

Контрольно-измерительный материал по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры оценки качества образования по учебному предмету «ОБЖ»
- 2. Форма промежуточной аттестации:** тестовая работа.
- 3. Количество вариантов:** 2
- 4. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 35 минут, не включая время для инструктажа перед работой
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
 - 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
 - 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
 - 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
 - 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

6. Проверяемые элементы содержания:

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное Количество баллов за задание
1	Знать определения ЧС и авария	Б	1
2	Знать классификацию аварий по масштабу	Б	1
3	Знать виды аварий и их примеры	Б	1
4	Знать поражающие факторы радиационной аварии и	Б	1
5	Знать химические вещества хлор и аммиак	Б	5
6	Уметь правильно действовать при возникновении ЧС	Б	6
7	Знать определения здоровье и ЗОЖ	Б	1
8	Уметь определять порядок действий при оповещении о затоплении и перечень вещей, которые необходимо взять собой при эвакуации	Б	1
9	Уметь аргументировать свои суждения о высказываниях про здоровье.	Б	2

7. Характеристика структуры и содержания КИМ: Работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий. Первая часть работы содержит 1-7 задания, вторая часть включает в себя 8-9 задания.

8. Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и/или работы в целом.

Правильный ответ в первой части оценивается в 1 балл, во второй части от 1 до 2 баллов. Максимальное количество баллов 11 баллов.

<i>Отметка</i>	<i>Набранные баллы</i>
«5»	10-11
«4»	7-9
«3»	4-6
«2»	0-3

9. Контрольно – измерительный материал КИМ

1 вариант	2 вариант
Часть 1	

1. Какое из нижеприведённых определений аварии вы считаете правильным?

- А) чрезвычайная ситуация природного характера, повлекшая за собой человеческие жертвы и материальный ущерб
- Б) производственная катастрофа
- В) ЧС техногенного характера, которая влечет за собой угрозу жизни людей на объекте, разрушение зданий и сооружений, оборудования, транспортных средств, ущерб окружающей среды.

2. Вставьте пропущенное слово вместо многоточия.

Авария произошедшая на территории объекта, в результате которой погибло 4 человека, пострадало 10 человек, материальный ущерб составил 1000 рублей называется.....

3. Установите соответствие.

1. Аварии на электроэнергетических системах	А. Крушение морских судов
2. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	Б. Прорыв плотины
3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	В. Выход из строя транспортных электроконтактных сетей
4. Авария с выбросом биологически опасных веществ	Г. Авария на АЭС
5. Транспортные аварии	Д. Прорыв трубопровода в холодное время года
6. Гидродинамическая авария	Е. утрата биологически опасных веществ

4. Выпиши вариант ответа «да», если считаешь утверждение верным или «нет», если считаешь его неверным.

Первичными поражающими факторами при аварии на радиационно опасном объекте являются: проникающая радиация и радиоактивное загрязнение местности.

5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку. Выпишите исправленное слово.

1. Какое из нижеприведённых определений ЧС вы считаете правильным?

- А) обстановка на определенной территории, повлекшая человеческие жертвы, экономический и материальный ущерб
- Б) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы и повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб окружающей среде, значительные материальные потери, а также нарушение нормальных условий жизнедеятельности.

2. Вставьте пропущенное слово вместо многоточия.

Авария произошедшая на территории города, в результате которой погибло 7 человек, пострадало 20 человек, материальный ущерб составил 3000 рублей, называется.....

3. Установите соответствие.

1. Аварии на электроэнергетических системах	А. Крушение самолета
2. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	Б. Прорыв дамбы
3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	В. Обрыв проводов
4. Авария с выбросом биологически опасных веществ	Г. Разрушение космического аппарата с ядерной установкой
5. Транспортные аварии	Д. Авария на газопроводе
6. Гидродинамическая авария	Е. Пожар в научно-исследовательском институте с использованием биологических веществ

4. Выпиши вариант ответа «да», если считаешь утверждение верным или «нет», если считаешь его неверным.

Автозаправочная станция является радиационно опасным объектом и при аварии на ней произойдет радиоактивное загрязнение местности.

5. Прочтите текст и найдите в нем ошибку. Выпишите исправленное слово.

Хлор- бесцветный газ, с резким удушливым запахом легче воздуха.

6. Представьте себе, что, находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди, в 20м от себя, что перегорела перегородка и на вас надвигается огненный вал.

- А) побежите в противоположную сторону
- Б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал
- В) упадете вниз
- Г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им
- Д) закроете голову одеждой
- Е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь при помощи его потушить пожар
- Ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу
- З) спрячетесь за выступом колонны

7. Дайте понятие определению здоровье.

8.Представьте, что населенный пункт, в котором вы живете, находится в 10 км от плотины на берегу реки. Ночью вас разбудил звук серены и гудки. Включив радиоприемник, вы услышали сообщение от ГОЧС о переливе воды через гребень плотины и возможном затоплении некоторых населенных пунктов, в том числе и вашего. Населению рекомендовано покинуть дома и срочно выйти в безопасное место.

Определите порядок действий вашей семьи при оповещении о затоплении и запишите его.

Аммиак- зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом. Тяжелее воздуха.

6. Вы пьете чай и смотрите телевизор. Дверь комнаты закрыта. Вдруг вы почувствовали запах дыма. Открыв дверь, вы увидели, что с кухни валит дым и уже начинает заполнять всю квартиру. Дышать практически невозможно. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.

- А) вбежать или заглянуть на кухню и посмотреть что горит
- Б) быстро вернуться обратно и закрыть дверь
- В) пригнувшись выходить из квартиры
- Г) подойти к телефону и вызвать пожарных
- Д) взять шарф или просто кусок ткани, чтобы сделать повязку на лицо, если есть возможность смочить ее водой
- Е) налить воды в чайник и начать тушить
- З) зайти к соседям и вызвать пожарных

7. Дайте понятие определению ЗОЖ.

8.Представьте, что населенный пункт, в котором вы живете, находится в 10 км от плотины на берегу реки. Ночью вас разбудил звук серены и гудки. Включив радиоприемник, вы услышали сообщение от ГОЧС о переливе воды через гребень плотины и возможном затоплении некоторых населенных пунктов, в том числе и вашего. Населению рекомендовано покинуть дома и срочно выйти в безопасное место.

Определите перечень вещей, которые необходимо взять собой при эвакуации.

9. Обоснуйте верность утверждения.

Что такое здоровье? Состояние организма, когда нет болезни? Интервал времени между болезнями? Наша медицинская практика, пожалуй, его так и рассматривает. «Если нет болезни, значит, здоров».

Н.М. Амосов «Раздумья о здоровье»

