

Оценочные материалы по технологии (мальчики)

Контрольная работа по технологии 5 класс

1 вариант

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- А) столяр;
- Б) кузнец;
- В) токарь.

2. В предмете «Технология» изучаются:

- А) технологии производства автомобилей;
- Б) технологии создания медицинских инструментов;
- В) технологии преобразования материалов, энергии, информации;
- Г) технологии создания самолётов и космических аппаратов.

3. На какие породы делится древесина?

- А) твердые и хвойные;
- Б) лиственные и хвойные;
- В) хвойные и рыхлые.

4. Какая из пород НЕ является лиственной?

- А) тополь?
- Б) дуб;
- В) лиственница;
- Г) осина.

5. Что такое торец?

- А) широкая плоскость материала;
- Б) поперечная плоскость материала;
- В) линия, образованная пересечением плоскостей.

6. Для чего применяется лущильный станок?

- А) для получения ДВП;
- Б) для получения шпона;
- В) для получения пиломатериала;
- Г) для получения фанеры.

7. Что такое горбыль?

- А) пиломатериал, где ширина более чем две толщины;
- Б) пиломатериал, где ширина не более чем две толщины;
- В) это боковая часть бревна, имеющая одну пропиленную, а другую не пропиленную (полукруглую) поверхность.

8. Чем отличается брус от бруска?

- А) формой пиломатериала;
- Б) цветом пиломатериала;
- В) размером стороны;
- Г) плотностью пиломатериала.

9. Что такое чертёж?

- А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
- Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
- В) объёмное изображение, выполненное от руки.

10. Контур детали на чертежах выполняют:

- А) сплошной тонкой линией;
- Б) штрихпунктирной линией;
- В) сплошной толстой основной линией;
- Г) штриховой линией.

11. Что такое пиление?

- А) образование опилок в процессе работы пилой;
- Б) разрезание древесины на части при помощи пилы;
- В) обработка заготовки по разметке.

12. Как называется приспособление для пиления под углом 45° и 90° ?

- А) циркуль;
- Б) упор;
- В) стусло;

13. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?

- А) числом зубьев;
- Б) длиной полотна;
- В) формой зубьев;
- Г) толщиной полотна.

14. Какая ножовка должна применяться, если направление среза поперёк волокон?

- А) для поперечного пиления;
- Б) для продольного пиления;
- В) для смешанного пиления.

15. Какой из инструментов НЕ используется для сверления?

- А) коловорот;
- Б) сверло;
- В) дрель;
- Г) отвёртка.

16. Какие основные части имеет гвоздь?

- А) шляпка, стержень, остриё;
- Б) головка, основание, остриё;
- В) головка, стержень, лезвие.

17. Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?

- А) длина гвоздя должна быть 3 толщины соединяемых деталей;
- Б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;
- В) длина гвоздя должна быть в 2 раза меньше толщины соединяемых деталей.

18. Какой инструмент применяется при вытаскивании гвоздей?

- А) шило;
- Б) угольник;
- В) клещи.

19. Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?

- А) винт;
- Б) саморез;
- В) шпилька.

20. Что такое клей?

- А) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную плёнку, соединяющую поверхности;
- Б) плёнкообразующее вещество, при высыхании образующее твёрдую, прозрачную плёнку;
- В) вещество, которым покрывают изделие.

21. Какие синтетические клеи применяются для работы в школьных мастерских?

- А) БФ;
- Б) Момент;
- В) ПВА.

22. Более гладкой поверхность получается при зачистке древесины:

- А) поперёк волокон;
- Б) круговыми движениями;
- В) вдоль волокон.

23. Какая часть НЕ входит в устройство выжигательного аппарата?

- А) корпус;
- Б) перо;
- В) электрический шнур;
- Г) рукоятка.

24. Для чего применяется обработка изделий из древесины?

- А) для улучшения её механических качеств;

- Б) для защиты от проникновения влаги;
- В) для изменения формы изделия.

25. Как подготовить поверхность для отделки лаком?

- А) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
- Б) обработать заготовку шлифовальной шкуркой;
- В) обработать поверхность рубанком.

2 вариант

1. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- А) столярный верстак;
- Б) лакокрасочные материалы;
- В) кресло;
- Г) заготовка.

2. Какие инструменты НЕ относятся к инструментам для ручной обработки древесины?

- А) молоток;
- Б) ножовка;
- В) киянка;
- Г) отвёртка.

3. Какая из пород НЕ является хвойной?

- А) сосна;
- Б) кедр;
- В) пихта;
- Г) ольха.

4. Какой из видов пиломатериалов называется брус?

- А) пиломатериал толщиной до 100мм и шириной более двойной толщины;
- Б) пиломатериал толщиной и шириной более 100мм;
- В) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки.

5. Что такое шпон?

- А) прессованные листы из пропаренной и измельчённой до мельчайших волокон древесины;
- Б) листы, полученные путём прессования опилок, стружки и древесной пыли;
- В) тонкий слой древесины, полученный путём строгания или лущения.

6. Что такое фанера?

А) пиломатериал толщиной менее 100мм и шириной менее двойной длины; Б) пиломатериал, состоящий из трёх и более слоёв лущённого шпона;

В) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.

7. Что такое хлыст?

А) плотный материал, из которого в основном состоят деревья; Б) спиленные и очищенные от боковых ветвей стволы деревьев; В) корни, ствол, крона деревьев.

8. К пиломатериалам относится:

А) шпон;

Б) ДСП;

В) фанера;

Г) доска.

9. Что такое технический рисунок?

А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;

Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;

В) технологический процесс изготовления детали.

10. Что называется разметкой?

А) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих место обработки;

Б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при

изготовлении изделий; В) нанесение на заготовку точек для проведения линий.

11. Как называется столярная операция, заключающаяся в разрезании древесины на части?

А) пиление;

Б) шлифование;

В) разметка;

Г) строгание.

12. Что такое стусло?

А) приспособление для проведения линий разметки под углом 45° и 90°; Б) приспособление для пиления заготовок под углом 45° и 90°;

В) приспособление для крепления заготовки на верстаке.

13. Ножовки бывают:

А) с

обушком; Б)

широкие; В)

узкие;

Г) все перечисленные.

14. Что такое строгание?

А) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоёв

древесины; Б) выравнивание поверхности заготовки;

В) разделение заготовки на части с образованием стружки.

15. Какой из инструментов используется для сверления?

А)

отвёртка;

Б)

циркуль;

В) сверло.

16. Каких типов бывают гвозди?

А) строительные, обыкновенные, с винтовыми канавками.

Б) обыкновенные, кровельные, с винтовыми канавками,

обойные; В) ящичные, заборные, с насечкой.

17. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?

А) клещи;

Б)

молоток;

В) ножницы.

18. Как забивать гвоздь, чтобы деталь не раскололась?

А) забивать гвоздь на расстоянии не менее 4 диаметров от

кромки; Б) забивать гвоздь на расстоянии не менее 2

диаметров от кромки; В) забивать гвоздь на расстоянии не

менее 10 диаметров от кромки.

19. Формы головок шурупов бывают:

А) полукруглые, круглые, лёгкие;

Б) полукруглые, потайные,

полупотайные; В) круглые, тяжёлые,

потайные.

20. Какие группы клеев существуют?

А) природные и клейкие;

Б) синтетические и

прозрачные; В) природные и

синтетические.

21. Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей из древесины?

- А) пальцами рук;
- Б) щёткой;
- В) кисточкой.

22. Древесина лучше срезается при зачистке:

- А) поперёк волокон;
- Б) круговыми движениями;
- В) вдоль волокон.

23. Что применяется для выжигания по дереву?

- А) нагревательный элемент;
- Б) выжигательный аппарат;
- В) терморегулятор.

24. Каким способом наносятся лаки и краски на изделие в школьных мастерских?

- А) распылением;
- Б) кистью;
- В) окунанием.

25. Для защиты древесины от проникновения влаги применяют:

- А) лаки, краски;
- Б) шпатлевки, клей;
- В) бумагу, мастику.

Ответы к контрольной тестовой работе по технологии

5 класс, вариант для мальчиков.

1 вариант 2 вариант

1 – А;	1 – А
2 – В	2 - Г
3 – Б	3 - Г
4 – В	4 - Б
5 – Б	5 - В
6 – Б	6 - Б
7 – В	7 - Б
8 – В	8 - Г
9 – Б	9 - А
10 – В	10 - А
11 – Б	11 - А
12 – В	12 - Б
13 – В	13 - Г
14 – А	14 - А
15 – Г	15 - В
16 – А	16 - Б
17 – А	17 - Б
18 – В	18 - А
19 – Б	19 - Б
20 – А	20 - В
21 – В	21 - В
22 – В	22 - А
23 – Г	23 - Б
24 – Б	24 - Б
25 – Б	25 - А

Варианты творческих проектов

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Контрольная работа по технологии 6 класс

по теме «Технология создания изделий из металла»

I Выберите правильный ответ.

1. Не относится к рубке металлических заготовок зубилом

- 1) Молоток.
- 2) Ножовка.
- 3) Тиски.
- 4) Очки защитные.

2. Для заточки зубьев пил применяют напильник

- 1) Надфиль.
- 2) Полукруглый.
- 3) Трехгранный.
- 4) Драчевый.

3. В кирпичной или бетонной стене отверстие сверлят

- 1) Шлямбуром.
- 2) Сверлом с твердым сплавом.
- 3) Шурупом.
- 4) Пробойником.

4. Петли и замки не бывают

- 1) Закладные.
- 2) Дверные.
- 3) Накладные.
- 4) Врезные.

5. Не засоряет природу

- 1) Костер.
- 2) Муравейник.
- 3) Древесная пыль.
- 4) Опилки.

II Практическое задание.

Разработайте чертеж и составьте маршрутную карту изготовления изделия из тонколистового металла или проволоки. Изготовьте данное изделие.

Критерии оценивания:

- соблюдение правил техники безопасности;
- правильная последовательность выполнения операций;
- качество выполнения;
- качество шлифования;
- время выполнения.

III

Напишите, в чем сходство и различие между зубилом и слесарной ножовкой?

IV

Назовите рабочие профессии, связанные с отделкой изделий из металла.

Ключ к заданию **I**

1. 2)
2. 3)
3. 2)
4. 1)
5. 2)

Тест на тему "Технология создания изделий из древесины", 6 класс.

1. Занимается производством пиломатериалов, плит, различных изделий из древесины?
 - а) лесничества
 - б) деревообрабатывающая промышленность
 - в) лесхозы
2. Каким способом обработки получают следующие виды продукции из древесины, бумага, картон, целлюлоза, фото пленка, кино пленка, резиновая обувь?
 - а) механическим
 - б) химическим
 - в) термическим
3. Как называют все материалы из древесины, сохранившие ее природную структуру?
 - а) пиломатериалы
 - б) заготовки
 - в) лесоматериалы
4. Что называют, отклонениями от нормального строения древесины, внешнего вида, а так же повреждения?
 - а) Пороки древесины
 - б) Нарушения древесины
 - в) Болезни древесины
5. Назовите основной материал, получаемый на лесопильной раме?
 - а) бревна и хлысты
 - б) кряжи и чураки
 - в) доски и брусья
6. Как называют основные размеры детали, которые проставляют на чертеже?
 - а) мелкогабаритные размеры
 - б) крупногабаритные размеры
 - в) габаритные размеры
7. Что называют разработкой конструкции изделия?
 - а) конструирование
 - б) моделирование
 - в) вариативность
8. Изделие изготовленное с наименьшими затратами времени, труда, средств и материалов, называют?
 - а) Надежным
 - б) Экономичным
 - в) Технологичным
9. Расположите операции по изготовлению черенка для лопаты в правильном порядке
 - а) закрепить заготовку и сострогать ребра
 - б) сострогать конус рубанком
 - в) зачистить деталь рашпилем до получения цилиндрической формы
 - г) зачистить изделие шлифовальной шкуркой
 - д) подобрать брусок квадратного сечения

- е) проконтролировать диаметр детали штангенциркулем и линейкой
- ж) обработать фаску напильником с другого торца детали
- з) разметить на торцах заготовки восьмигранники, начертить ребра восьмигранника
- и) разметить диагонали на торцах, начертить окружность нужного диаметра
- к) разметить длину конуса и его диаметр на торце детали

Ответы:

1) б, 2) б, 3) а, 4) а, 5) в, 6) в, 7) а, 8) в, 9) д, и, з, а, в, е, к, б, ж, г.

Варианты творческих проектов

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёт и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Оценочные материалы по предмету. 7 класс

Практическая работа

Выполнение чертежа детали из древесины

1. Рассмотрите предложенную учителем деталь и выполните её чертёж в рабочей тетради, соблюдая масштаб. Измерьте деталь линейкой, кронциркулем или штангенциркулем и обозначьте все нужные размеры на чертеже.
2. По заданию учителя выполните чертёж одной из деталей изделий, изображённых на рисунке
3. Подумайте, какие размеры должны быть у конструктивных элементов этих деталей, и укажите их на чертеже. Если изделие вашего творческого проекта содержит деталь из древесины, разработайте чертёж этой детали в рабочей тетради.
4. Выполните чертёж общего вида (сборочный чертёж) изделия, предложенного учителем, или изделия вашего творческого проекта.
5. Конструкторская документация: схема, инструкция; Единая система конструкторской документации (ЕСКД); конструктивные элементы: фаска, галтель.
6. Что входит в понятие «конструкторская документация»?
7. Назовите конструктивные элементы деталей.
8. Чем сборочный чертёж отличается от чертежа детали?
9. Какие размеры ставят на сборочном чертеже?
10. Что такое спецификация?
11. Технологическая документация — это комплект графических и текстовых документов, в которых приводятся все сведения о технологических про-

Контрольный тест по технологии

для обучающихся 7-х классов (мальчики)

Обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного (нужного) ответа.

1. С помощью, какой передачи в сверлильном станке осуществляется вращение сверла:

- а) ремённой;
- б) реечной;
- в) цепной;
- г) зубчатой.

2. Основной режущий инструмент при работе на токарном станке:

- а) сверло;
- б) фреза;
- в) метчик;
- г) резец.

3. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:

- а) лучковой пилы; б) ножовки;
- в) рубанка; г) шерхебеля;

4. Для чего служат Т-образные пазы на фрезерном станке:

- а) для стружки;
- б) для крепления деталей;
- в) для экономии металла.

5. В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии производства автомобилей;
- б) технологии создания медицинских инструментов;
- в) технологии создания самолетов;
- г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

6. Метчик и плашка — это инструменты для:

- а) разметки отверстий;
- б) контроля резьбы;
- в) нарезание резьбы.

7. Сведения о процессе изготовления изделий приведены на:

- а) чертеже изделия;
- б) техническом рисунке;
- в) сборочном чертеже;
- г) технологической карте.

8. К технологическим машинам относятся:

- а) эскалатор;
- б) мотоцикл;
- в) токарный станок;
- г) космический корабль.

9. К энергетическим машинам относятся:

- а) токарный станок;
- б) швейная машина;
- в) сверлильный станок;
- г) генератор;

10. Способом создания мозаики по дереву является:

- а) полирование;
- б) резьба;
- в) выполнение инкрустации;
- г) выжигание;

11. Сколько слоев древесины имеет строганный шпон:

- а) три;
- б) два или три;
- в) один.

12. Свойства древесины выдерживать определённые нагрузки не разрушаясь:

- а) твёрдость;
- б) плотность;
- в) прочность;
- г) пластичность.

13. Для настройки рубанка с металлической колодкой применяют:

- а) рулетку;
- б) киянку;
- в) отвертку;
- г) пилу.

14. Для чего применяются накладные уголки на тисках:

- а) чтобы хорошо сгибать заготовку;
- б) чтобы прочно закрепить заготовку;
- в) чтобы не помять заготовку.

15. По какому графическому документу изготавливают детали машин:

- а) по чертежу;
- б) по рисункам;
- в) по фотографиям.

16. Расшифруйте марку станка ТДС-120.

17. Какие части относятся к фрезерному станку:

- а) передняя бабка;
- б) задняя бабка;
- в) консоль.

18. Для чего служит зенковка:

- а) для получения фасок;

- б) для сверления отверстий;
- в) для обработки отверстий полученных литьём.

19. Для изготовления молотков, зубил, напильников применяется:

- а) конструкционная сталь;
- б) инструментальная углеродистая сталь;
- в) легированная сталь;
- г) чугун.

20. Частоту вращения заготовки на токарном станке позволяет изменять:

- а) задняя бабка;
- б) суппорт;
- в) коробка подач;
- г) коробка скоростей.

21. Резьбу в отверстиях нарезают:

- а) плашкой;
- б) метчиком;
- в) шпилькой;

22. Для борьбы с коррозией можно:

- а) промывать изделие;
- б) протирать изделие;
- в) покрыть изделие лаком или краской;
- г) просушивать изделие.

23. Для получения отверстия в металлической пластине, надо использовать:

- а) напильник;
- б) дрель;
- в) отвертку;
- г) керн;

24. Сталь — это сплав:

- а) железа с азотом;
- б) железа с кремнием;
- в) железа с чугуном;
- г) железа с углеродом;

25. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а) генераторах;
- б) электродвигателях;
- в) электроутюгах;
- г) трансформаторах;

26. Выполнение проекта завершается:

- а) изготовлением изделия;
- б) оформлением описания проекта;
- в) оценкой и самооценкой проекта;
- г) защитой проекта.

27. Переработка отходов позволяет:

- а) уменьшить стоимость исходной продукции;
- б) уменьшить загрязнения гидросферы;
- в) увеличить выпуск исходной продукции;
- г) сохранить ресурсы;

28. В радиовещании осуществляется передача:

- а) изображения;
- б) звука;
- в) звука и изображения;
- г) периодических сигналов.

29. Безопасным является электрическое напряжение:

- а) 380 В;
- б) 220 В;
- в) 127 В;
- г) 36В;
- д) 12В;

30. Электромагнитное действие электрического тока используется в:

- а) лампах накаливания;
- б) нагревательных приборах;
- в) плавких предохранителях;
- г) электродвигателях;

Ответы

1-а	11-в	21-б
2-г	12-в	22-в
3-в	13-в	23-б
4-б	14-в	24-г
5-г	15-а	25-в
6-в	16- токарный деревообрабатывающий станок, 120-высота центров	26-г
7-г	17-в	27-г
8-в	18-а	28-б
9-г	19-б	29-д
10-в	20-г	30-г

Варианты творческих проектов

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Контрольная работа по технологии
8 класс

Тест

Вопрос 1. Технология это:

1. Наука - посвященная изучению окружающей среды
2. Наука - посвященная изучению общества
3. Наука – о преобразовании материалов, энергии и информации
4. Наука – о строении материалов

Вопрос 2. К энергетическим машинам относятся

1. Автомобили
2. Токарные станки
3. Генераторы
4. Самолеты

Вопрос 3. Однолезвийный режущий инструмент, применяемый при обработке заготовок на токарных станках, называется

1. Фреза
2. Резец
3. Сверло
4. Зенкер

Вопрос 4. Напильники, используемые для чистового опилования металлов с точностью 0,1 – 0,25 мм, называется:

1. Личным
2. Драчевым
3. Рашпилем
4. Бархатным

Вопрос 5. К технологическим машинам относятся:

1. Швейные машины
2. Автомобили
3. Генераторы
4. Тракторы

Вопрос 6. Виды механических передач, применяемых в токарном станке

1. Реечная, цепная
2. Цепная, веревочная
3. Цепная, зубчатая
4. Реечная, зубчатая, ременная

Вопрос 7. Назначение стусла:

1. Для проведения параллельных линий
2. Для точной распиловки досок
3. Для проведения перпендикулярных линий
4. Для точной распиловки заготовок под углом 90, 45 и 60 градусов

Вопрос 8. Условием получения конической поверхности на токарном станке является равномерное перемещение резца:

1. Параллельно оси заготовки (угол $\alpha = 0$)
2. Перпендикулярно оси заготовки (угол $\alpha = 90$ градусов)
3. Под углом к оси заготовки (угол α больше 0, но меньше 90 градусов)
4. По криволинейной траектории повторяющей форму образующей поверхности

Вопрос 9. Что такое шерхебель?

1. Инструмент для обработки чистовой поверхности искусственного материала
2. Струг с плоским ножом
3. Струг для чернового строгания с закругленным ножом
4. Для отделочных работ древесины

Вопрос 10. Сведения о процессе изготовления детали или изделия содержится в:

1. Чертежах
2. Эскизах
3. Инструкционных картах
4. Технологических картах

Вопрос 11. Назовите тип стружки, который получается при резке вязких металлов:

1. Стружка скалывания
2. Стружка надлома
3. Стружка сливная
4. Стружка спиральная

Вопрос 12. Какими инструментами обрабатывают мелкие отверстия различной формы:

1. Напильник с мелкой насечкой
2. надфиль
3. Напильник с крупной насечкой
4. Крейцмейсель

Вопрос 13. Размер детали по чертежу равен $50+0,2$ мм, годными являются детали имеющие размер:

1. 50
2. 50,3
3. 49,7
4. 49

Вопрос 14. Способом обработки металла давлением является:

1. Фрезерование
2. Точение
3. Ковка
4. Сверление

Вопрос 15. Для борьбы с коррозией можно:

1. Промыть изделия в масле
2. Протереть насухо ветошью
3. Просушить изделие
4. Покрыть изделие лаком, краской

Вопрос 16. Какой станок предназначен для обработки цилиндрических поверхностей деталей:

1. Фрезерный с ЧПУ
2. Токарный
3. Сверлильный
4. Шлифовальный плоский

Вопрос 17. Чтобы сделать отверстие в металлической пластине, надо использовать:

1. Отвертку
2. Зубило
3. Дрель
4. Керн

Вопрос 18. Сталь – это сплав:

1. Железа с кремнием
2. Железа с кислородом
3. Железа с азотом
4. Железа с углеродом

Вопрос 19. В нашей стране используют квартирные электрические сети:

1. Переменного тока с частотой 70 Гц
2. Постоянного тока с напряжением 220 В
3. Постоянно – переменного тока 220 В
4. Переменного тока 220 В

Вопрос 20. Какая часть токарного – винторезного станка предназначена для закрепления и перемещения резцов:

1. Задняя бабка
2. Передняя бабка
3. Суппорт
4. Салазки

Вопрос 21. Древнейший вид обработки металла, известный еще до нашей эры:

1. Ржавление
2. Травление
3. Ковка
4. Токарная обработка

Вопрос 22. Физические свойства древесины:

1. Твердость
2. Способность древесины удерживать гвозди
3. Влажность
4. Прочность

Вопрос 23. Профиль проката:

1. Проволока
2. Конус
3. Сверла
4. Швеллер

Вопрос 24. Укажите последовательность нарезания резьбы на стержне:

1. Правка, закрепление в тисках, снятие фаски
2. Сняти фаски, закрепление в тисках, правка
3. Правка в тисках, сняти фаски, закрепелней в тисках
4. Закрепелней в тисках, првка, снятие фаски

Вопрос 25. К неразъемным соединениям деталей относится:

1. Винтовое соединение
2. Болтовое соединение
3. Струбционнoе соединение
4. Клепка

Вопрос 26. Видом художественной обработки металла является:

1. Пайка
2. Сверление
3. Чеканка
4. Клепка

Вопрос 27. Центр художественной обработки древесины:

1. Гжель
2. Кубачи
3. Хохлома
4. Дымково

Вопрос 28. Какой длины должен быть гвоздь для прибивания детали толщиной 5 мм:

1. 5-9 мм
2. 10-15 мм
3. 15-20 мм
4. 20-25 мм

Вопрос 29. Выполнение проекта начинается:

1. С выдвижения идеи выполнения проекта
2. С изготовления изделий
3. С определения потребностей и возможностей проектной деятельности
4. Со сбора информации для выполнения проекта

Вопрос 30. Как называется природный рисунок на обработанной поверхности древесины?

1. Сердцевинные лучи
2. Рисунок
3. Текстура
4. Эскиз

Вопрос 31. Дальность действия телевизионной системы определяется использованием:

1. Механических колебаний
2. Акустических колебаний
3. Электрических колебаний
4. Электромагнитных волн

Вопрос 32. Бытовая электрическая сеть может передавать электроэнергию мощностью 1,5 кВт. Можно ли подключить к этой сети одновременно чайник мощностью 0,7 кВт и пылесос мощностью 1 кВт?

1. Можно
2. Нельзя
3. Скорее можно
4. Иногда

Вопрос 33. Потребитель электрической энергии оплачивает:

1. Общую мощность электроприборов
2. Напряжение сети
3. Количество электроприборов подключенных
4. Расход электроэнергии

Вопрос 34. Переработка отходов позволяет:

1. Снизить себестоимость изделия
2. Уменьшить загрязнение окружающей среды
3. Сохранить ресурсы
4. Увеличить выпуск исходной продукции

Вопрос 35. Самым тугоплавким припоем является:

1. Чистое олово
2. Бура
3. Серебряный сплав
4. Медно – цинковый сплав

Вопрос 36. Расходная часть бюджета семьи включает:

1. Расходы на отдых, развлечения
2. Зарплату
3. Пенсию
4. Доход от предпринимательской деятельности

Вопрос 37. Доходная часть бюджета семьи включает:

1. Оплату на развлечения и отдых
2. Зарплату
3. Оплату продуктов питания
4. Оплату коммунальных услуг

Вопрос 38. Задачами маркетинга в работе фирмы является:

1. Планирование работы фирмы
2. Организация работы фирмы
3. Контроль за деятельностью фирмы
4. Анализ потребностей рынка и рекламы продукции фирмы

Вопрос 39. Наиболее востребованы на рынке труда в Нашей стране в настоящее время:

1. Юристы
2. Экономисты
3. Инженерно – технические работники
4. Агрономы

Вопрос 40. Для успешного выбора профессии необходимо:

1. Знать какие профессии в настоящее время являются востребованными и высокооплачиваемыми
2. Опирается на мнение друзей
3. Опирается на мнение родственников
4. Чувствовать перспективу

Вопрос 41. Что не входит в поисково – исследовательский этап творческого проекта?

1. Выбора темы проекта
2. Сбора информации по теме проекта
3. Изготовление изделия
4. Выбора лучшей идеи и ее исследование

Вопрос 42. Условное изображение лампы накаливания:

1. круг с крестиком внутри
2. квадрат с диагоналями
3. параллельные скобки

4. прямоугольник

Вопрос 43. Графическое изображение изделия, выполненное по правилам построения аксонометрических проекций с наложением теней, называется:

1. чертеж
2. Эскиз
3. Рисунок технический
4. набросок

Вопрос 44. К профессиям типа «Человек – природа» относятся:

1. Лаборант химика – бактериологического анализа
2. Лаборант в физической лаборатории
3. Лаборант химического анализа
4. Учитель

Вопрос 45. К отделочным работам в строительстве относятся:

1. Постилка полов
2. Побелка потолков
3. Монтаж электропроводки
4. Застекление окон

Ответы

1-3	10-4	19-4	28-3	37-2
2-3	11-4	20-3	29-3	38-4
3-2	12-2	21-3	30-3	39-3,4
4-4	13-1	22-3	31-4	40-1
5-1	14-3	23-4	32-2	41-3
6-4	15-4	24-1	33-4	42-1
7-4	16-2	25-4	32-2	43-3
8-3	17-3,4	26-3	35-3	44-3
9-3	18-4	27-3	36-1	45-2

Варианты творческих проектов:

«Мир профессий» «Прототип изделия из пластмассы «Автоматизированные системы» и др.

9 класс

Итоговая контрольная работа по технологии

Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Документ, содержащий проекционное изображение изделия и данные его изготовления называется:
 1. рисунок,
 2. эскиз,
 3. чертеж,
 4. сборочный чертеж.
2. Изображение предмета, мысленно рассеченного одной или несколькими плоскостями называется:
 1. сечение,
 2. вид,
 3. разрез,
 4. рисунок сечения.
3. Для разметки древесины под углом 45° и 135° служит:
 1. Рейсмус.
 2. Малка.
 3. Ерунок.
 4. Рейсмус.
 5. Стусло.
4. Угол резания это:
 1. Угол между передней и задней гранями резца.
 2. Угол между задней гранью и плоскостью резания.
 3. Угол между передней гранью и плоскостью, проходящей черезлезвие перпендикулярно плоскости резания.
 4. Угол между передней гранью и плоскостью резания.
 5. Главный угол в плане.
5. Зубья в форме равнобедренного треугольника с углом при вершине $60-70^\circ$ имеют пилы:
 1. Для продольного пиления.
 2. Для поперечного пиления.
 3. Универсальные.
 4. Для торцевого пиления.
 5. Нет правильного ответа.
6. Для сквозных пропилов на плоскости и криволинейного пиления применяется:
 1. Ножовка широкая.
 2. Ножовка узкая.
 3. Ножовка с обушком.
 4. Наградка.
 5. Все ответы правильные.
7. Для удаления незначительных неровностей, для зачистки свилеватых мест и мест расположения сучков, поверхностей фанеры и древесных плит используют:
 1. Шерхебель.
 2. Рубанок.
 3. Шлифтик.

4. Фальцгобель.
 5. Горбач.
8. Для получения на поверхности древесины мелких бороздок перед склеиванием применяют:
1. Зензубель.
 2. Цанубель.
 3. Шпунтубель.
 4. Грунтубель.
 5. Фуганок
9. Боковые грани шипа называют:
1. Стенками.
 2. Ланитами.
 3. Щечками.
 4. Ручками.
 5. Нет правильного ответа.
10. Срезанные торцевые части, образующие шип называют:
1. Плечики.
 2. Заплечики
 3. Донце.
 4. Торцы.
 5. Все ответы правильные.
11. Инструмент для разметки (чертилка) затачивается под углом:
1. 10-15°.
 2. 15-20°.
 3. 20-25°.
 4. 25-30°.
 5. Все ответы правильные.
12. Зубило для обработки стали, затачивают под углом:
1. 70°.
 2. 60°.
 3. 45°.
 4. 35°.
 5. Все ответы правильные.
13. Вспомогательная насечка наносится на напильник под углом:
1. 25°.
 2. 35°.
 3. 45°.
 4. 50°.
 5. 60°.
14. Угол сверла, который определяется в зависимости от твердости обрабатываемого материала называется:
1. Угол резания.
 2. Угол заострения.
 3. Передний угол.
 4. Задний угол.
 5. Угол в плане.
15. Для осаживания деталей заклепочного соединения служит:
1. Обжимка.

2. Натяжка.
3. Поддержка.
4. Нажимка.
5. Осадка.

16. Для поддержки длинномерных заготовок при обработке их на ТВС используют:

1. Багет.
2. Люнет.
3. Перлит.
4. Мунштук.
5. Ланит.

17. Какая передача используется в задней бабке ТВС:

1. Зубчатая.
2. Ременная.
3. Винтовая.
4. Червячная.
5. Реечная.

18. Для крепления в задней бабке ТВС направляющих центров и режущего инструмента предназначена:

1. Консоль.
2. Фасоль.
3. Пиноль.
4. Галтель.
5. Шпиндель.

19. Какая передача не используется в токарно-винторезном станке:

1. Ременная.
2. Червячная.
3. Цепная.
4. Винтовая.
5. Реечная.

20. Углерода менее 2% в:

1. Чугуне.
2. Стали.
3. Ферросплаве.
4. Графите.
5. Все ответы правильные.

21. Ходовой винт токарно-винторезного станка применяют при:

1. Снятии фаски.
2. Нарезании резьбы.
3. Сверлении отверстий.
4. Подрезании торцев.
5. Все ответы правильные.

22. Для передачи вращения от коробки скоростей до коробки подач ТВС служит:

1. Скрипка.
2. Гитара.
3. Виолончель.
4. Балалайка.
5. Домра.

23. Почему происходит искрение щёток и нагревание пластин (ламелей) коллектора?

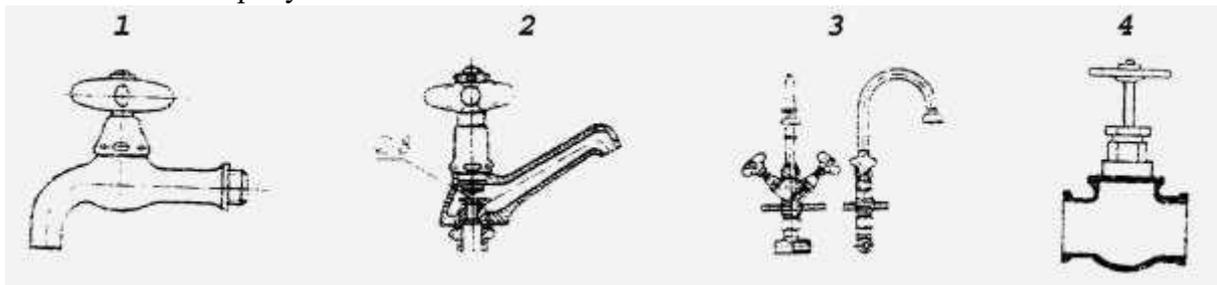
1. Произошёл износ графитовых щёток.

2. От большого числа оборотов.
3. Не вся площадь щётки касается коллектора.
4. Из – за высокого напряжения в сети.

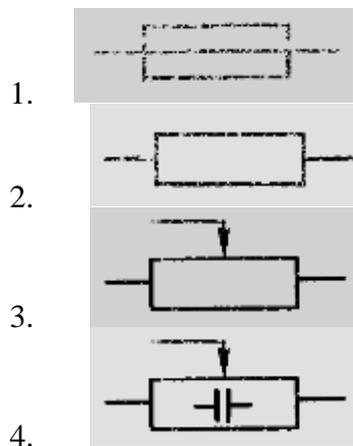
24. Какие условия нужно соблюдать при замене графитовых щёток?

1. Новую щётку установить по середине длины пластины коллектора.
2. Новую щётку тщательно притереть к коллектору.
3. Новую щётку установить перпендикулярно к коллектору.
4. Проверить сопротивление щётки.

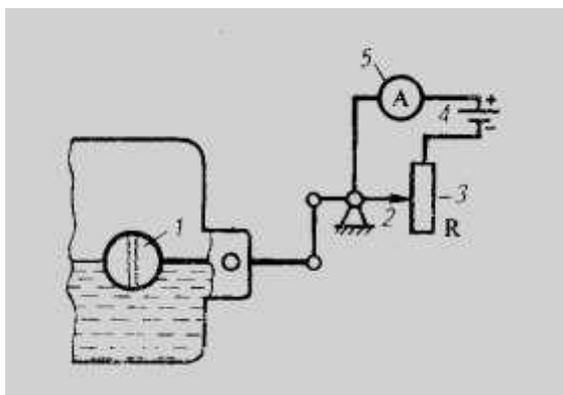
25. На каком рисунке показан смеситель?



26. Каковы условные обозначения: плавкого предохранителя?

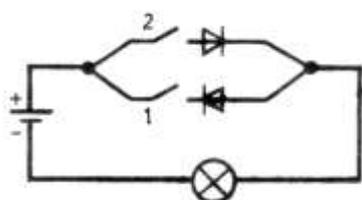


27. Назовите части автоматического устройства, изображённого на схеме: 1, 2, 3.



1. 1 – поплавок; 2 – подвижный контакт; 3 – сопротивление.
2. 1 – резервуар; 2 – подвижный контакт; 3 – сопротивление..
3. 1 – поплавок; 2 – сопротивление; 3 – подвижный контакт.
- 1 – поплавок; 2 – поводок, 3 – сопротивление

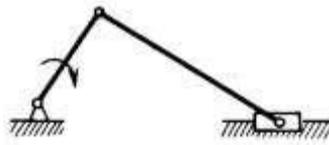
28. Какое свечение будет иметь лампочка при замыкании цепи выключателем: 2 ?



1. Яркое.
2. Мигает.
3. Никакого.
4. Тускло.
- 5.

29. Как назвать механизм

1. шарнирный,
2. кривошипно - ползунковый
3. кулисный,
4. ползунковый.



30. Коллекторные двигатели позволяют:

1. Уменьшить потери электрической энергии,
2. Уменьшить габариты двигателя,
3. Плавно менять скорость вращения ротора,
4. Работать в цепях переменного и постоянного тока.

31 Назовите уровень профессиональной подготовки выпускника Липецкого металлургического колледжа:

1. Высшее
2. Средне- специальное
3. Незаконченное высшее
4. Средне-техническое

32. документ, в котором описаны особенности профессии или специальности.

1. профессиография
2. профессиограмма
3. психограмма
4. психологическая характеристика

33. человек медлительный, невозмутимый, с устойчивыми стремлениями и более или менее настроением, со слабым внешним проявлением душевных состояний.

1. холерик
2. сангвиник
3. меланхолик
4. флегматик

34. память – память ощущений от прикосновения.

1. образная
2. двигательная
3. тактильная
4. оперативная

35. Используется для точной настройки станка по упорам, проверки точности станкаи установки деталей.

1. Штангенциркуль
2. Калибр-пробка
3. Микрометр гладкий
4. Индикатор часового типа

36. «Личный токарь» Царя Петра I это...

1. А.Нартов
2. Ю.Курносов
3. М.Ломоносов
4. Ф.Зингер

37. В каких единицах изменения получится значение скорости резанья, если

$$V = \pi D n$$

$1000 \cdot 60$, где D - мм, n - об/мин?

1. В м/с;
 2. В м/мин;
 3. В мм/с;
 4. В мм/мин.
38. По каким признакам различают древесину?
1. По цвету, запаху, текстуре и твердости;
 2. По цвету ядра, форме заболони, текстуре;
 3. По запаху, годичным кольцам, твердости;
 4. По текстуре.
39. Как делятся пиломатериалы по формам и размерам?
1. Брусья, доски, горбыль;
 2. Брусья, доски, бруски, горбыль;
 3. Брусья, доски, бруски.
 4. Брусья, бруски, доски, ДВП, ДСП.
40. Как величина выступа резца (ножа) рубанка зависит от твердости древесины?
1. Если древесина мягкая, резец выпускают больше, если твердый – меньше;
 2. Выпуск резца не зависит от твердости древесины;
 3. Выпуск резца для мягкой древесины составляет 2...3 мм;
 4. Если древесина мягкая, резец выпускают меньше, если твердый – больше.

Ответы

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2
17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.
3	3	3	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2	3	2	2
33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.								
4	3	4	1	1	1	3	2								

Направления проектных работ учащихся.

Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов.

Предметы обихода и интерьера, шахматы, головоломки, куклы, подставки для салфеток, вешалки для одежды, рамки для фотографий, настольные игры, народные игры, карнизы, конструкторы, массажеры, модели автомобилей, судов и т.п., макеты памятников архитектуры, макеты детских площадок.

Технология создания изделий из металлов, пластмасс и поделочных материалов.

Весы, ручки для дверей, головоломки, блесны, инвентарь для мангалы, наборы для барбекю, коптильни, украшения, спортивные тренажеры, багажники для велосипедов, подставки для цветов, приборы для проведения физических экспериментов, макеты структур химических элементов, модели машин и механизмов.

Электротехнические работы.

Рациональное использование электричества, рациональное размещение электроприборов, подсветка классной доски, электрифицированные учебные стенды, электрические щупы для поиска обрыва цепи, указатели поворота для велосипеда, автономные фонари специального назначения, электротехнические и электронные устройства для автомобиля, игрушки с имитацией звуков, модели автомобилей или механизмов с электроприводом, антенны для удаленного приема радиосигналов, металлоискатель, электрозажигалка для газовой плиты.

Современное производство и профессиональное образование

Выявление рейтинга профессий в регионе, разработка структуры предприятия определенного вида деятельности, слайд-фильм о своей будущей профессии, совмещение учебы и работы, «Школьная биржа труда», исчезающие профессии, новые профессии, сравнение возможных траекторий получения образования.

Критерии оценки освоения учебного курса «Технология»

№ п/п	Оценка, отметка	Знание учебного материала	Точность обработки и изделия	Норма времени выполнения	Правильность выполнения трудовых приемов	Организация рабочего места	Соблюдение правил безопасной работы (ПБР)
1	оценка «отлично» (отметка «5»)	Ответы отличаются глубокими знаниями учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/3 допуска	Норма времени меньше или равна установленной	Абсолютная правильность выполнения трудовых операций	Учащиеся показывают грамотное соблюдение правил организации рабочего места	Нарушений ПБР в процессе занятия учителям замечено не было
2	оценка «хорошо» (отметка «4»)	В ответах допускаются незначительные неточности, учащиеся почти самостоятельно находят причинно-следственные зависимости в учебном материале, связи его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах 1/2 поля допуска	Норма времени превышает установленное на 10-15 %	Имеют отдельные случаи неправильного выполнения трудовых приемов, которые после замечания учителя не повторяются	Имеют отдельные случаи нарушения правил организации рабочего места, которое после замечания учителя не повторяется	Имеют место нарушения ПБР, которые после замечания учителя не повторяются

3	оценка «удовлетворительно» (отметка «3»)	В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, учащиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой	Точность размеров изделия лежит в пределах поля допуска	Норма времени превышает установленную на 20% и более	Имеют место случаи неправильного выполнения трудовых приемов, часть из которых после замечания учителя повторяется снова	Имели место случаи неправильной организации рабочего места, которые после замечания учителя повторяются снова	Имели место нарушения ПБР, которые после замечания учителя повторялись снова
4	оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»)	Ответы свидетельствуют о значительном незнании учебного материала, учащийся не может без учителя найти в нем причинно-следственные связи, относящиеся к классу простейших	Точность изделия выходит за пределы поля допуска	Учащийся не справился с заданием за отведенное время урока	Почти все трудовые приемы выполняются не верно и не исправляются после замечания	Почти весь урок наблюдалось нарушение правил организации рабочего места	Имели место многократные случаи нарушения ПБР
5	оценка «плохо» (отметка «1»)	Учащийся абсолютно не знает учебный материал, отказывается от ответа	Учащийся допустил неисправимый брак	Учащийся отказался от выполнения работы	Учащийся совершенно не владеет трудовым и приемами	Полное незнание правил организации рабочего места	Имели место нарушения ПБР, повлекшие за собой травматизм

Критерии оценивания.

Творческий проект:

Критерии оценивания	баллы
1.1 Общее оформление	1
1.2 Актуальность. Обоснование проблемы, формулировка темы проекта.	1
1.3 Сбор информации по теме проекта, анализ прототипов	0, 5
1.4 Анализ возможных идей, выбор оптимальной идеи.	1
1.5 Выбор технологии изготовления изделия	1
1.6 Экономическая и экологическая отметка будущего изделия и технологии его изготовления	1
1.7 Разработка конструкторской документации, качество графики.	1
1.8 Описание изготовления изделия (технологическая карта)	1
1.9 Описание окончательного варианта изделия	0.5
1.10 Эстетическая отметка выбранного изделия	0.5
1.11 Экономическая и экологическая отметка выполненного (готового) изделия.	0.5
1.12 Реклама изделия	1
2.1 Оригинальность конструкции	5
2.2 Качество изделия	10
2.3 Соответствие изделия проекту	5
2.4 Практическая значимость	5
3.1 Формулировка проблемы и темы проекта	2
3.2 Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	1
3.3 Описание технологии изготовления изделия	3
3.4 Четкость и ясность изложения	1
3.5 Глубина знаний и эрудиция	2
3.6 Время изложения (7-8 мин)	1
3.7 Самоотметка	2
3.8 Ответы на вопросы	3

Количество баллов: «5»-50 баллов «4»- 45-25 баллов «3»-от 24-10 баллов «2»- менее 10 баллов «1»- работа не выполнена.

Устный ответ:

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «1» ставится за отсутствие ответа.

Практические задания:

Контроль выполнения рассматриваемой программы осуществляется по следующим параметрам качества:

степень самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий;

характер деятельности (репродуктивная, творческая);

качество выполняемых работ и итогового продукта.

При оценке выполнения практических заданий учитель может руководствоваться следующими критериями:

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид изделия аккуратный.

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки), изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

«1» - работа учащимся не предоставлена.

Графические работы:

отметка «5»

Учащийся имеет пространственное воображение, умеет правильно читать и выполнять чертежи, обладает навыками графического оформления работы, соблюдает ГОСТ при выполнении и оформлении чертежа, технического рисунка, аксонометрических проекций. Допускаются: не принципиальные единичные неточности.

отметка «4»

Учащийся имеет пространственное воображение, умеет правильно читать и выполнять чертежи, обладает навыками графического оформления работы, соблюдает ГОСТ при выполнении и оформлении чертежа, технического рисунка, аксонометрических проекций, но не использует собственный план, допускает ошибки при оформлении чертежей. Допускается: 2-3 несущественных ошибки.

отметка «3»

Допускается: небольшое отклонение от ГОСТ при выполнении чертежей, отсутствие части выполняемого задания, отсутствие выполнения

задания, предполагающих ответ.

отметка «2» - ставится, если учащийся не может выполнить задания базового уровня, т.е. ниже стандарта.

отметка «1» - работа учащимся не предоставлена.

Контроль успеваемости осуществляется разными видами контроля:

· текущий контроль (контролируются знания и умения в ходе занятия) проводится:

методом устного контроля: беседа, сообщение о проделанных опытах, выполненной работы, чтение чертежа, технологической схемы или карты, устный и фронтальный опрос;

методом письменного контроля: заполнение таблиц, составления плана работы, технологической последовательности и выполнения работы, письменная работа по карточкам, кроссворды, тесты;

методом графического контроля: выполнение эскизов и чертежей, технологических схем;

методом практического контроля: оценка выполнения образца, детали, узла.

· тематический контроль осуществляется при оценивании по определенной теме и проводится как итоговая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа, защита творческого проекта, оценка готового изделия;

Итоговый контроль проводится в виде защиты проекта

Все вышеперечисленное позволяет формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по предмету и выполнять обязательный минимум содержания образования.