**Сценарий классного часа по теме "Где казак, там и слава"**

 Уровень образования: Основное общее образование

 Возрастная группа: 9 лет (3 класс А)

 Продолжительность: 1 час

 Тип занятия: Классный час

 Форма организации обучения: Урок в классе

Учитель: Струкова А. И.

 **Цели:**

1. Познакомить учащихся с историей и культурой казаков.

2. Воспитать уважение к традициям и ценностям казачества.

3. Развить навыки командной работы, критического мышления и творческого выражения.

 **Задачи:**

- Образовательные: расширить знания о жизни и культуре казаков, рассказать о значении казаков для России.

- Воспитательные: формировать уважение к традициям, развивать патриотические чувства.

- Развивающие: развивать навыки понимания информации, общения и художественного самовыражения.

 **Оборудование:**

- Презентация о казачестве (PowerPoint).

- Фотографии и иллюстрации казачьих традиций.

- Видеоматериалы о казачьей культуре.

- Инструменты для творчества (картон, фломастеры, бумага).

- Музыкальное сопровождение (казачьи песни).

- Реквизит для групповых игр.

Структура классного часа:

 I. Введение (10 минут)

1. Организационный момент: Приветствие, создание положительного настроя.

2. Постановка темы занятия:

 - Учитель: „Здравствуйте, ребята! Сегодня мы узнаем о казаках — замечательном народе, который славится своей храбростью и доблестью. Чем они знамениты, и какую роль они сыграли в истории нашей страны?“

 II. Теоретическая часть: Мини-лекция о казачестве (15 минут)

1. Презентация с ключевыми моментами:

 - Происхождение казачества.

 - Роль казаков в защите рубежей России (ужасные и веселые истории).

 - Казачьи традиции, праздники и обычаи.

2. Вопросы для обсуждения:

 - Как вы думаете, какие качества помогут казаку в его жизни?

 - Почему казаки стали символом славы?

 - Какие казачьи традиции вы знаете?

 III. Казачья культура (15 минут)

1. Показ видео о казачьих традициях (5 минут).

2. Обсуждение:

 - Роль музыки и танца в жизни казаков.

 - Знакомство с простыми казачьими танцами (демонстрация).

3. Практическое задание:

 - Обучение и самостоятельная практика простых танцевальных движений в парах.

 IV. Игра "Казаки в бою" (20 минут)

1. Разделение на группы. Каждой группе предлагается выбрать одно историческое событие из жизни казаков и подготовить краткую сценку (можно использовать костюмы или реквизит).

2. Работа в группах (15 минут): подготовка сценки.

3. Представление сценок: Каждая группа по очереди демонстрирует свою сценку (1-2 минуты на группу), класс голосует за самые интересные и запоминающиеся представления.

 V. Рефлексия (10 минут)

1. Обсуждение:

 - Что нового узнали о казаках?

 - Какие эмоции вы испытывали во время занятия?

 - Как вы относитесь к традициям казачества?

2. Творческое задание: Написание небольшого эссе или создания рисунка на тему "Где казак, там и слава".

 VI. Заключение (10 минут)

1. Подведение итогов:

 - Учитель: „Спасибо всем за активное участие! Казаки оставили нам богатое наследие, которое необходимо сохранять. Давайте уважать и помнить наши традиции!“

2. Завершение: Включение казачьей песни для создания позитивного настроя, возможность всем вместе станцевать под музыку.

 VII. Дополнительные материалы

1. Литература для дальнейшего изучения казачьей культуры: книги и статьи о казаках, их жизни и достижениях.

2. Предложение к обсуждению о возможности создания проекта на тему казачества (например, создание постеров о казачьих традициях, выставки рисунков).

 Ожидаемые результаты:

- Учащиеся узнали о казачьей культуре, понимали ее преемственность и значимость.

- Развили патриотические чувства и уважение к родным традициям.

- Усвоили навыки работы в команде и творчества, а также заинтересовались изучением истории и культуры своего народа.

 Оценка:

- Оценка активности и участия в обсуждениях и заданиях.

- Оценка творческих работ (эссе, рисунки) на тему казачества.

 Учет ФГОС:

-Учебные результаты соответствуют требованиям ФГОС к формированию у обучающихся умения анализировать и обсуждать культурные традиции, развивать критическое мышление, патриотическое воспитание и культурные компетенции.