Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 14

х. Красный Пахарь Минераловодского района

(МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ: | |
|  | Директор МБОУ СОШ № 14  х. Красный Пахарь | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | И.М. Смекалова | |
|  | 29 июля 2024 года | |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 х. Красный Пахарь Минераловодского района  
за 2023/2024 учебный год

х. Красный Пахарь, 2024

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад* МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь*, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1.** **Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Регистрационный номер лицензии: № Л035-01217-26/00238615, дата предоставления лицензии: 18 мая 2021, выдана министерством образования Ставропольского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 17.06.2021, серия 26А02, № 0000763, выдана выдано министерством образования Ставропольского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 28 мая 2026 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь находится в 5 км от города Минеральные Воды. На хуторе официально зарегистрированы 4601 человек. МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь является социокультурным центром.

В шаговой доступности – МБУК библиотека х. Красный Пахарь, на базе школы работает детско-юношеская спортивная школа, заключены договоры о сотрудничестве с Домом Детского Творчества г. Минеральные Воды, с  МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды, МКУ ДМШ с. Прикумское.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1280 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, –1163 человека;

– детей-инвалидов – 22 человека;

– детей с ОВЗ –6 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 202 человека, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 192 человека;

– детей-инвалидов – 5 человек;

– дети с ОВЗ – 18 человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФОП, ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ирина Михайловна Смекалова, телефон 8(792) 7-53-72.

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| общее собрание работников | Луценко Анастасия Юрьевна | 8(792) 7-53-72 |
| педагогический совет | Директор школы Ирина Михайловна Смекалова | 8 (792) 7-53-72 |
| секретарь – Наумова Ольга Владимировна | 8 (792) 7-53-72 |
| управляющий совет | Подчередниченко Анна Анатольевна | 8 (792) 7-53-72 |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://14schoolmv.ru/>

**1.9. Контактная информация:** **I. Общие сведения об образовательной организации**

Директор: Смекалова Ирина Михайловна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

* Луценко Анастасия Юрьевна
* Долинко Лидия Валерьевна
* Горностаева Ольга Викторовна
* Дряхлова Елена Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе:

* Крохмаль Лариса Владимировна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

* Гребенюк Татьяна Владимировна

Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам

* Колиева Ольга Николаевна

Адрес организации:

357204, Минераловодский район, х. Красный Пахарь, ул. Широкая,1

Телефон, факс: (87922) 7-53-72

Адрес электронной почты: [mw\_school14@mail.ru](mailto:mw_school14@mail.ru)

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Дополнительные | Естественно-научная | Стартовый | Точка Роста | 2 |
| Базовый | 5 |
| Естественно-научная | Стартовый | Кванториум | 3 |
| Физкультурно-спортивная | Стартовый | Легкая атлетика | 3 |
|  | 4 |
| Художественная | Стартовый | Основы театрального творчества | 4 |
| Базовый | 4 |
| Художественная | Стартовый | Вокальная студия «Лучина» | 2 |
| Базовый | Вокальная студия «Казачата» | 2 |
| Художественная | Стартовый | Изостудия «Палитра» | 2 |
| Базовый | Изостудия «Палитра» | 4 |
| Художественная | Стартовый | Проект «Театр в начальной школе» | 4 |
| Художественная | Стартовый | Проект «Театр» | 3 |
| Социально-педагогическая | Стартовый | Военно-патриотический клуб юнармейцев «Витязь» | 2 |
| Базовый | 3 |
| Социально-педагогическая | Стартовый | ЮИД | 1 |
| Базовый | 2 |
| Социально-педагогическая | Стартовый | Школьные СМИ | 1 |
|  | Социально-педагогическая | Стартовый | Малая академия наук | 2 |
|  | Социально-педагогическая | Стартовый | «Вдохновение» | 2 |
| Базовый | Студия театрального костюма | 3 |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 20 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, из них 18 на бюджетной основе и 2 – на платной.



**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе, родной язык (русский) и родная литература (русская) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» - в основной школе, родной язык (русский) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» - в средней школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Минераловодского городского округа в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – традиционная;  – ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  – групповые;  – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – игровые;  – тестовые;  – технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – технический;  – исследовательский;  – интерактивный |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся школы. Она включает помимо дополнительного образования экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, курсы и другие формы.

*Структура деятельности для начальной школы*

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы,  – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;  – работа педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагогов-логопедов |
| Воспитательные мероприятия | – Классные и общешкольные;  – городские и всероссийские |

*Структура деятельности для основной школы*

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;  – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы,  – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;  – работа педагога-психолога |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;  – безопасность межличностных отношений в учебных группах;  – профилактика неуспеваемости;  – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;  – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – Классные и общешкольные;  – городские и всероссийские |

*Структура деятельности для средней школы*

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;  – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | – Предметные кружки, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;  – работа педагога-психолога |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;  – безопасность межличностных отношений в учебных группах;  – профилактика неуспеваемости;  – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;  – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – Классные и общешкольные;  – городские и всероссийские |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с расписанием их работы можно на официальном сайте школы.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, два учителя-логопеда, дефектолог;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы укомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (01.03.2021г.) и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.  
Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Расписание звонков для 1 классов 1 полугодие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Смена | | |
| Урок | Продолжительность урок | Перемена |
| 1 | 8.00-8.35 | 10 мин |
| 2 | 8.45-9.20 | 20 мин |
| 3 | 9.40-10.15 | 20 мин |
| 4 | 10.35-11.10 | 10 мин |

2) Во 2–4-м классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Смена | | | 2 смена | | |
| Урок | Продолжительность урок | Перемена | Урок | Продолжительность урок | Перемена |
| 1 | 8.00-8.40 | 10 мин | 6/1 | 12.30-13.10 | 20 мин |
| 2 | 8.50-9.30 | 20 мин | 7/2 | 13.30-14.10 | 20 мин |
| 3 | 9.50-10.30 | 20 мин | 8/3 | 14.30-15.10 | 10 мин |
| 4 | 10.50-11.30 | 10 мин | 9/4 | 15.20-16.00 | 10 мин |
| 5 | 11.40-12.20 | 10 мин | 10/5 | 16.10-16.50 | 10 мин |
| 6 | 12.30-13.10 | 20 мин | 11/6 | 17.00-17.40 |  |
| 7 | 13.30-14.10 | 20 мин |  |  |  |

3) В 5–11-м классах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 Смена | | | 2 смена | | |
| Урок | Продолжительность урок | Перемена | Урок | Продолжительность урок | Перемена |
| 1 | 8.00-8.40 | 10 мин | 6/1 | 12.30-13.10 | 20 мин |
| 2 | 8.50-9.30 | 20 мин | 7/2 | 13.30-14.10 | 20 мин |
| 3 | 9.50-10.30 | 20 мин | 8/3 | 14.30-15.10 | 10 мин |
| 4 | 10.50-11.30 | 10 мин | 9/4 | 15.20-16.00 | 10 мин |
| 5 | 11.40-12.20 | 10 мин | 10/5 | 16.10-16.50 | 10 мин |
| 6 | 12.30-13.10 | 20 мин | 11/6 | 17.00-17.40 |  |
| 7 | 13.30-14.10 | 20 мин |  |  |  |

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

В МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику. Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами практически по всем предметам соответствует ФГОС. Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 60 % и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении. Открытиеобразовательных центров  «Точка роста» и «ЦОС» на базе нашей школы доказали свою эффективность и прочно внедрились в привычный школьный процесс, работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. В этих центрах успешно реализуются образовательные программы по химии, биологии, физике, робототехнике. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В связи с тем, что количество учащихся увеличивается с каждым годом, так на 01.09.2024 года в школе будет обучаться 1322 человека, со времени открытия школы число обучающихся увеличилось на 1000 человек, школа работает в две смены. В школе оборудованы 44 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На базе МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь действует ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). В ресурсном классе обучаются 4 ученика с РАС. Кабинет оснащен всем необходимым для обучения детей оборудованием : специальными партами, интерактивной доской, компьютером, МФУ, проектором, ламинатором. В зоне отдыха дети могут расслабиться и отвлечься от занятий. Создаются все благоприятные условия в школе для успешной адаптации детей с РАС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ | ПЛОЩАДЬ КВ.М. | КОЛИЧЕСТВО |
| УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ | 2359,8 | 44 |
| СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ | 591 | 2 |
| РАЗДЕВАЛКИ | 60,5 | 4 |
| ГАРДЕРОБЫ | 158,9 | 7 |
| МЕДИЦИНСКИЙ И ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ | 37,8 | 1 |
| БИБЛИОТЕКА | 86 | 1 |
| ОБЕДЕННЫЙ ЗАЛ НА 270 МЕСТ, | 291,6 | 1 |
| ПИЩЕБЛОК | 354,73 | 1 |
| СЛУЖЕБНЫЕ,ПОДВАЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ | 2835,9 | 64 |
| КОРИДОРЫ, РЕКРЕАЦИИ, ВЕСТИБЮЛИ | 2986,1 | 30 |
| САНУЗЛЫ | 100,8 | 16 |
| АКТОВЫЙ ЗАЛ НА 250 МЕСТ | 224,3 | 1 |
| ИТОГО | 10119,7 | 172 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оборудования | Количество (шт.) |
| Персональные компьютеры | 46 |
| – мультимедийные проекторы | 27 |
| – ноутбуки | 92 |
| – интерактивные доски | 11 |
| – принтер,МФУ | 27 |

Техническое состояние основного здания удовлетворительное. Имеются:

* водоснабжение
* освещение
* канализация
* центральное отопление
* вентиляция
* противопожарная сигнализация
* кнопка тревожной сигнализации
* видеонаблюдение здания и двора
* оборудованный пищеблок и столовый зал на 270 посадочных мест

**Проблемы:**

**Большинство учебных кабинетов полностью не оборудованы современными техническими средствами. Необходимо укомплектовать учебным оборудованием кабинет ОБиЗР. Недостаток лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии, инструментов для кабинета технологии (труд).Необходима модернизация технологического и холодильного оборудования пищеблока, а именно замена пароконвектомата, посудомоечной машины, котлов пищевых, мясорубки, печей, холодильников, приобретение посуды для столовой.**

**3.3. IT-инфраструктура школы:** Направленностью общеобразовательного учреждения  является учебно-познавательная деятельность, чему способствует установленная  в школе система доступа Интернета. Всем педагогам и обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет, кроме этого организована локальная сеть, через которую обеспечен электронный документооборот и обмен информацией в школе. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен практически из каждого учебного кабинета и  от каждого рабочего места учителя, администратора. МБОУ СОШ №14  х. Красный Пахарь располагает необходимой современной материально-технической базой, соответствующей целям и задачам образовательного учреждения.

Подключение к сети интернет (скорость 50,5 Мбит/сек) даёт большие возможности для поиска информации. Для ограничения доступа учащихся к интернет ресурсам нежелательного содержания используется контент-фильтрация.

Контент-фильтрация в школе проводится с помощью программ Интернет-цензор и «ИКС для образовательных учреждений до 100 пользователей». Данные программы осуществляют постоянное блокирование информационных ресурсов, содержание которых противоречит законодательству РФ в области образования и защиты детей от негативной информации. Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы, через которую обеспечен электронный документооборот и обмен информацией в школе. Школа оказывает услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника. Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети интернет в МБОУ СОШ №14 х.Красный Пахарь ООО «Ростелеком».

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 2 спортивных зала;

– 1 тренажерный зал;

– 1 зал гимнастики и хореографии;

– стадион;

– полоса препятствий;

– баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время слагается из: перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья. Расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В наличии имеются:

– 2 спортивных зала общей площадью 591 квм;

Имеется тренерская   комната, снарядная , 4 раздевалки  для девочек и мальчиков площадью 60,5 м . Спортивные залы зеленый и синий частично оснащены   спортивным оборудованием и инвентарем. На территории ядро площадью 7202,6 квм включает в себя : круговую беговую дорожку, полосу препятствий ,прямые беговые дорожки, футбольное поле 1460 квм, прыжковую яму, сектор метания гранат, баскетбольную и волейбольную площадки.

**Проблемы:**

**Спортивные не достаточно оснащены  игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.** **Требуется ремонт покрытия стадиона, так как в связи с просадкой бетонного основания стадиона, подъемом грунта образовались трещины, которые во время дождей заполняются водой. Из-за неправильной планировки и маленького диаметра системы ливневой канализации, вода не полностью уходит. В связи с вышеперечисленными проблемами поле не функционирует в полном объеме.**

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал и музыкальный кабинет;

– зал ритмики и хореографии;

– спортивные и тренажерный залы;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

– библиотека и читальный зал;

– площадка для обучения ПДД;

– тир;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения, военно-патриотического воспитания.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой и во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 03.06.2023 по 24.07.2024 и с 28.06.2024 по 18.07.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 2 месяца и пришкольная площадка спортивной направленности, срок реализации - 1 месяц, с 01.08. 2024 по 30.08.2024

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и индивидуальным предпринимателем Кунижевым Бесланом Мусабиевичем. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

– дети из многодетных семей – 24 человека;

– дети-инвалиды – 2 человека;

– дети с ОВЗ – 13 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 26.11.2022г № 7234. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.Медицинский кабинет:расположен на первом этаже, общая площадь 37,8 м (кабинет врача – 19 м, процедурный кабинет 18,8 м) , имеется умывальная раковина, холодная и горячая вода. Медицинское  обслуживание осуществляется на базе медицинского и процедурного  кабинетов, имеющих соответствующую лицензию № ЛО-26-01-005414 от 16.06 2022 г.

Для проведения вакцинации имеется бактерицидная лампа /бактерицидный облучатель/ 2013г. выпуска, год начала эксплуатации III-2013г. Для сохранения медпрепаратов, условия транспортирования и хранения при транспортировке вакцин имеется холодильник. Для дезинфекции использованного инструментария (термометры, шпателя, шприцы, пинцеты) имеются закрытые емкости. При проведении вакцинаций используются одноразовые шприцы.

**3.8. Обеспечение безопасности:** В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Экстренная связь КТС договор №759 от 25.01.2023г филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по СК». Пожарная безопасность : «Стрелец-мониторинг», система пожарной сигнализации «Сигнал-20М», звуковая сигнализация «Соната –К» в количестве – 3 штук. Металлоискатели : стационарный арочный - Т21, ручной Вихрь ПРО-5.Система видеонаблюдения: состоит из 3-х видеорегистраторов модели ASER VISEO 203DX, 12 штук наружных видеокамер RIR-2321A42, 11 штук внутренних камер. Охрана : охранник из ОП «Цербер» договор №53 от 26.08.2023гОГРН1202600004815ИНН2635245293 с 01.09.2023г по 30.06.2024г. Вахтеры-гардеробщики с 8.00 до 14.00, с 14.00 до 20.00; сторожа с 20.00 до 8.00. В выходные и праздничные дни круглосуточно на посту №1 дежурит сторож 1 человек. МБОУ СОШ№14 находится под охраной посредством КТС, сигнал выведен на пульт дежурного ОВО по Минераловодскому городскому округу филиала ФГКУ УВО ВНГ России по СК. Ретранслятор периферийный РО19-64-1 РПУ АСТРА-РИ-М, а также имеются радиокнопки в количестве 2-хштук, приезд вооруженного наряда полиции после нажатия кнопки тревожной сигнализации через 3-5 минут.

**Проблемы: Требуется дооснащение школы как внутренними, так и наружными видеокамерами, системой СКУД. Необходима замена ограждения и калитки, так как не соответствуют требованиям антитеррористической безопасности.**

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья** и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 87 человек, из них:

1) административный персонал: 8 человек;

2) педагогический персонал: 71 педагог;

3) вспомогательный персонал: 8 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** | **В процентах** |
| Первая квалификационная категория | 8 |  |
| Высшая квалификационная категория | 24 |  |
| Соттветствие занимаемой должности | 11 |  |
| Без категории |  |  |

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 52 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

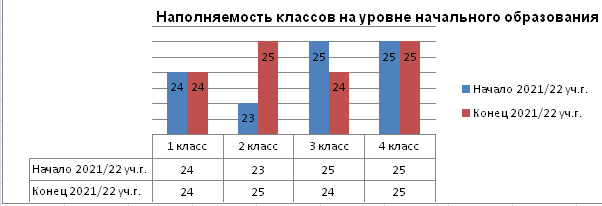
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема КПК | Количество педагогов |
| 1. | «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации ФОП в работе учителя…» | 51 |
| 2. | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 4 |
| 3. | «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | 18 |
| 4. | «Основы безопасности и профилактики травматизма на занятиях по ФЗК и спортом в образовательных организациях | 1 |
| 5. | «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА» | 1 |
| 6. | «Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | 1 |
| 7. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | 1 |
| 8. | «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» | 1 |
| 9. | «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» | 1 |
| 10. | «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» | 3 |
| 11. | «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» | 2 |
| 12. | «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» | 1 |
| 13. | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» | 1 |
| 14. | «Основы АВА-терапии. Базовый курс для начинающих» | 3 |
| 15. | «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» | 2 |
| 16. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по прграммам среднего общего образования по предмету «Русский язык» | 2 |
| 17. | «Заместитель директора по УВР: организация и содержание профессиональной деятельности» | 1 |
| 18. | «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО» | 1 |
| 19. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по прграммам основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» | 1 |
| 20. | «Методикка применения робототехнической платформы LEGO Education WeDo 2.0 в начальной школе» | 1 |
| 21. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по прграммам основного общего образования по предмету «География» | 1 |
| 22. | «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования (Точка Роста: биология)» | 1 |
| 23. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 3 |
| 24 | «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» | 2 |
| 25. | «Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей в ОВЗ в начальном общем образовании» | 2 |
| 26. | «Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации» | 1 |
| 27. | «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» | 1 |
| 28. | «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» | 1 |
| 29. | «Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 1 |
| 30. | «Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС» | 1 |
| 31. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по прграммам основного общего образования по предмету «Химия» | 1 |
| 32. | Внедрение ФГОС общего образования: управленческий аспект» | 1 |

**Награды, звания, заслуги:**

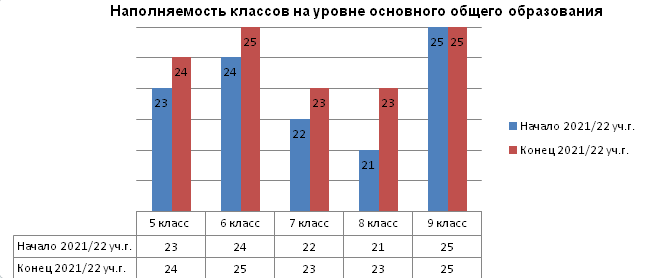
|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Должность** |
| Премия губернатора Ставропольского края | Учитель технологии |
| Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края | Учитель начальных классов |
| Почетная грамота министерства образования Ставропольского края | Учитель технологии |
| Почетная грамота начальника управления образования администрации Минераловодского городского округа | Учитель истории и обществознания  Учитель русского языка и литературы  Учитель химии  Учитель физической культуры |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

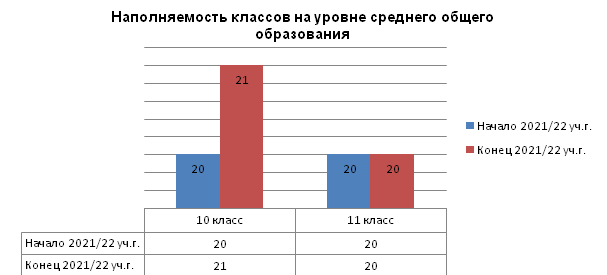
– в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 24 обучающихся;



**–** в классах основного общего образования – 24 обучающихся;



– в классах среднего общего образования – 20 обучающихся;



**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две остановки общественного транспорта.

В 2022 году был оборудован пешеходный переход возле школы.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

Динамика среднего балла по предметам по выбору за четыре года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  общеобразовательного  предмета | **Средний балл** | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | история | 62,7 | 58,75 | 60,4 | 46 |
| 2 | обществознание | 64,8 | 63 | 55,9 | 46,7 |
| 3 | английский язык |  | 68,29 | 66 | 47,7 |
| 4 | физика | 55,3 | 62 | 47,7 | 60,3 |
| 5 | химия | 57,8 | 47 | 44,25 | 69,2 |
| 6 | биология | 47,5 | 48,6 | 47,8 | 63,4 |
| 7 | информатика | 49 | 65,2 | 51,4 | 45,9 |
| 8 | литература | 37,5 | 30 | 65,3 | 10 |
| 9 | география |  |  |  | 58 |

По всем предметам (кроме биологии и химии) выпускники 2024 года показали результаты ниже, чем выпускники 2023 года (см. диаграмму)

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**Согласно приказу Минпросвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году" аттестация проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: информатика, география, физика, обществознание, химия, история, биология

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 104 обучающихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 104 учащихся, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Обучающийся Хаджиев Ясин Расулович зачислен в МБОУ СОШ № 14 только для прохождения итоговой аттестации (семейное обучение).

Обучающийся Ерошкин Артур Андреевич сдавал **ГИА в форме промежуточной аттестации** согласно приказу Минпросвещения и Рособрнадзора от 31.01.2024 № 59/137,

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 выпускников:

1. Гасюк Надежда Александровна – 9а класс,
2. Маруласова Александра Артуровна – 9б класс
3. Зурначева Николетта Георгиевна- 9б класс,
4. Мухомор Анастасия Владимировна – 9б класс,
5. Потапенко Василина Андреевна – 9б класс,
6. Савенко Иван Романович – 9бкласс,
7. Шаповал София Сергеевна – 9бкласс,
8. Бакуменко София Александровна – 9в класс,
9. Засеев Алан Тамерланович – 9в класс,
10. Остапенко Полина Ильинична- 9 в класс.
11. Бочарова Софья Владимировна -9г класс

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:**

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 501 | 727 | 850 |

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества учащихся в классах** |
| 1 | Английский язык (5–11-е классы (715 учащихся)) | 49 | 6% |
| 2 | Астрономия (7 - 9-е классы (358 учащихся)) | 3 | 0,8% |
| 3 | Биология (5–11-е классы (5–11-е классы (715 учащихся)) | 59 | 8% |
| 4 | География (5–11-е классы (715 учащихся)) | 43 | 6% |
| 5 | История (5–11-е классы (715 учащихся)) | 46 | 6% |
| 6 | Литература (6–11-е классы (588 учащихся)) | 27 | 4% |
| 7 | Математика (4–11-е классы (853 учащихся)) | 171 | 20% |
| 8 | Обществознание (6–11-е классы (588 учащихся)) | 50 | 8% |
| 9 | ОБЖ (7–11-е классы (461 учащийся)) | 27 | 5% |
| 10 | Право (7–11-е классы (461 учащийся)) | 22 | 4% |
| 11 | Русский язык (4–11-е классы (853 учащихся)) | 183 | 21% |
| 12 | Физика (7–11-е классы (461 учащийся)) | 22 | 4% |
| 13 | Физическая культура (5–11-е классы (715 учащихся)) | 23 | 3% |
| 14 | Химия (8–11-е классы (335 учащихся)) | 13 | 3% |
| 15 | Мировая художественна культура (5–11-е классы (715 учащихся)) | 16 | 2% |
| 16 | Информатика (6–11-е классы (588 учащихся)) | 28 | 4% |
| 17 | Технология (5–11-е классы (715 учащихся)) | 21 | 2% |
| 18 | Экология (7–11-е классы (461 учащийся)) | 29 | 6% |
| 19 | Экономика (7–11-е классы (461 учащийся)) | 18 | 3% |

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| 1 | Русский язык | 183 | 45 | 11 |
| 2 | Литература | 27 | 2 | 2 |
| 3 | Английский язык | 49 | 13 | 5 |
| 4 | Астрономия | 3 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 171 | 1 | 0 |
| 6 | История | 46 | 6 | 3 |
| 7 | Обществознание | 50 | 15 | 5 |
| 8 | Биология | 59 | 14 | 4 |
| 9 | Химия | 13 | 0 | 0 |
| 10 | Физика | 22 | 2 | 1 |
| 11 | География | 43 | 11 | 1 |
| 12 | ОБЖ | 27 | 7 | 3 |
| 13 | Физическая культура | 23 | 5 | 2 |
| 14 | МХК | 16 | 0 | 1 |
| 15 | Право | 22 | 2 | 2 |
| 16 | Информатика | 28 | 0 | 0 |
| 17 | Технология | 21 | 6 | 2 |
| 18 | Экология | 29 | 5 | 1 |
| 19 | Экономика | 18 | 2 | 0 |
|  | ВСЕГО: | 850 | 136 | 43 |

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей** | | | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)** |
| **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 2 | 6 | 11 | +4 | +5 |
| 2 | Литература |  | 3 | 2 | +3 | -1 |
| 3 | Английский язык | 2 | 6 | 5 | +4 | -1 |
| 4 | Астрономия |  |  |  |  |  |
| 5 | Математика | 2 | 2 |  | = | -2 |
| 6 | История |  | 4 | 3 | +4 | -1 |
| 7 | Обществознание | 1 | 4 | 5 | +3 | +1 |
| 8 | Биология | 2 | 5 | 4 | +3 | -1 |
| 9 | Химия |  |  |  |  |  |
| 10 | Физика |  |  | 1 |  | +1 |
| 11 | География |  | 3 | 1 | +3 | -2 |
| 12 | ОБЖ |  | 4 | 3 | +4 | -1 |
| 13 | Физическая культура | 2 | 6 | 2 | +4 | -4 |
| 14 | МХК |  |  | 1 |  | +1 |
| 15 | Право |  | 1 | 2 | +1 | +1 |
| 16 | Информатика |  |  |  |  |  |
| 17 | Технология | 1 | 4 | 2 | +3 | -2 |
| 18 | Экология | 1 | 2 | 1 | +1 | -1 |
| 19 | Экономика |  | 1 |  | +1 | -1 |
| Всего | | 13 | 45 | 43 | +32 | -2 |

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество призеров** | | | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)** | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** |
| **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 23 | 27 | 45 | +4 | +18 |
| 2 | Литература | 7 | 6 | 2 | -1 | -4 |
| 3 | Английский язык | 11 | 2 | 13 | -9 | +11 |
| 4 | Астрономия | 1 | 1 | - | = | -1 |
| 5 | Математика | 11 | 11 | 1 | = | -10 |
| 6 | История | 5 | 3 | 6 | -2 | +3 |
| 7 | Обществознание | 4 | 16 | 15 | +12 | -1 |
| 8 | Биология | 20 | 9 | 14 | -11 | +5 |
| 9 | Химия | 6 | 1 | - | -5 | -1 |
| 10 | Физика | - | 1 | 2 | +1 | +1 |
| 11 | География | 7 | 3 | 11 | -4 | +8 |
| 12 | ОБЖ | 5 | 4 | 7 | -1 | +3 |
| 13 | Физическая культура | 22 | 10 | 5 | -11 | -5 |
| 14 | МХК | - | - | - | - | - |
| 15 | Право | 1 | 4 | 2 | +3 | -2 |
| 16 | Информатика | 1 | 1 | - | = | -1 |
| 17 | Технология | 2 | 2 | 6 | = | +4 |
| 18 | Экология | 2 | 3 | 5 | +1 | +2 |
| 19 | Экономика | - | 1 | 2 | +1 | +1 |
| Всего | | 128 | 105 | 137 | -23 | +32 |

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество победителей | 13 | 45 | 43 |

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество призеров | 99 | 155 | 108 |

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество победителей и призеров | 128 | 105 | 137 |

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 163 учащихся 7–11-х классов (13% от общего количества учащихся). Победителей и призеров – 34 человек (20% от общего количества участников). Результаты – в таблице 1.

**Результаты муниципального этапа ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **предмет** | **Класс** | | | | | | | | | |
| **7-й** | | **8-й** | | **9-й** | | **10-й** | | **11-й** | |
| **Участники** | **Победители,** **призеры** | **Участники** | **Победители,** **призеры** | **Участники** | **Победители,** **призеры** | **Участники** | **Победители,** **призеры** | **Участники** | **Победители,** **призеры** |
| Английский язык | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 6 | 1 |
| География | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Математика | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Мировая художественная культура | 0 | 0 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 0 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Русский язык | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 4 | 1 |
| Технология | 4 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 7 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наибольшее число победителей и призеров: по биологии (8 человек, учителя Сариева А.К., Болгарева Е.С., Нагиев В.М.), технологии (6 человек, учитель Юдина И.И.), основам безопасности жизнедеятельности (5 человек, учитель Курочка Л.В.). Нет призовых мест по географии (учителя Литвинова М.В., Луценко А.Ю.), истории (учителя Крестникова М.А., Луценко А.Ю., Попов И.Ю.), математике (учителя Расторгуева М.А., Иванова П.А., Касьянова Е.В., Горностаева О.В.), праву (учителя Крестникова М.А., Луценко А.Ю., Попов И.Ю.), физике (учителя Колченко А.С., Подольская Г.Г.), химии (учитель Сариева А.К.), экологии (учителя Сариева А.К., Болгарева Е.С.), экономике (учителя Крестникова М.А., Луценко А.Ю., Попов И.Ю.\_ – диаграмма 1.

**Диаграмма 1. Количество победителей и призеров по учебным предметам на муниципальном этапе ВсОШ в 2023/24 учебном году**

Больше всего призеров и победителей в 8-х классах – 12 человек, по 6 человек в 10-х и 11-х классах. Меньше всего призеров в 7-х и 9-х классах – по 5 человек.

Среди учащихся 7–11-х классов определились группы с высокой учебной мотивацией:

* 7-е классы – Самарина М. (7 «Б»), Соломащенко Е. (7 «Д»), Ужахова А. (7 «Д»), Дибижев С. (7 «В»), Кашкина М. (7 «Д»);
* 8-е классы – Мейлинг К. (8 «Г»), Лобас Я. (8 «Г»), Пескова А. (8 «Г»), Курилкина С. (8 «А»), Голдина М. (8 «Г»), Курбатов В. (8 «Б»);
* 9-е классы – Крохмаль С. (9 «Б»), Савенко И. (9 «Г»), Гиричева В. (9 «А»), Овчаренко П. (9 «Б»), Воробьев Д. (9 «Г»);
* 10-е классы – Власова А. (10 «А»), Попова Е. (10 «В»), Пинчук Д. (10 «А»), Бикетова А. (10 «А»), Темирчев А. (10 «Б»), Мусаев М. (10 «Б»);
* 11-е классы Ларина К. (11 «А»), Митюрева К. (11 «Б»), Матвеенко А. (11 «Б»), Розенбаум А. (11 «А»), Османов Р. (11 «Б»).

В региональном этапе ВсОШ приняли участие четыре человека:

1. Бирюков Д., 10-й класс, обществознание, призер.
2. Власова А., 10-й класс, английский язык, победитель.
3. Чалышева С., 11-й класс, технология.

4. Бикетова А., 10-й класс, технология.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 29.07.2024 обучающиеся школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всег о | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всег о | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024 | 25 | 20 | 0 | 5 | 20 | 18 | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– работа школьной службы примирения, направленная на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Адаптация обучающихся в 10-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, курения, потребления  
ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «Мы – за здоровый образ жизни», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, курения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы сотрудников отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном  
учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав** **обучающихся** | **Число пропусков дней** **по болезни** | **Число пропусков на** **одного ребенка** |
| 2023/2024 | 250 | 278 | 0,9 |
| 2023/2024 | 259 | 190 | 0,7 |
|  |  |  |  |

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный** **состав** **воспитанников** | **Количество воспитанников** | | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2023/2024 | 250 | 152 | 74 | 23 | 1 |
| 2023/2024 | 259 | 159 | 77 | 23 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных,**  
**краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и  
педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых,  
музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Таблица результатов участия в конкурсах**

**обучающихся МБОУ СОШ №14**

**за период с 01.09.2023 по 31.08.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя участника/назв.коллектива | Класс/кл. руковод. | Дата мероприятия | Конкурс/турнир/  фестиваль/олимпиада | Результат | ФИО педагога доп. обр. |
| 1 | Команда МБОУ СОШ № 14 по мини футболу | 7-9 классы | 22.09.2023 | Муниципальный этап краевых соревнований по мини футболу | 1 место | Казьмина Х.И. |
| 2 | Команда МБОУ СОШ 14 «Верные друзья» 6 чел | 4В Подгорная М.С. | 27.09.2023 | Окружной конкурс «Здравствуй, малая родина!» | 3 место | Подгорная М.С. |
| 3 | Творческий коллектив 7А кл и 7В кл. | 9-10 класс | 25.09.2023 | Муниципальный конкурс «Край золотых сердец» | 1 место | Юдина И.И. |
| 4 | Чалышева Софья  Детский коллектив | 11А класс | 30.10.2023 | Муниципальный конкурс плакатов «Минеральные Воды: вчера, сегодня, завтра» | 3 место | Чалышева В.М. |
| 5 | Творческий коллектив «Хуторяне» | 2А  Струкова А.И. | 30.09.2023 | Всероссийский конкурс-фестиваль «Искусство длиною в жизнь» им. Левченко | Лауреат 1 степени | Струкова А.И.  Саркисян Ж.В. |
|  | Сковородник Родион | 11 А  Казьмина Х.И. | 30.09.2023 | Всероссийский конкурс-фестиваль «Искусство длиною в жизнь» им. Левченко | Лауреат 1 степени | Саркисян Ж.В. |
| 6 | Казьмин Тимофей | 9Б  Майорова И.А. | 29.09.2023 | ВКС Номинация «Эссе»  «О любимом учителе хочу я сказать» | Призёр | Худженчена И.В. |
| 7 | Кучкина Алевтина | 11 А  Казьмина Х.И | 29.09.2023 | ВКС Номинация «Эссе»  «О любимом учителе хочу я сказать» | Призёр | Павлова Н.Л. |
| 8 | Попова Елизавета | 10В  Касьянова Е.Н. | 29.09.2023 | ВКС Номинация «Эссе»  «О любимом учителе хочу я сказать» | Призёр | Исакова И.А. |
| 9 | Ужахова  Арина | 7Д  Майорова И.А. | 30.09.23 | «Край золотых сердец» Муниципальный конкурс, номинация «художественное чтение» | Диплом 1 место | Дубровицкая М.С. |
| 10 | Крохмаль София | 9Б  Майорова И.А. | 20.10.2023 | Окружной конкурс творческих и исследовательских работ, номинация «Литературное творчество» | Диплом 1 место | Дубровицкая М.С.  Крохмаль Л.В. |
| 11 | Казьмин Тимофей | 9Б  Майорова И.А. | 20.10.2023 | Окружной конкурс творческих и исследовательских работ, номинация «Литературное творчество» | Диплом 2 место | Худженчена И.В. |
| 12 | Смола  Надежда | 9Б  Майорова И.А. | 20.10.2023 | Окружной конкурс творческих и исследовательских работ, номинация «Творческая исследовательская работа» | Диплом 2 место | Горбачева О.М. |
| 13 | Вокальная группа «Одноклассники» | 7Д  Майорова И.А. | 27.10.2023 | Окружной творческий конкурс «Не расстанусь с комсомолом» | Диплом 2 место | Худженчена И.В. |
| 14. | Белевцева Мирослава | 2Д  Пискова Е.И. | 23.10.2023 | Территориальный этап Всероссийского конкурса «Эколята за раздельный сбор отходов» | Грамота 2 место | Пискова Е.И. |
| 15. | Матвеенко Анна | 11  Казьмина Х.И. | 26.09.2023 | Краевой конкурс юных аграриев «Юннат» | участие | Сариева А.К. |
| 16. | Петросиян Арнольд | 7Д Майорова И.А. | Ноябрь 2023 | VI региональный открытый конкурс хореографического, вокального и театрального творчества «Талантливое детство» | Лауреат I степени в номинации «Народный танец» | Худженчена И.В. |
| 17. | Ужахова Арина Колченко Егор Габдулхаков Акмаль Лебедева Марьяна Гребёнкина Екатерина | 6Б Белозерцева Е.Н. | 25.11.2023 | Форум «Первые - в деле» | Диплом участия | Чалышева В.М. |
| 18. | Команда ЮИД «Крутой поворот» | 4Д Полякова Е.В. | 17.11.2023 | 1 тур муниципального этапа смотра-конкурса команд ЮИД «Законы дорог уважай!» | Диплом 2 место | Полякова Е.В. |
| 19. | Атуова Дарья | 7Б Мавропуло О.Х. | Ноябрь 2023 | Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» | Победитель в номинации «Стихотворение» | Павлова Н.Л. |
| 20. | Западнова Раиса | 8 | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | 1 место в номинации ДПТ | Юдина И.И. |
| 21. | Мейлинг Кира | 8 | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | 3 место в номинации ДПТ | Юдина И.И. |
| 22. | Носачева Арина | 7 | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | 1 место в номинации ДПТ | Юдина И.И. |
| 23. | Пескова Ангелина | 8А  Юдина И.И. | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | 2 место в номинации ДПТ | Юдина И.И. |
| 24. | Сковородник Родион | 11  Казьмина Х.И. | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | 1 место в номинации  Вокал | Саркисян Ж.В. Гаспарян Э.А. |
| 25 | Кожаева Милана | 5 | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | 1 место в номинации  Изобразительное искусство | Литвинович А.В. |
| 26 | Дибижева Ольга |  | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | 1 место в номинации  Художественное чтение | Худженчена И.В. |
| 27 | Гевондян Диана | 5 | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | Участие в номинации  Изобразительное искусство | Литвинович А.В. |
| 28 | Григорян Анетта | 5 | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | Участие в номинации  Изобразительное искусство | Литвинович А.В. |
| 29 | Вокальная группа «Одноклассники» | 7Д  Майорова И.А. | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | участие в номинации  Вокал | Худженчена И.В. |
| 30 | Полищук Евангелина | 2Б  Подгорная М.С. | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | 1 место в номинации  Художественное чтение | Подгорная М.С. |
| 31 | Мирзалиева Марьям | 6 | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | 3 место в номинации  Художественное чтение | Худженчена И.В. |
| 32 | Ужахова Арина | 7Г  Литвинова М.В. | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | 1 место в номинации  Художественное чтение | Дубровицкая М.С. |
| 33 | Куракин Владимир | 6 | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | 3 место в номинации  Художественное чтение | Худженчена И.В. |
| 34 | Карпань Георгий | 6 | 29.11.2023 | Окружной конкурс, посвященный Дню Матери «Свет Материнства» | участие в номинации  Художественное чтение | Худженчена И.В. |
| 35 | Сковородник Родион | 11 Б класс  Казьмина Х.И. | 15.01.2024 | Окружной конкурс «Рождественская звезда» | 1 место  вокал | Саркисян Ж.В. |
| 36 | Квартет «Хуторяне» | 7-е классы | 15.01.2024 | Окружной конкурс «Рождественская звезда» | 2 место  вокал | Саркисян Ж.В. |
| 37 | Петросян Каролина | 6 В класс Солнышкина М.Г. | 15.01.2024 | Окружной конкурс «Рождественская звезда» | 1 место  Художественное чтение | Худженчена И.В. |
| 38 | Потёмкин Артём  Кратирова Виктория | 1Г класс  Петренко О.А. | 15.01.2024 | Окружной конкурс «Рождественская звезда» | 3 место  Художественное чтение | Петренко О.А. |
| 39 | Григорян Анетта | 5 В класс Павлова Н.Л. | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 2 место  худ. творчество  ИЗО | Литвинович А.В. |
| 40 | Творческий коллектив «Вдохновение» | 5-7 кл | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 1 место  ДПТ | Юдина И.И. |
| 41 | Атуова Дарья | 7 Б класс  Мавропуло О.Х. | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 3 место  ДПТ | Юдина И.И. |
| 42 | Гевондян Диана | 5 В  Павлова Н.Л. | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 2 место  ДПТ | Литвинович А.В. |
| 43 | Григорян Анетта | 5 В  Павлова Н.Л. | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 2 место  ДПТ | Литвинович А.В |
| 44 | Григорян Анетта | 5 В класс Павлова Н.Л. | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 2 место  ДПТ | Литвинович А.В. |
| 45 | Кожаева Милана | 6Д  Колченко А.С. | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 2 место  ДПТ | Литвинович А.В. |
| 46 | Кожаева Милана | 6Д  Колченко А.С. | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 1 место  ИЗО | Литвинович А.В. |
| 47 | Денисова Диана | 7Д  Майорова И.А. | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 1 место  ДПТ | Юдина И.И. |
| 48 | Самарина Мария | 7Б  Мавропуло О.Х. | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 1 место  ДПТ | Юдина И.И. |
| 49 | Ужахова Арина | 7Д  Майорова И.А. | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 2 место  ДПТ | Юдина И.И. |
| 50 | Розенбаум Серафима | 7Д  Майорова И.А. | 21.01.2024 | Окружной конкурс-выставка «Рождественская звезда» | 2 место  ДПТ | Юдина И.И. |
| 51 | Розенбаум Арина | 11 А  Казьмина Х.И. | 14.02.2024 | Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не даёт» | 2 место  «Художественное чтение»  в старшей возрастной группе | Павлова Н.Л. |
| 52 | Жаров Марк | 7В  Павлова Н.Л. | 14.02.2024 | Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не даёт» | 2 место  «Художественное чтение»  в средней возрастной группе | Павлова Н.Л. |
| 53 | Полищук Евангелина | 2Б  Подгорная М.С. | 14.02.2024 | Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не даёт» | 2 место  «Художественное чтение»  в младшей возрастной группе | Подгорная М.С. |
| 54 | Полищук Арина | 2В  Лемента Е.В. | 14.02.2024 | Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не даёт» | 1 место  «Художественное чтение»  в младшей возрастной группе | Лемента Е.В. |
| 55 | Филёв Артём | 11 Б класс  Казьмина Х.И. | 14.02.2024 | Окружной конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не даёт» | 1 место  «Художественное чтение»  в старшей возрастной группе | Казьмина Х.И. |
| 56 | Крохмаль София | 9Б Майорова И.А. | Февраль 2024 | Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» | Диплом 3 степени  Номинация «Проза» | Крохмаль Л.В. |
| 57 | Пинчук Диана | 10 А класс  Болгарева Е.С. | 02.02.2024 г | Окружной конкурс эссе и компьютерных презентаций «Живая память». | Диплом 1 степени  «В жизни всегда есть место подвигу», о современных защитниках, участниках СВО. | Крохмаль Л.В. |
| 58 | Матвеенко Анна | 11 Б класс  Казьмина Х.И. | 31.01.2024 | Окружная викторина «Этих дней не смолкнет слава», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда и основным событиям 1944 года | 7 место | Чалышева В.М. |
| 59 | Команда МБОУ СОШ № | 7-9 классы | 01.2024 | Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на приз Синельченко | 9 место | Курочка Л.В. |
| 60 | Казьмин Трофим | 8Д  Исмаилова А.В. | 02.02.2024 | Окружной конкурс эссе и компьютерных презентаций «Живая память» | 2 место  «Династии защитников Отечества» | Худженчена И.В. |
| 61 | Команда МБОУ СОШ 14 «России верные сыны» 6 чел | 4 А класс Чалышева В.М. | 07.02.2024 | Окружной конкурс «Вместе с юными героями-антифашистами» | 2 место в конкурсе строевой подготовки | Чалышева В.М. |
| 62 | Колченко Егор | 6Д  Колченко А.С. | 16.03.2024 | Окружной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Диплом 3 место | Элесханова А.Р. |
| 63 | Масич Семен | 9Б Майорова И.А. | 16.03.2024 | Окружной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Диплом 3 место | Дубровицкая М.С. |
| 64 | «Хуторяне» | Струкова А.И. | Март 2024 | Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Горизонты» | Лауреат 1 степени | Струкова А.И.  Саркисян Ж.В. |
| 65 | Казьмин Тимофей | 9Б Майорова И.А. | 01.04.2024 | Краевой конкурс литературного творчества «Наследники Победы» | 3 место | Худженчена И.В. |
| 66 | Темирчева София | 8В Литвинович А.В. | 01.04.2024 | Краевой конкурс литературного творчества «Наследники Победы» | Грамота за участие | Павлова Н.Л. |
| 67 | Самарина Мария | 7Б Мавропуло О.Х. | 22.04.2024 | Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи» | Грамота за участие | Юдина И.И. |
| 68 | Носачева Арина | 7В Павлова Н.Л. | 22.04.2024 | Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи» | Диплом 2 место | Юдина И.И. |
| 69 | Бикетова Анастасия | 10А Болгарева Е.С. | 22.04.2024 | Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи» | Диплом 2 место | Юдина И.И. |
| 70 | Отряд юнармейцев «Витязь» | 8-11 классы | 25.04.2024 | Окружной этап конкурса «Зарница» | Диплом 2 место | Сапелкина Е.С. |
| 71 | Команда ЮИД «Крутой поворот» | 4Д  Полякова Е.В. | 26.04.2024 | Окружной этап конкурса-смотра отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!» | Конкурс видеороликов  Диплом 1 место | Полякова Е.В. |
| 72 | Команда ЮИД «Крутой поворот» | 4Д  Полякова Е.В. | 26.04.2024 | Окружной этап конкурса-смотра отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!» | Конкурс творческих выступлений  Диплом 1 место | Полякова Е.В. |
| 73 | Григорян Рафаэль, командир команды  ЮИД «Крутой поворот» | 4Д  Полякова Е.В. | 26.04.2024 | Окружной этап конкурса-смотра отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!» | Конкурс творческих выступлений  Диплом 2 место | Полякова Е.В. |
| 74 |  |  | 30.04.2024 | Муниципальный этап краевого конкурса рисунков Центра социальной защиты населения «Безопасный труд глазами детей» | Диплом 1 место | Литвинович А.В. |
| 75 |  |  | 30.04.2024 | Муниципальный этап краевого конкурса рисунков Центра социальной защиты населения «Безопасный труд глазами детей» | Диплом 1 место | Литвинович А.В. |
| 76 |  |  | 30.04.2024 | Муниципальный этап краевого конкурса рисунков Центра социальной защиты населения «Безопасный труд глазами детей» | Диплом 1 место | Литвинович А.В. |
| 77 |  |  | 30.04.2024 | Муниципальный этап краевого конкурса рисунков Центра социальной защиты населения «Безопасный труд глазами детей» | Диплом 1 место | Литвинович А.В. |
| 78 |  |  | 30.04.2024 | Муниципальный этап краевого конкурса рисунков Центра социальной защиты населения «Безопасный труд глазами детей» | Диплом 1 место | Литвинович А.В. |
| 79 | Айдабулова Нурия | 5Д Крохмаль Л.В. | 08.05.2024 | Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества 2этот день мы приближали, как могли!» | В номинации «Рисунок»  Диплом 1 место | Литвинович А.В. |
| 80 | Григорян Анетта | 5В  Павлова Н.Л. | 08.05.2024 | Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества 2этот день мы приближали, как могли!» | В номинации «Рисунок»  Диплом 1 место | Литвинович А.В. |
| 81 | Воронкина Виктория | 6 | 08.05.2024 | Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества 2этот день мы приближали, как могли!» | В номинации «Рисунок»  Диплом 1 место | Литвинович А.В. |
| 82 | Гевондян Диана | 5В  Павлова Н.Л. | 08.05.2024 | Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества 2этот день мы приближали, как могли!» | В номинации «Рисунок»  Диплом 2 место | Литвинович А.В. |
| 83 | Сиберт Эмилия | 6Г  Худженчена И.В. | 08.05.2024 | Муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества 2этот день мы приближали, как могли!» | В номинации «Рисунок»  Диплом 2 место | Литвинович А.В. |
| 84 | Команда юнармейцев | 9-11 кл | Май 2024 | Окружной этап военно-патриотической игры «Зарница 2024» | Диплом 2 место | Сапелкина Е.С. |
| 85 | Команда школы  Битус Владислав  Казьмин Тимофей  Редько Олег  Червов Никита  Шубин Иван  Фурсов Матвей  Савенко Иван  Ткалин КириллВащенко АринаМатвеенко Анна | 9-11 кл | Май 2024 | Президентские состязания школьников Окружной этап | Диплом 2 место | Казьмина Х.И. |
| 86 | Сковородник Родион | 11 Б Казьмина Х.И. | Май 2024 | Международный кастинг-конкурс «Свершение» | Лауреат 1 степени | Саркисян Ж.В. |

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены  
следующие результаты о деятельности школы:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа приняла участие во Всероссийском проекте «Школьный музей»

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с**  
**которыми работает школа:**

В текущем году благотворительная помощь была оказана родителями обучающихся целенаправленно на установку Мемориальной доски выпускнику школы – герою СВО и создание музея СВО.

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**:

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**школой налажено сотрудничество со следующими учреждениями профессионального образования:

- [Пятигорский институт (филиал) Северо-Кавказского федерального университета](https://pyatigorsk.postupi.online/vuz/istid-skfu/)

- Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса

- Ставропольский государственный аграрный университет

- Ставропольский государственный педагогический университет

- Минераловодский региональный многопрофильный колледж»

- Белгородский государственный технологический университет им. Шухова

- Белгородский государственный технологический университет им. Шухова

- Социально-экономический колледж «Перспектива»

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

–  [Северо-Кавказским федеральным университет](https://pyatigorsk.postupi.online/vuz/istid-skfu/)ом;

– Ставропольским государственным аграрным университетом;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023, 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

| Наименование показателей | Всего | в том числе по видам деятельности | |
| --- | --- | --- | --- |
| образовательная | прочие виды |
| Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего | **80446,6** | **79732,2** | **714,4** |
| в том числе средства:  бюджетов всех уровней (субсидий | 79063,5 | 78349,1 | 714,4 |
| в том числе бюджета:  федерального | 9801,2 | 9801,2 | 0,0 |
| субъекта Российской Федерации | 45236,4 | 44557,7 | 678,7 |
| местного | 24025,9 | 23990,2 | 35,7 |
| организаций | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| населения | 1383,1 | 1383,1 | 0,0 |
| внебюджетных фондов | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| иностранных источников | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2023 год составил 69134,8 тыс. руб. Из них:

| Наименование показателей | Всего | в том числе осуществляемые | |
| --- | --- | --- | --- |
| за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | из них — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания |
| Расходы | **69134,8** | **68681,5** | **62307,7** |
| в том числе:  оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 56829,4 | 56480,8 | 50946,5 |
| заработная плата | 42603,2 | 42335,5 | 39141,6 |
| прочие выплаты | 1377,4 | 1377,4 | 0,0 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 12848,8 | 12767,9 | 11804,9 |
| оплата работ, услуг | 5966,4 | 5861,7 | 5174,5 |
| в том числе:  услуги связи | 19,4 | 19,4 | 19,4 |
| транспортные услуги | 108,4 | 108,4 | 108,4 |
| коммунальные услуги | 4747,7 | 4739,6 | 4739,6 |
| арендная плата за пользование имуществом | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| работы, услуги по содержанию имущества | 362,0 | 301,0 | 0,0 |
| прочие работы, услуги | 728,9 | 693,3 | 307,1 |
| социальное обеспечение | 354,6 | 354,6 | 202,3 |
| прочие расходы | 5984,4 | 5984,4 | 5984,4 |
| Поступление нефинансовых активов | **11162,8** | **10251,2** | **3224,3** |
| в том числе:  увеличение стоимости основных средств | 2611,6 | 2611,6 | 2611,6 |
| увеличение стоимости нематериальных активов | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| увеличение стоимости непроизведенных активов | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| увеличение стоимости материальных запасов | 8551,2 | 7639,6 | 612,7 |

**6.3. С полным перечнем услуг и стоимостью**, оказываемых школой, можно ознакомиться на сайте www. school14.edusite.ru

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла предложение рассмотреть переход школы на пятидневный режим работы Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2019–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано три запланированных в программе развития школы направления:

- осуществлен переход школы на пятидневный режим работы;

- функционирует коррекционный класс для детей с РАС (расстройства аутистического спектра

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края. Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

**8. Заключение**

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи: 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; 2) развито сетевое взаимодействие; 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи: – реализовать план работы с одаренными детьми; – реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования; – создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах: ⎫ Конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года»; ⎫ Конкурс «Воспитать человека»; ⎫ Конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности».

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием уникальной для Минераловодского городского округа специальной (коррекционной) помощи обучающимся с расстройствами аутистического спектра

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.