

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации по английскому языку  
для обучающихся 8-х классов**

**1. Учебник:** Spotlight 8. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс - М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. - (Английский в фокусе)

**2. Назначение работы** – определение уровня предметной подготовки обучающихся 7-х классов общеобразовательной школы по английскому языку.

**3. Форма проведения** – итоговая контрольная работа.

**4. Структура работы и типы заданий.** Итоговая контрольная работа по английскому языку представлена двумя эквивалентными по содержанию и сложности вариантами, каждый из которых включает 3 задания. В итоговой контрольной работе используются

- задания с выбором ответа (один правильный ответ из числа предложенных) – (ВО - 3 задания)

**5. Распределение заданий итоговой контрольной работы по английскому языку для 8-х классов по основным элементам содержания и типам заданий.**

№ задания	Тип задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл
1	ВО	Лексические навыки употребления нужной лексической единицы в коммуникативно-значимом контексте (выбор правильного ответа из предложенного перечня)	10
2	ВО	Грамматические навыки употребления нужной грамматической формы слова в коммуникативно-значимом контексте (выбор правильного ответа из предложенного перечня)	10
3	ВО	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	5
Итого:			25

**6. Время выполнения работы** – 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся и заполнение титульного листа бланка ответов.

**7. Оценка выполнения работы.** Максимальное количество баллов - 25.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	менее 13	13-18	19-22	23-25

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации по английскому языку  
для обучающихся 8-х классов**

**A Match the words in Column A with the words in Column B.**

<b>Column A</b>	<b>Column B</b>
1 dark	a species
2 sparkling	b figure
3 work	c jump
4 wear	d tickets
5 slim	e email
6 protruding	f chocolate
7 endangered	g overtime
8 book	h ears
9 check	i water
10 high	j uniform

**B Choose the correct answer.**

- 11 Olivia isn't as ..... her elder sister.  
a) sociable than b) sociable as c) more sociable
- 12 John ..... us at our new house yet.  
a) didn't visit b) hasn't been visiting c) hasn't visited
- 13 Helen visits her grandparents three times ..... week.  
a) the b) - c) a
- 14 As Ian ..... to catch the bus, he fell and twisted his ankle.  
a) was running b) run c) ran
- 15 We ..... for Ann for an hour. Maybe we should call and see if she's OK.  
a) are waiting b) have been waiting c) had been waiting
- 16 I ..... Linda yesterday.  
a) didn't see b) don't see c) haven't seen
- 17 This picture ..... in the 19th century.  
a) painted b) had painted c) was painted
- 18 If Frank ..... us, we wouldn't have finished the project on time.  
a) wouldn't help b) didn't help c) hadn't helped
- 19 I can't find my gloves. I ..... have left them somewhere.  
a) must b) should c) need
- 20 Tom is leaving ..... the beginning of the month.  
a) on b) at c) in

**C Read the text and mark the sentences below as T (true) or F (false).**

**FLOODS**

Floods happen when there is more water in a river or lake than that body of water can handle. This extra water then spills out onto the land causing a disaster .

The damaging effects of a flood can be great. Flood waters destroy everything in their path: buildings, bridges, roadways etc. Entire crops can be ruined and people and animals can die from drowning.

Even after flood waters retreat, the problems can continue. Water can be dangerous to drink, people can get sick from diseases, and there can be food shortages. Economic difficulties can be felt for years. Those who stay have to spend a lot of money to rebuild their houses.

Fortunately, countries which suffer from floods have found ways to control destructive flood waters by building huge mechanical barriers to protect them. Nothing, however, is a guarantee. In 2005, this system failed in New Orleans when Hurricane Katrina hit. The storm caused more

than 50 breaks in levees\* and resulted in 80% of New Orleans being flooded. In some areas the ground lay beneath 4.5 metres of water! Those not evacuated had to swim for their lives or remain trapped on their rooftops!

\*levees - walls raised to prevent a river from overflowing

- 21** After too much rain a lake or river may flood the surrounding area.
- 22** Crops are damaged by flood waters.
- 23** When flood waters retreat, life immediately goes back to normal.
- 24** Cities at risk of flooding have built levees to protect them.
- 25** The 2005 flood in New Orleans was caused by a tsunami.