Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 х. Красный Пахарь Минераловодского района
(МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь(протокол от 19 апреля 2024 г. № 5)Приказ от 19.04.2024 г. №102-О | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ №14 х. Красный ПахарьИ.М. Смекалова19 апреля 2023 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**средней общеобразовательной школы №14 х. Красный Пахарь**

**Минераловодского района за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 х. Красный Пахарь Минераловодского района (МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь) |
| Директор | Смекалова Ирина Михайловна |
| Адрес организации | 357204, Минераловодский район, х. Красныйц Пахарь, ул. Широкая, 1 |
| Телефон, факс | (887922)7-53-72 |
| Адрес электронной почты | mw\_school14@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа |
| Дата создания | 2013 год |
| Лицензия | От 12.05.2016 №480, серия 26 Л 01 №00010410 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 28.05.2014 №2202, серия 26 А01 №0000241; срок действия до 28 мая 2026 года |

МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь  (далее — Школа) расположена в 1,3 км от города Минеральные Воды. В хуторе Красный Пахарь проживает 4,6 тыс. человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)

МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь  (далее — Школа) расположена в 1,3 км от города Минеральные Воды. В хуторе Красный Пахарь проживает 4,6 тыс. человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* определение основныхнаправлений программы развития Учреждения, особенностей его образовательной программы;
* повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
* содействие созданию в Учреждении оптимальных условий обучения, воспитания и труда;
* контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* согласовывает образовательные программы, реализуемые Учреждением;
* согласовывает перечень образовательных программ, разработку которых необходмио осуществить в Учреждении;
* согласовывает список учебников, используемых Учрежденим в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
* готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
* принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимися возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводы в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
* принимает решение о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении;
* принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
* заслушивает информацию и отчеты членов Педагогического совета Учреждения;
* рассматривает итоги учебной работы образовательного Учреждения, результаты промежуточной аттестациии государственной итоговой аттестации;
* определяет приоритетные направления развития Учреждения;
* Утверждает цели и задачи Учреждения, план их реализации;
* Обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график;
* Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов реализации образовательного процесса;
* Выности предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* Принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации школьников, определяет ее формы и устанавливает сроки ее проведения;
* Выности для обсужения на заседаниях представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности Учреждени я;
* Заслушивает администрацию Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
* Решает вопросы о поощрении и наказании обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
* Подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;
* Контролирует выполнение ранее принятых решений;
* Требует от всех членов педагогического коллектива единства принциповв реализации целей и задач деятельности;
* Рекомендует членов педагогического коллектива к награждени.
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
* обсуждает поведение или отдельные проступки членов коллектива Учреждениея и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;
* определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспектив его развития;
* вности предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
* имеет право принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
* содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
* поддерживает общественные инициативы по развитию Учреждения.
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

 - начальных классов;

 - русского языка и литературы;

 - математики , физики, информатики;

 - естественно-научного цикла;

 - иностранных языков;

 - художественно-эстетического цикла;

 - физической культуры и ОБЖ;

 - общественно-научного цикла;

 - классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения Росии от 18.05.2023 №372 | 560 |
| Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения Росии от 18.05.2023 №370 | 612 |
| Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения Росии от 18.05.2023 №371 | 103 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1275 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения Росии от 18.05.2023 №372
* Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения Росии от 18.05.2023 №370
* Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения Росии от 18.05.2023 №371
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО 1–4-х классов и 5-9-х классов и 10-х классовв соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х, 5-9-х и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, 10- х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь выполняется. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа», созданы группы обучающихся, подключены педагогические работники.

Педагогические работники школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

**Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Естественно-научный | Биология. Химия | 10 |
| Социально-экономический | Математика. Обществознание.  | 24 |
| Гуманитарный | Обществознание. | 27 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* задержка психического развития – 6
* с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,03%).
* нарушения опорно-двигательного аппарата – 4
* умственная отсталость - 6
* расстройства аутистического спектра - 5

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование является одной из форм внеурочной деятельности. В 2023 году в школе на выделенные 27 часов внеурочной деятельности работали 12 объединений по различным направлениям, Школьный спортивный клуб «Прогресс», «Точка Роста» , кружки ДЮСШ, отделения МКУ ДО Детская музыкальная школа, спортивные секции футбола, спортивной гимнастики, борьбы и каратэ, ВПК «Сокол», объединения ДДТ (на базе школы и на базе организации дополнительного образования), ЦДОД, Детской Школы искусств (на базе организации дополнительного образования).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Секция/объединение** | **Класс** |
| 2 | Фольклорное объединения «Казачата» | 4-7,2А класс |
| 3 | Вокальное объединение «Лучина» | 1-3 |
| 4 | Изостудия «Палитра» | 5 классы |
| 5 | Отряд «Юные инспектора движения» | 4Д |
| 6 | Отряд юнармейцев «Витязь» | 7-11 классы |
| 7 | 0бъединение прикладного творчества «Вдохновение» | 6-9 класс |
| 8 | Малая академия наук | 7-11 классы |
| 9 | Школьные СМИ | 8-11 классы |
| 10 | Театральная студия «Шекспир» | 10В класс |
| 11 | Театральная студия «Арлекин» | 6Б класс |
| 12 | Школьный хор «Одноклассники» | 6-7 классы |
| 13 | Школьный музей «Наследие времён» | 11 классы |
| 14 | ШСК «Прогресс» Волейбол | 8-11 классы |
| 15 | ШСК «Прогресс» Баскетбол | 5-6 классы |
| 16 | Английский язык | 1 классы |
| 17 | «Удивительное рядом» лепка | 1-4 классы |
| 18 | Точка Роста  | 3-11 классы |
| 19 | Академия каратэ Всеволода Попова | 1-8 классы |
| 20 | Борьба | 1-10 классы |
| 21 | ВПК «Сокол» | 7-10 классы |
| 22 | ДЮСШ | 1-11 классы |
| 23 | МКУ ДО Детская музыкальная школа | 1-11 классы |

Охват детей дополнительным образованием составляет 985 человек - 77% от общего количества учеников в школе, что подтверждается регистрацией на платформе «Навигатор»

С 1 сентября 2023 продолжается работа на федеральной платформе «Разговоры о важном». В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные СМИ», «Ключевые общешкольные дела», Военно-патриотический клуб «Витязь» ШСК «Прогресс».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* праздники;
* военно-спортивные игры;
* соревнования;
* экскурсии;
* походы и поездки;
* круглые столы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Витязь"» и ВПК «Сокол». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся, участники военно-патриотического клуба «Витязь» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

* в военно-спортивных соревнованиях «Сильные духом»
* в военно-спортивной игре «Зарница»
* в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на приз Синельченко

В 2023 году в школе расширяется первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 51 обучающийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чалышева В.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Большая перемена», «Дуйбол», Дни единых действий. В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории». В 2023 году увеличилось количество классов- участников программы «Орлята России». В проекте участвуют классы 1Б Горбачева О.М., 1Д Сицко М.С., 2Б и 4Б Подгорная М.С., 4Г Горбачева В.Р. В рамках проекта «На связи с природой» платформы «Орлята России» обучающиеся приняли участие в реализации тематических треков.

В 2023 году были организованы и проведены Большие коллективные общешкольные дела:

1. Военно-патриотическая игра «Защитник» (февраль 2023 г.); 2. День здоровья (апрель 2023 г.); 3. Праздник ко Дню славянской письменности» (24.05.2024 г.); 4. Юбилей школы – цикл мероприятий, посвященных 10-летию открытия МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь (03.09.2023-08.09.2023 г.)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2022/23 учебном году по программам технической и естественно-научной направленности увеличился процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в связи с работой в школе «Точки роста». В первом полугодии 2023/24 учебного года не реализуется работа в рамках туристско-краеведческого направления в связи с отсутствием педагога.

В 2023 году школа продолжила работу в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано и работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Шекспир"».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Прогресс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 1 группа;
* баскетбол – 1 группа;
* общая физическая подготовка – 2 группы;
* каратэ -2 группы;
* борьба – 3 группы;
* ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 180 обучающихся

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов  | Школьная площадкаМБОУ СОШ № 4  | 09.2023 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | «Спортивные игры на приз директора школы»,  | Спортивный зал | 04.09.202314:00 | 118 человек, учащиеся 1-11 классов |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 11.2023 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методические рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Минеральные Воды. Так, школе проводится дезинфекция с использованием дезинфицирующих средств «по вирусному типу» во всех учебных кабинетах, пищеблоке, столовой, санузлах, рекреациях; при входе в здание образовательного учреждения ежедневно проводятся «утренние фильтры» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в образовательное учреждение сотрудников, учащихся с признаками респираторных заболеваний; установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук; проводится разъяснительная работа по проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 –11-х классах. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3,4,6,7 -х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х,2 -х, 5,8,9,10,11-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Статистика показателей за 2020–2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020–2021учебный год** | **2021–2022учебный год** | **2022–2023учебный год** | **На конец 2023 года** |
| **1** | **Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:** | **1013** | **1103** | **1181** | **1193** |
| **— начальная школа** | **474** | **506** | **524** | **529** |
| **— основная школа** | **465** | **524** | **578** | **58** |
| **— средняя школа** | **74** | **73** | **79** | **79** |
| **2** | **Количество учеников, оставленных на повторное обучение:** |  |  |  |  |
| **— начальная школа** | **—** | **—** | **—** | **7** |
| **— основная школа** | **—** | **—** |  | **1** |
| **— средняя школа** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **3** | **Не получили аттестата:** |  |  |  |  |
| **— об основном общем образовании** | **—** | **1** | **—** | **—** |
| **— среднем общем образовании** | **—** | **—** | **—** | **—** |
| **4** | **Окончили школу с аттестатом сотличием:** |  |  |  |  |
| **— в основной школе** | **4** | **8** | **5** | **10** |
| **— средней школе** | **5** | **5** | **4** | **5** |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всегообуч-ся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведеныусловно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |  |
| **Кол-во** | **%** | **Сотметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2** | **137** | **134** | **97,8** | **87** | **63,5** | **14** | **10,2** | **0** | **0** | **3** | **2,2** | **3** | **2,2** |
| **3** | **130** | **126** | **96,9** | **59** | **45,4** | **23** | **17,7** | **0** | **0** | **3** | **3,1** | **1** | **0,8** |
| **4** | **124** | **119** | **95,97** | **60** | **48,4** | **14** | **11,3** | **0** | **0** | **5** | **4,03** | **3** | **2,4** |
| **Итого** | **391** | **382** | **97,7** | **206** | **52,7** | **51** | **13** | **0** | **0** | **0** | **2,3** | **0** | **1,8** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,8 процента (в 2022 был 48,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,2 процента (в 2022 — 6,8%). Количество обучающихся условно переведенных увеличилось на 0,7 %

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всегообуч-ся** | **Из нихуспевают** | **Окончилигод** | **Окончилигод** | **Не успевают** | **Переведеныусловно** |
| **Всего** | **Из них н/а** |  |
| **Кол-во** | **%** | **Сотметками«4» и «5»** | **%** | **Сотметками«5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **5** | **125** | **125** | **100** | **62** | **49,6** | **8** | **6,4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6** | **127** | **127** | **100** | **49** | **38,6** | **11** | **8,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7** | **123** | **123** | **100** | **45** | **36,6** | **4** | **3,3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **8** | **98** | **98** | **100** | **25** | **25,5** | **6** | **6,1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **110** | **110** | **100** | **40** | **36,4** | **10** | **9,1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **420** | **419** | **100** | **221** | **52,6** | **34** | **8,1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 19,7 процента (в 2022 был 32,9%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,2 (в 2022 — 6,9%).

**Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году**

**Результаты экзамена по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **качество** | **обученность** | **средний балл** | **средняя оценка** |
| **2021-2022 г.г.** | **77** | **100** | **28** | **4,26** |
| **2022-2023г.г.** | **78,7** | **100** | **28,9** | **4,3** |

**Результаты экзамена по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **качество** | **обученность** | **средний балл** | **средняя оценка** |
| **2021-2022 г.г.** | **50,7** | **98,6** | **14,7** | **3,5** |
| **2022-2023г.г.** | **79,6** | **100** | **16,9** | **3,9** |

**ГИА включает обязательные экзамены по выбору**

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество****участников** | **Доля участников (%)** | **Рейтинг** |
| **Обществознание** | **62** | **57,4** | **1** |
| **География** | **61** | **56,4** | **2** |
| **Информатика** | **46** | **42,6** | **3** |
| **Биология** | **20** | **18,5** | **4** |
| **Физика** | **11** | **10,1** | **5** |
| **Химия** | **9** | **8,3** | **6** |
| **Английский язык** | **4** | **3,7** | **7** |
| **История** | **2** | **1,9** | **8** |
| **Литература** | **1** | **0,9** | **9** |

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, география, и информатика.

**Результативность экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **5** | **4** | **3** | **2** | **%****качества** | **%** **обученности** |
| **1** | **Литература** | **1** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| **2** | **Биология** | **-** | **10** | **10** | **-** | **50** | **100** |
| **3** | **История** | **-** | **-** | **2** | **-** | **0** | **100** |
| **4** | **Информатика** | **13** | **20** | **13** | **(-2)** | **72** | **100** |
| **5** | **Физика** | **-** | **8** | **3** | **(-1)** | **73** | **100** |
| **6** | **География** | **16** | **31** | **21** | **(-7)** | **77** | **100** |
| **7** | **Химия** | **1** | **6** | **2** | **-** | **77,8** | **100** |
| **8** | **Обществознание** | **15** | **30** | **16** | **1(-4)** | **72,6** | **98,4** |
| **9** | **Английский язык** | **3** | **-** | **1** |  | **75** | **100** |

**Сравнительный анализ среднего балла и средней отметки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Максимально** **возможный балл** | **средний балл** | **средняя отметка** |
| **1** | **Литература** | **45** | **35** | **5** |
| **2** | **Биология** | **45** | **25** | **3,5** |
| **3** | **История** | **37** | **19,5** | **3** |
| **4** | **Информатика** | **19** | **12,9** | **4** |
| **5** | **Физика** | **45** | **26,3** | **3,4** |
| **6** | **География** | **31** | **20,9** | **4,4** |
| **7** | **Химия** | **40** | **24** | **3,9** |
| **8** | **Обществознание** | **37** | **26,3** | **3,95** |
| **9** | **Английский язык** | **68** | **60** | **4,5** |
| **10** | **Русский язык** | **33** | **28,9** | **4,3** |
| **11** | **Математика** | **31** | **16,9** | **3,9** |

Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всегообуч-ся** | **Из нихуспевают** | **Окончилиполугодие** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведеныусловно** | **Сменилиформуобучения** |
| **Всего** | **Из них н/а** |  |
| **Кол-во** | **%** | **Сотметками«4» и «5»** | **%** | **Сотметками«5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **%** | **Кол-во** |
| **10** | **40** | **40** | **100** | **17** | **42,5** | **5** | **12,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **11** | **38** | **38** | **100** | **18** | **47,4** | **9** | **23,7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **78** | **78** | **100** | **35** | **32,1** | **14** | **36,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 3,4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2022 было 13,5 %).

Анализ участия в ЕГЭ-2023 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | **Доля участников ЕГЭ (%)** | **Рейтинг** |
|  | **Математика базовая** | **22** | **58** | **1** |
|  | **Математика профильная** | **16** | **42** | **2** |
|  | **Обществознание** | **16** | **42** | **2** |
|  | **Биология** | **10** | **26** | **3** |
|  | **История** | **9** | **24** | **4** |
|  | **Химия** | **8** | **22** | **5** |
|  | **Физика** | **7** | **20** | **6** |
|  | **Английский язык** | **5** | **13,2** | **7** |
|  | **Информатика и ИКТ (КЕГЭ)** | **5** | **13,2** | **7** |
|  | **Литература**  | **3** | **7,9** | **8** |
|  | **География** | **0** | **0** | **0** |

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всегочеловек** | **Сколько обучающихсяполучили более 80 баллов** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | **38** | **8** | **69,2** |
| **Математика(профильная)** | **16** | **-** | **45,1** |
| **Математика (базовая)** | **22** | **-** | **4,5** |
| **Физика** | **7** | **-** | **47,7** |
| **Информатика и ИКТ** | **5** | **-** | **51,4** |
| **Биология** | **10** | **1** | **47,8** |
| **Литература** | **3** | **1** | **65,3** |
| **Обществознание** | **16** | **5** | **55,9** |
| **Английский язык** | **5** | **1** | **66** |
| **Химия** | **8** |  | **44,25** |
| **История** | **9** | **2** | **60,4** |
| **Итого:** | **38** | **18** | **50,69** |

**Сравнение результативности ЕГЭ за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****общеобразовательного****предмета** | **Средний балл** |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| **1** | **Русский язык** | **73,8** | **74,25** | **69,2** |
| **2** | **Математика (профиль)** | **56,1** | **60,4** | **45,1** |
| **3** | **история** | **62,7** | **58,75** | **60,4** |
| **4** | **обществознание** | **64,8** | **63** | **55,9** |
| **5** | **английский язык** |  | **68,29** | **66** |
| **6** | **физика** | **55,3** | **62** | **47,7** |
| **7** | **химия** | **57,8** | **47** | **44,25** |
| **8** | **биология** | **47,5** | **48,6** | **47,8** |
| **9** | **информатика** | **49** | **65,2** | **51,4** |
| **10** | **литература** | **37,5** | **30** | **65,3** |
| **11** | **Математика (база)** |  | **4,3** | **4,5** |

Сравнивая результаты трех учебных, наблюдается снижение по русскому языку (на 5 баллов), по обществознанию (на 7 баллов), по биологии (на 0,8 балла). Значительное снижение показателей среднего балла наблюдаем по математике (профильной) (на 15 баллов), по физике (на 14 баллов). по информатике и ИКТ (на 13 баллов), по химии (на 3 балла). Незначительное же повышение показателей среднего балла наблюдаем по истории (на 1,65 баллов), по литературе (на 35 баллов).

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годвыпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в10-й классШколы** | **Перешли в10-й классдругой ОО** | **Поступили впрофессиональнуюОО** | **Всего** | **Поступилив ВУЗ** | **Поступили впрофессиональнуюОО** | **Устроилисьна работу** | **Пошли насрочнуюслужбу попризыву** |
| **2020** | **81** | **38** | **0** | **42** | **40** | **33** | **5** | **1** | **-** |
| **2021** | **73** | **38** | **0** | **34** | **36** | **31** | **4** | **2** | **-** |
| **2022** | **72** | **37** | **2** | **33** | **35** | **31** | **3** | **1** | **-** |
| **2023** | **110** | **63** | **0** | **47** | **38** | **30** | **5** | **3** | **-** |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе увеличилось. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение по трем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Результаты ВПР**

***Анализ распределение первичных баллов участников ВПР.***

Распределение первичных баллов по итогам выполнения проверочных работ не демонстрируют резких изменений доли обучающихся, выполнивших работу на соответствующий первичный балл, при переходе от одной отметки к следующей по пятибалльной шкале.

***Анализ соотнесения результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся.***

Первый показатель – несоответствие результатов оценочной процедуры обучающихся школьным отметкам с тенденцией к занижению школьной отметки.

Второй показатель – несоответствие результатов оценочной процедуры обучающихся школьным отметкам с тенденцией к завышению школьной отметки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **11 класс** |
| Понизили (%) | Подтвердили (%) | Повысили (%) | Понизили (%) | Подтвердили (%) | Повысили (%) | Понизили (%) | Подтвердили (%) | Повысили (%) | Понизили (%) | Подтвердили (%) | Повысили (%) | Понизили (%) | Подтвердили (%) | Повысили (%) | Понизили (%) | Подтвердили (%) | Повысили (%) |
| Русский язык | 13,91 | 56,52 | 29,57 | 16,26 | 76,42 | 7,32 | 14,4 | 72,8 | 12,8 | 17,89 | 76,42 | 5,69 | 6,45 | 81,72 | 11,83 |  |  |  |
| Математика | 19,83 | 68,1 | 12,07 | 9,3 | 78,81 | 11,86 | 18,25 | 69,84 | 11,9 | 12,2 | 77,24 | 10,57 | 8,25 | 87,63 | 4,12 |  |  |  |
| Биология |  |  |  | 14,41 | 82,2 | 3,39 | 29,63 | 70,37 | 0 | 13,7 | 57,53 | 28,47 | 20 | 80 | 0 | 21,05 | 73,68 | 5,26 |
| История |  |  |  | 26,83 | 63,41 | 9,76 | 9,21 | 69,74 | 21,05 | 3,92 | 78,43 | 17,65 | 0 | 100 | 0 | 2,63 | 73,68 | 23,68 |
| География |  |  |  |  |  |  | 32,56 | 55,81 | 11,63 | 24 | 68 | 8 | 24,14 | 68,97 | 6,9 | 7,89 | 86,84 | 5,26 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 34 | 58 | 8 | 0 | 97,78 | 2,22 | 6,38 | 91,49 | 2,13 |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17,39 | 52,17 | 30,43 | 34,48 | 58,62 | 6,9 | 13,6 | 57,89 | 28,95 |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22,13 | 74,59 | 3,28 |  |  |  | 15,79 | 76,32 | 7,89 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17,31 | 67,31 | 15,38 | 15,79 | 73,68 | 10,53 |
| Окружающий мир | 30,77 | 59,83 | 9,4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выявленные признаки необъективности результатов ВПР-2023 по двум показателям дают основание отнести МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь к учреждениям с необъективными результатами оценки качества ВПР-2023 по физике.

Выявленные признаки необъективности результатов ВПР-2023 по одному показателю определяют зону риска с признаками необъективности по результатам оценки качества ВПР-2023.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 501 | 727 | 850 |

**Таблица № 6**

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название предмета** | **Количество участников** | **Процент от общего количества учащихся в классах** |
| 1 | Английский язык (5–11-е классы (715 учащихся)) | 49 | 6% |
| 2 | Астрономия (7 - 9-е классы (358 учащихся)) | 3 | 0,8% |
| 3 | Биология (5–11-е классы (5–11-е классы (715 учащихся)) | 59 | 8% |
| 4 | География (5–11-е классы (715 учащихся)) | 43 | 6% |
| 5 | История (5–11-е классы (715 учащихся)) | 46 | 6% |
| 6 | Литература (6–11-е классы (588 учащихся)) | 27 | 4% |
| 7 | Математика (4–11-е классы (853 учащихся)) | 171 | 20% |
| 8 | Обществознание (6–11-е классы (588 учащихся)) | 50 | 8% |
| 9 | ОБЖ (7–11-е классы (461 учащийся)) | 27 | 5% |
| 10 | Право (7–11-е классы (461 учащийся)) | 22 | 4% |
| 11 | Русский язык (4–11-е классы (853 учащихся)) | 183 | 21% |
| 12 | Физика (7–11-е классы (461 учащийся)) | 22 | 4% |
| 13 | Физическая культура (5–11-е классы (715 учащихся)) | 23 | 3% |
| 14 | Химия (8–11-е классы (335 учащихся)) | 13 | 3% |
| 15 | Мировая художественна культура (5–11-е классы (715 учащихся)) | 16 | 2% |
| 16 | Информатика (6–11-е классы (588 учащихся)) | 28 | 4% |
| 17 | Технология (5–11-е классы (715 учащихся)) | 21 | 2% |
| 18 | Экология (7–11-е классы (461 учащийся)) | 29 | 6% |
| 19 | Экономика (7–11-е классы (461 учащийся)) | 18 | 3% |

**Таблица № 7**

**Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество призеров** | **Количество победителей** |
| 1 | Русский язык | 183 | 45 | 11 |
| 2 | Литература | 27 | 2 | 2 |
| 3 | Английский язык | 49 | 13 | 5 |
| 4 | Астрономия | 3 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | 171 | 1 | 0 |
| 6 | История | 46 | 6 | 3 |
| 7 | Обществознание | 50 | 15 | 5 |
| 8 | Биология | 59 | 14 | 4 |
| 9 | Химия | 13 | 0 | 0 |
| 10 | Физика | 22 | 2 | 1 |
| 11 | География | 43 | 11 | 1 |
| 12 | ОБЖ | 27 | 7 | 3 |
| 13 | Физическая культура | 23 | 5 | 2 |
| 14 | МХК | 16 | 0 | 1 |
| 15 | Право | 22 | 2 | 2 |
| 16 | Информатика | 28 | 0 | 0 |
| 17 | Технология | 21 | 6 | 2 |
| 18 | Экология | 29 | 5 | 1 |
| 19 | Экономика | 18 | 2 | 0 |
|  | ВСЕГО: | 850 | 136 | 43 |

**Таблица № 8**

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей** | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** | **Прирост («+», «**–**», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)** |
| **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 2 | 6 | 11 | +4 | +5 |
| 2 | Литература |  | 3 | 2 | +3 | -1 |
| 3 | Английский язык | 2 | 6 | 5 | +4 | -1 |
| 4 | Астрономия |  |  |  |  |  |
| 5 | Математика | 2 | 2 |  | = | -2 |
| 6 | История |  | 4 | 3 | +4 | -1 |
| 7 | Обществознание | 1 | 4 | 5 | +3 | +1 |
| 8 | Биология | 2 | 5 | 4 | +3 | -1 |
| 9 | Химия |  |  |  |  |  |
| 10 | Физика |  |  | 1 |  | +1 |
| 11 | География |  | 3 | 1 | +3 | -2 |
| 12 | ОБЖ |  | 4 | 3 | +4 | -1 |
| 13 | Физическая культура | 2 | 6 | 2 | +4 | -4 |
| 14 | МХК |  |  | 1 |  | +1 |
| 15 | Право |  | 1 | 2 | +1 | +1 |
| 16 | Информатика |  |  |  |  |  |
| 17 | Технология | 1 | 4 | 2 | +3 | -2 |
| 18 | Экология | 1 | 2 | 1 | +1 | -1 |
| 19 | Экономика |  | 1 |  | +1 | -1 |
| Всего | 13 | 45 | 43 | +32 | -2 |

**Таблица № 9**

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество призеров** | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)** | **Прирост («+», «–», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)** |
| **2021/22 учебный год** | **2022/23 учебный год** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Русский язык | 23 | 27 | 45 | +4 | +18 |
| 2 | Литература | 7 | 6 | 2 | -1 | -4 |
| 3 | Английский язык | 11 | 2 | 13 | -9 | +11 |
| 4 | Астрономия | 1 | 1 | - | = | -1 |
| 5 | Математика | 11 | 11 | 1 | = | -10 |
| 6 | История | 5 | 3 | 6 | -2 | +3 |
| 7 | Обществознание | 4 | 16 | 15 | +12 | -1 |
| 8 | Биология | 20 | 9 | 14 | -11 | +5 |
| 9 | Химия | 6 | 1 | - | -5 | -1 |
| 10 | Физика | - | 1 | 2 | +1 | +1 |
| 11 | География | 7 | 3 | 11 | -4 | +8 |
| 12 | ОБЖ | 5 | 4 | 7 | -1 | +3 |
| 13 | Физическая культура | 22 | 10 | 5 | -11 | -5 |
| 14 | МХК | - | - | - | - | - |
| 15 | Право | 1 | 4 | 2 | +3 | -2 |
| 16 | Информатика | 1 | 1 | - | = | -1 |
| 17 | Технология | 2 | 2 | 6 | = | +4 |
| 18 | Экология | 2 | 3 | 5 | +1 | +2 |
| 19 | Экономика | - | 1 | 2 | +1 | +1 |
| Всего | 128 | 105 | 137 | -23 | +32 |

**Таблица № 10**

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Количество победителей | 13 | 45 | 43 |

**Таблица № 11**

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество призеров | 99 | 155 | 108 |

**Таблица № 12**

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Количество победителей и призеров | 128 | 105 | 137 |

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 163 учащихся 7–11-х классов (13% от общего количества учащихся). Победителей и призеров – 34 человек (20% от общего количества участников). Результаты – в таблице 1.

**Таблица 13 Результаты муниципального этапа ВсОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный****предмет** | **Класс** |
| **7-й** | **8-й** | **9-й** | **10-й** | **11-й** |
| **Участники** | **Победители,****призеры** | **Участники** | **Победители,****призеры** | **Участники** | **Победители,****призеры** | **Участники** | **Победители,****призеры** | **Участники** | **Победители,****призеры** |
| Английский язык | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 6 | 1 |
| География | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Математика | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Мироваяхудожественнаякультура | 0 | 0 | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Основыбезопасностижизнедеятельности | 1 | 0 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Русскийязык | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 4 | 1 |
| Технология | 4 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 7 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наибольшее число победителей и призеров: по биологии (8 человек, учителя Сариева А.К., Болгарева Е.С., Нагиев В.М.), технологии (6 человек, учитель Юдина И.И.), основам безопасности жизнедеятельности (5 человек, учитель Курочка Л.В.). Нет призовых мест по географии (учителя Литвинова М.В., Луценко А.Ю.), истории (учителя Крестникова М.А., Луценко А.Ю., Попов И.Ю.), математике (учителя Расторгуева М.А., Иванова П.А., Касьянова Е.В., Горностаева О.В.), праву (учителя Крестникова М.А., Луценко А.Ю., Попов И.Ю.), физике (учителя Колченко А.С., Подольская Г.Г.), химии (учитель Сариева А.К.), экологии (учителя Сариева А.К., Болгарева Е.С.), экономике (учителя Крестникова М.А., Луценко А.Ю., Попов И.Ю.\_ – диаграмма 1.

**Диаграмма 1. Количество победителей и призеров по учебным предметам на муниципальном этапе ВсОШ в 2023/24 учебном году**

Больше всего призеров и победителей в 8-х классах – 12 человек, по 6 человек в 10-х и 11-х классах. Меньше всего призеров в 7-х и 9-х классах – по 5 человек.

Среди учащихся 7–11-х классов определились группы с высокой учебной мотивацией:

* 7-е классы – Самарина М. (7 «Б»), Соломащенко Е. (7 «Д»), Ужахова А. (7 «Д»), Дибижев С. (7 «В»), Кашкина М. (7 «Д»);
* 8-е классы – Мейлинг К. (8 «Г»), Лобас Я. (8 «Г»), Пескова А. (8 «Г»), Курилкина С. (8 «А»), Голдина М. (8 «Г»), Курбатов В. (8 «Б»);
* 9-е классы – Крохмаль С. (9 «Б»), Савенко И. (9 «Г»), Гиричева В. (9 «А»), Овчаренко П. (9 «Б»), Воробьев Д. (9 «Г»);
* 10-е классы – Власова А. (10 «А»), Попова Е. (10 «В»), Пинчук Д. (10 «А»), Бикетова А. (10 «А»), Темирчев А. (10 «Б»), Мусаев М. (10 «Б»);
* 11-е классы Ларина К. (11 «А»), Митюрева К. (11 «Б»), Матвеенко А. (11 «Б»), Розенбаум А. (11 «А»), Османов Р. (11 «Б»).

В региональном этапе ВсОШ приняли участие четыре человека:

1. Бирюков Д., 10-й класс, обществознание, призер.
2. Власова А., 10-й класс, английский язык, победитель.
3. Чалышева С., 11-й класс, технология.

 4. Бикетова А., 10-й класс, технология.

**VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Распределение тематики повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема КПК | Количество педагогов |
| 1. | «Формирование единого образовательного пространства: особенности организации образовательного процесса при реализации ФОП в работе учителя…» | 51 |
| 2. | «Оказание первой помощи в образовательной организации» | 4 |
| 3. | «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» | 18 |
| 4. | «Основы безопасности и профилактики травматизма на занятиях по ФЗК и спортом в образовательных организациях | 1 |
| 5. | «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при проведении ГИА» | 1 |
| 6. | «Организация физкультурно-спортивных тестовых мероприятий в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» | 1 |
| 7. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | 1 |
| 8. | «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» | 1 |
| 9. | «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» | 1 |
| 10. | «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» | 3 |
| 11. | «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» | 2 |
| 12. | «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» | 1 |
| 13. | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» | 1 |
| 14. | «Основы АВА-терапии. Базовый курс для начинающих» | 3 |
| 15. | «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» | 2 |
| 16. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по прграммам среднего общего образования по предмету «Русский язык» | 2 |
| 17. | «Заместитель директора по УВР: организация и содержание профессиональной деятельности» | 1 |
| 18. | «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО» | 1 |
| 19. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по прграммам основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» | 1 |
| 20. | «Методикка применения робототехнической платформы LEGO Education WeDo 2.0 в начальной школе» | 1 |
| 21. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по прграммам основного общего образования по предмету «География» | 1 |
| 22. | «Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно-научного образования (Точка Роста: биология)» | 1 |
| 23. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 3 |
| 24 | «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов» | 2 |
| 25. | «Организация и содержание обучения и психолого-педагогического сопровождения детей в ОВЗ в начальном общем образовании» | 2 |
| 26. | «Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования детей с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации» | 1 |
| 27. | «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» | 1 |
| 28. | «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» | 1 |
| 29. | «Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО» | 1 |
| 30. | «Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС» | 1 |
| 31. | «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по прграммам основного общего образования по предмету «Химия» | 1 |
| 32. | Внедрение ФГОС общего образования: управленческий аспект» | 1 |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* через выступления на педагогических советах;
* открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

* 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
* 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
* 7 педагога – первую квалификационную категорию;
* 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

**IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 22955 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов (в том числе за счет обменного фонда учебников школ города и района)
* обращаемость – 18 единиц в год;
* объем учебного фонда – 20454 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 20454 | 17560 |
| **2** | Педагогическая | 0 | 0 |
| **3** | Художественная | 2084 | 975 |
| **4** | Справочная | 334 | 300 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| **6** | Естественно-научная | 26 | 20 |
| **7** | Техническая | 3 | 0 |
| **8** | Общественно-политическая | 54 | 48 |

За 2023 год фонд учебников пополнился на 4215 экземпляров на сумму 2 611 563,90 рублей. Списано было 4316 экземпляров на сумму 1 437 446,56 рублей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность учебниками достигается за счет обменного фонда учебников.

**X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу :

-сформирована единая информационная среда : стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий ;

-обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами практически по всем предметам соответствует ФГОС;

-кабинеты оснащены техническими средствами.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 44 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет физики;
* кабинет химии;
* кабинет биологии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ.

На базе МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь действует ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). В ресурсном классе обучаются 4 ученика с РАС. Кабинет оснащен всем необходимым для обучения детей оборудованием : специальными партами, интерактивной доской, компьютером, МФУ, проектором, ламинатором. В зоне отдыха дети могут расслабиться и отвлечься от занятий. Создаются все благоприятные условия в школе для успешной адаптации детей с РАС.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На первом этаже расположены : актовый зал, столовая и пищеблок. В конце 2023 года начаты отделочные работы в помещении под музей.

Здание находится на самостоятельном благоустроенном земельном участке (участке 26706 квм), где выделены зоны : физкультурно-спортивная (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий), детская площадка, пришкольные учебно-опытные участки для выращивания растений. Проектная мощность здания школы рассчитана на 1296 обучающихся. В декабре 2023года количество учеников составило 1275 человек.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. В кабинетах есть термометры для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оборудования** | **Всего** | **В том числе используемых в учебных целях** |
| **Всего**  | **Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время** |
| Персональные компьютеры-всего: | 92 | 77 | 24 |
| Из них ноутбуки | 47 | 47 | 0 |
| Планшетные компьютеры | 0 | 0 | 0 |
| Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 92 | 77 | 24 |
| Имеющие доступ в Интернет | 92 | 77 | 24 |
| Мультимедийные проекторы | 38 | 38 | 1 |
| Интерактивные доски | 11 | 11 | 0 |
| Принтеры | 3 | 3 | 0 |
| Сканеры | 0 | 0 | 0 |
| МФУ | 12 | 12 | 1 |
| Ксероксы | 0 | 0 | 0 |

 **Инфраструктура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (среднего и старшего звена) | единиц | 0,128 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
|  |  |  |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — электронная библиотека | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся | человек (процент) | 660 (100%) |
| Учебная площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | квм | 2,5 |

За 2020-2023 годы материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 14 выросло с 40% до 75%, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ. Постоянно пополняется лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В тоже время своевременно списывается оборудование, пришедшее в негодность, так в 2023году было списано 6 МФУ, 5 принтеров, 2 радиосистемы, цифровой фотоаппарат, спортивный инвентарь.

**Вывод**

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «География», «ОБЖ», «История», «Общественно-научные предметы» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Имеется Недостаток лабораторного оборудования для кабинетов биологии, физики, химии, инструментов для учебных мастерских.

Проблемы с модернизацией технологического оборудования пищеблока, а именно срочно требуется замена пароконвектомата, посудомоечной машины, котла пищевого. Также требуется замена светильников с люминесцентными лампами в количестве 1420 штук на светодиодные лампы марки LE N8LED в таком же количестве. В связи с этим администрацией МБОУ СОШ № 14 постоянно направляются письма учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 1275 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 560 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 612 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 103 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 554 (43,5%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 69,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 10 (9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 5 (13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 438 (34%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 26 (2,04%) |
| − регионального уровня | 24 (2,6%) |
| − федерального уровня | 2 (1,89%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 61 |
| − с высшим образованием | 61 |
| − высшим педагогическим образованием | 51 |
| − средним профессиональным образованием | 10 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 30 (49,1%) |
| − с высшей | 23 (37,7%) |
| − первой | 7 (11,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 40 (65,6%) |
| − до 5 лет | 5 (8,2%) |
| − больше 20 лет |  35(57,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 34 (55,7%) |
| − до 30 лет | 8 (13,1%) |
| − от 55 лет | 26 (42,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 69 (69,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (53,5%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,128 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 660 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Выявленные признаки необъективности результатов ВПР-2023 по двум показателям дают основание отнести МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь к учреждениям с необъективными результатами оценки качества ВПР-2023 по физике.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.