбул.

6. На какие регионы делят территорию Азии?

- а) Юго-Западная Азия; Юго-Восточная Азия; Центральная Азия; Западная Азия
б) Юго-Восточная Азия; Южная Азия; Центральная Азия; Юго-Западная; Восточная Азия
в) Юго-Западная Азия; Юго-Восточная Азия; Восточная Азия; Западная Азия
г) Юго-Восточная Азия; Юго-Восточная Азия; Центральная Азия; Северная Азия.

7. Страны какого региона Азии лучше обеспечены водой?

а) Юго-Западной Азии; б) Южной Азии; в) Центральной Азии. г) Восточной Азии.

8. Китай занимает ведущее место в мире по:

а) высоким технологиям; б) выплавке стали и цветных металлов, производству химических волокон, искусственных тканей, химических удобрений, электроэнергии; в) продаже автомобилей г) строительству судов.

9. Какой город Китая является самым крупным туристическим центром?

а) Шанхай б) Пекин в) Гаосюн г) Тяньцзынь.

10. В каком веке началась массовая и стремительная колонизация Америки?

а) в XIX в. б) в XVII в. в) в XVIII в. г) в XV в.

11. Какие штаты, входящие в состав США, не имеют сухопутных границ с основной частью страны: а) Аляска и Гавайи; б) Арканзас и Вермонт; в) Виргиния и Индиана; г) Канзас и Невада.

12. Назовите самую крупную реку Северной Америки?

а) Коппер б) Ориноко в) Клинч г) Миссисипи.

13. Преобладающая религия Латинской Америки:

а) ислам б) буддизм в) католицизм г) православие.

14. В какой стране Африки имеются крупнейшие месторождения нефти и газа?

а) Нигерия б) Алжир в) Ливия г) Египет.

15. Что является основой экономики стран Африки?

а) обрабатывающая промышленность б) легкая промышленность
в) сельское хозяйство г) пищевая промышленность.

16. Назовите ведущую и старейшую отрасль промышленности Австралии?

а) пищевая б) горнодобывающая в) обрабатывающая г) сельское хозяйство.

17. Установите соответствие между страной и специализацией.

1) Испания	а) апельсины, вино
2) Швейцария	б) цветы
3) Нидерланды	в) сыр
4) Норвегия	г) рыба

18. Определите страну по её описанию.

Это развитое государство Азии. Страна-архипелаг. Однонациональная страна. Является мировым лидером по производству автомобилей и судов.

19. Определите страну по её описанию.

Большая по площади, но не по населению страна. Является экспортёром железной руды, угля, золота, бокситов, алмазов, шерсти, мяса. Большая часть страны занята пустынями.

20. Почему северо-восточные штаты США имеют более высокую плотность населения, чем центральные и южные?

21. Почему «Латинская Америка» имеет такое название?

12.Ключ с ответами для проверки:

№ вопроса	Варианты ответа
	<i>1 вариант</i>
<i>1</i>	<i>б</i>
<i>2</i>	<i>в</i>
<i>3</i>	<i>а</i>
<i>4</i>	<i>в</i>
<i>5</i>	<i>в</i>
<i>6</i>	<i>б</i>
<i>7</i>	<i>б</i>
<i>8</i>	<i>б</i>
<i>9</i>	<i>б</i>
<i>10</i>	<i>б</i>
<i>11</i>	<i>а</i>
<i>12</i>	<i>г</i>
<i>13</i>	<i>в</i>
<i>14</i>	<i>а</i>
<i>15</i>	<i>в</i>
<i>16</i>	<i>б</i>
<i>17</i>	<i>1А2В3Б4А</i>
<i>18</i>	<i>Япония</i>
<i>19</i>	<i>Австралия</i>

20 Почему северо-восточные штаты США имеют более высокую плотность населения, чем центральные и южные?

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) благоприятный климат, равнинный рельеф; 2) исторический фактор-заселение территории шло с восточного побережья США; 3) выгодное ЭГП; 4) зарождение промышленного пояса США, превративший район в «мастерскую нации»	
Указания к оцениванию	
Правильно названы 4 позиции	2
Правильно названы 2 позиции	1
не названы причины ИЛИ ответ неверный	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

21. Почему «Латинская Америка» имеет такое название?

Ответ:

Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) страны, где официально используются романские языки, произошедшие от латыни (испанский, португальский, французский); 2) в состав Латинской Америки принято включать испаноязычные страны материковой части Америки от Мексики на севере и до Аргентины на юге, испаноязычные страны Карибского бассейна (Кубу, Доминиканскую Республику, Пуэрто-Рико), португалоязычную Бразилию, франкоязычные Гаити, Сен-Мартен и Французскую Гвиану.	
Указания к оцениванию	
Правильно названы 2 позиции	2
Правильно названы 1 позиция	1
не названы позиции ИЛИ ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2