

**Контрольные измерительные материалы  
для учащихся 8 класса по ОБЖ**

## **Стандартизированная контрольная работа по ОБЖ (8 класс).**

### **Назначение стандартизированной контрольной работы**

#### **Демоверсия**

Стандартизированная контрольная работа проводится с целью определения уровня достижения предметных планируемых результатов по всем изученным темам за год обучения по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В контрольно - измерительных материалах учитываются структура учебного курса, определённая примерной программой по ОБЖ основного общего образования и выбранный учителем учебник, а так же время проведения работы.

Основная цель проведения работы - контроль усвоения знаний по предмету ОБЖ.

Работа включает в себя задания, ориентированные на проверку усвоения содержания всех ведущих блоков курса «Основ безопасности жизнедеятельности»

#### **Структура контрольной работы**

Работа имеет два варианта, каждый состоит из трёх частей, включающих в себя 12 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий с выбором одного варианта ответа.

Часть 2 содержит 4 задания с выбором нескольких ответов.

Часть 3 содержит 2 задания на установление соответствия.

#### **Распределение заданий работы по содержанию, видам деятельности, уровню сложности**

№ вопроса/ задания	Блок содержания	Уровень сложности	Тип задания	Код контролируемого элемента в кодификаторе	Код планируемого результата в кодификаторе	Макс. балл
1	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б*	выбор ответа	1.1	1.1	1
2	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.2	1.2	1
3	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.2	1.2	1
4	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.3	1.3	1
5	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.3	1.3	1
6	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор ответа	1.4	1.4	1
7	Знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни	Б	выбор всех правильных ответов	1.4	1.4	1
8	Знания об обеспечении безопасности в ЧС техногенного характера	Б	выбор всех правильных ответов	2.1	2.1	1
9	Знания об обеспечении безопасности в ЧС техногенного характера	Б	исключение лишнего	2.2	2.2	1

10	Знания об основах здорового образа жизни	Б	исключение лишнего	3.1	3.1	1
11	Знания об основах оказания первой помощи	Б	установ. соответ.	4.1	4.1	2
12	Знания об основах оказания первой помощи	П	установ. соответ.	4.1	4.1	2
Итого;						14

#### Условные обозначения:

\* Б – базовый уровень сложности, П – повышенный уровень.

#### Распределение заданий по основным разделам

Модуль программы	Количество заданий в контрольной работе	Номера заданий
"Безопасность в быту"	1	№ 1
"Безопасность на транспорте"	2	№ 2, 3
"Безопасность в природной среде"	3	№ 4, 5, 6, 7
«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»	3	№ 8, 9, 11
"Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	2	№ 10, 12
Итого:		12

#### Распределение заданий КИМ по уровню сложности

В работе представлено 11 заданий базового уровня и одно повышенного

#### Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

#### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий (1–6) выставляется 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (7–8) ставится 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал все номера правильных ответов. Во всех остальных случаях (выбраны не все правильные ответы; выбраны ответы, среди которых может быть и не правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (9–10) ставится 1 балл. Задание считается выполненным верно, если учащийся указал все номера не правильных ответов. Во всех остальных случаях (выбраны не все не правильные ответы; выбраны ответы, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

За полные правильные ответы на задания (11–12) ставится 2 балла. Задание считается выполненным верно, если учащийся правильно установил два соответствия. Во всех остальных случаях (выбраны менее двух правильных ответов; выбраны два ответа, среди которых может быть и не правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Максимальное количество баллов – 14

#### Дополнительные материалы и оборудование:

Нет

#### Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в отметку

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-14	9-10	6-8	5 и менее

**КОДИФИКАТОР**  
**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов**  
**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)

**Раздел I. Перечень элементов содержания, включённых в контрольную работу**

<b>Код раздела, код контролируемого элемента</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ</b>
1.	"Безопасность в быту"
1.1.	«Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера»
1.2.	«Безопасность на дорогах»
1.3.	«Безопасность на водоемах»
1.4.	«Экология и безопасность»
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	«Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия»
3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1.	«Здоровый образ жизни и его составляющие»
4.	«Основы оказание первой помощи»

**Раздел II. Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому посредством КИМ**

<b>Код раздела, код требования</b>	<b>Контролируемые знания /умения, проверяемые заданиями КИМ</b>
1.	«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»
1.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности при пожаре; первичных средств пожаротушения
1.2.	Знание понятийного аппарата, правил БДД пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства
1.3.	Знание понятийного аппарата, правил безопасного поведения у воды и на воде; способов само- и взаимопомощи на воде.
1.4.	Знание понятийного аппарата, ПДК вредных веществ в атмосфере, воде и почве; способов контроля качества окружающей среды и продуктов питания.
2.	«Обеспечение безопасности в ЧС техногенного характера»
2.1.	Знание понятийного аппарата, правил безопасности ЧС техногенного характера
3.	«Основы здорового образа жизни»
3.1	Знание понятийного аппарата, правил ЗОЖ; способов укрепления здоровья
4.	«Основы оказание первой помощи»

Код работы

--	--	--	--

Код варианта

--

Код обучающегося

--	--	--

## ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Прочитай внимательно задание, выбери ответ из нескольких предложенных и обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который считаешь верным. Если не знаешь, как выполнить задание, пропусти его, переходи к следующему. Если останется время, ты можешь снова попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы отводится 40 минут.

### Вариант 1

#### Часть 1

##### 1. Что такое пожар?

- 1) криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;
- 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 3) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде
- 4) горение горючих веществ

##### 2. Кто и что регулирует дорожное движение?

- 1) участники дорожного движения;
- 2) дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры;
- 3) дорожная разметка, светофоры, дорожные знаки, регулировщики.
- 4) сотрудники ГИБДД

##### 3. Что такое велосипед?

- 1) транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека;
- 2) транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение двигателем;
- 3) транспортное средство, имеющее два колеса и приводимое в движение мускульной силой человека.
- 4) транспортное средство без двигателя

##### 4. Закончи правильно предложение: "Купаться безопаснее ..."

- 1) одному
- 2) в присутствии взрослых в специально отведенных местах
- 3) с другом вдали от берега
- 4) если рядом находится лодка

##### 5. Какой способ обеспечивает наименьшую вероятность захвата спасателя за голову и лицо?

- 1) буксировка с захватом выше локтей
- 2) буксировка с захватом под мышки
- 3) буксировка за волосы
- 4) буксировка с захватом за тулowiще

##### 6. Экологическая безопасность это:

- 1) совокупность совместно обитающих разных видов организмов и условий их существования, находящихся во взаимодействии друг с другом
- 2) наблюдение с целью присмотра, проверки
- 3) обеспечение гарантии предотвращения экологических катастроф, комплекс действий, обеспечивающий экологическое равновесие на земле.
- 4) мониторинг экологической обстановки

**Часть 2**

**7. Среди перечисленных ниже природных ресурсов укажите те, которые относятся к энергетическим.**

- 1) нефть
- 2) газ
- 3) лес
- 4) торф

**8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва**

- 1) высокая температура
- 2) осколочные поля
- 3) ударная волна
- 4) сильная загазованность

**9. Условия процесса горения. Найдите ошибку в приведённых примерах.**

- 1) наличие горючего вещества
- 2) наличие окислителя
- 3) наличие условий для теплообмена
- 4) наличие источника воспламенения

**10. Из перечисленного к здоровому образу жизни не относится**

- 1) отсутствие вредных привычек
- 2) активный образ жизни
- 3) гиподинамия
- 4) грамотное экологическое поведение

**Часть 3**

**11. Установите соответствие между названием АХОВ и его характеристикой**

АХОВ	Характеристика
1. Аммиак	А. Бесцветный газ с запахом тухлого яйца
2. Хлор	Б. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта
3. Фосген	В. Зеленовато-желтый газ с резким, раздражающим запахом
4. Сероводород	Г. Бесцветный газ с запахом прелого сена и гнилых фруктов
	Д. Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля

1	2	3	4

**12. Установите соответствие между статьёй и законодательным актом**

Статья	Законодательный акт
1. Статья 124. Неоказание помощи больному	А. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Статья 31. Первая помощь	Б. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Статья 983. п.2 Действия с целью предотвратить опасность для жизни лица, оказавшегося в опасности, допускаются и против воли этого лица	В. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
4. Статья 212. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	Г. Уголовный кодекс Российской Федерации

1	2	3	4

## **Вариант 2**

### **Часть 1**

**1. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?**

- 1) ФЗ «О пожарной безопасности»;
- 2) Конституция РФ;
- 3) ФЗ «О безопасности»
- 4) ФЗ «О гражданской обороне»

**2. Как велосипедист должен сигнализировать при повороте направо?**

- 1) отводит правую руку в сторону или сгибает левую руку в локте;
- 2) поднимает правую руку вверх;
- 3) отводит левую руку в сторону или сгибает правую руку в локте.
- 4) поднимает левую руку вверх

**3. Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?**

- 1) потому что переходят дорогу только на зелёный сигнал
- 2) при желтом сигнале светофора некоторые автомобили продолжают движение, завершая манёвр
- 3) потому что нельзя
- 4) жёлтый сигнал плохо видим при ясной погоде

**4. Для чего на воде установлены буйки?**

- 1) это украшает водоем
- 2) держась за буйки, можно отдохнуть на воде
- 3) буйки разделяют зоны "слабаков" и хороших пловцов
- 4) за буйки заплывать запрещено

**5. Какие спасательные средства относятся к классу «превентивные»?**

- 1) шлюпки, плоты
- 2) спасательные жилеты
- 3) спасательный круг
- 4) «конец Александрова»

**6. Совокупность совместно обитающих разных видов организмов и условий их существования, находящихся во взаимодействии друг с другом:**

- 1) экологическая система
- 2) экология
- 3) биосфера
- 4) биология

### **Часть 2**

**7. Среди перечисленных ниже источников загрязнения укажите те, которые загрязняют атмосферу**

- 1) пылевые бури
- 2) лесные пожары
- 3) извержение вулкана
- 4) сточные воды ЖКХ

**8. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара**

- 1) открытый огонь
- 2) образование облака зараженного воздуха
- 3) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- 4) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека

**9. Радиационно-опасные объекты. Найдите ошибку в приведённых примерах.**

- 1) предприятия по производству ядерного топлива
- 2) атомные электростанции
- 3) предприятия цветной и черной металлургии
- 4) хранилища твердых и жидкых радиоактивных отходов

**10. Что не относится к процедурам закаливания:**

- 1) обливание водой
- 2) прохладный душ
- 3) солнечные ванны
- 4) держание ног в тазу с горячей водой

**Часть 3**

**11. Установите соответствие между названием травмы и её определением**

АХОВ	Характеристика
1. Вывих	А. Полное или частичное нарушение целостности кости
2. Перелом	Б. Смещение концов костей образующих сустав
3. Рана	В. Повреждение тканей и органов тела без нарушения целостности наружных покровов
4. Ушиб	Г. Нарушение целостности покровных или внутренних тканей, а иногда также и внутренних органов
	Д. Нарушение целостности кожи

1	2	3	4

**12. Установите соответствие между статьёй и законодательным актом**

Статья	Законодательный акт
1. Статья 125. Оставление в опасности	А. Трудовой кодекс Российской Федерации
2. Статья 31. Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью ...	Б. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Статья 981. Лицо, действующее в чужом интересе, обязано при первой возможности сообщить об этом заинтересованному лицу и выждать в течение разумного срока его решения об одобрении или о неодобрении предпринятых действий ...	В. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
4. Статья 214. Обязанности работника в области охраны труда	Г. Уголовный кодекс Российской Федерации

1	2	3	4

### Ключ к ответам КИМ

<b>№ задания</b>	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
1	2	1
2	3	1
3	1	2
4	2	4
5	3	2
6	3	1
7	1,2,4	1,2,3
8	2,3	1,4
9	3	3
10	3	4
11	б,в,г,а	б,а,г,в
12	г,в,б,а	г,в,б,а

