

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
х. Красный Пахарь Минераловодского района
(МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 14

х. Красный Пахарь

И.М. Смекалова

29 июля 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 14 х. Красный Пахарь Минераловодского района
за 2021/2022 учебный год

х. Красный Пахарь, 2022

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ № 14 х. Красный
Пахарь, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный
год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех
участников образовательных отношений, проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее
развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 18.05.2021 № 6387, выдана министерством образования Ставропольского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.06.2021, серия 26А02, № 0000763, выдана выдано министерством образования Ставропольского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 28 мая 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь находится в 5 км от города Минеральные Воды. На хуторе официально зарегистрированы 4601 человек. МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь является социокультурным центром.

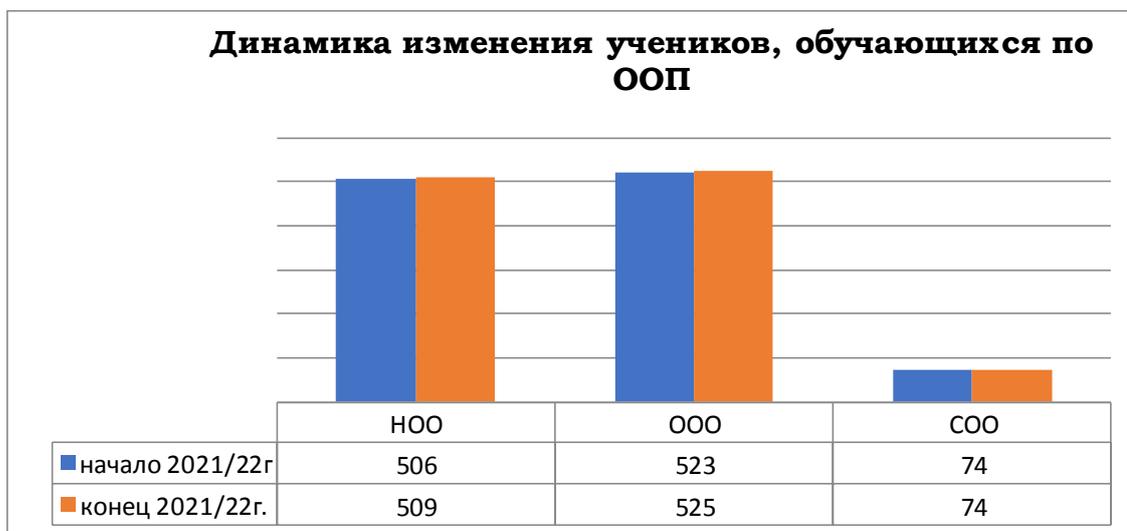
В шаговой доступности – МБУК библиотека х. Красный Пахарь, на базе школы работает детско-юношеская спортивная школа, заключены договоры о сотрудничестве с Домом Детского Творчества г. Минеральные Воды, с МБУ ДО ЦДОД г. Минеральные Воды.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

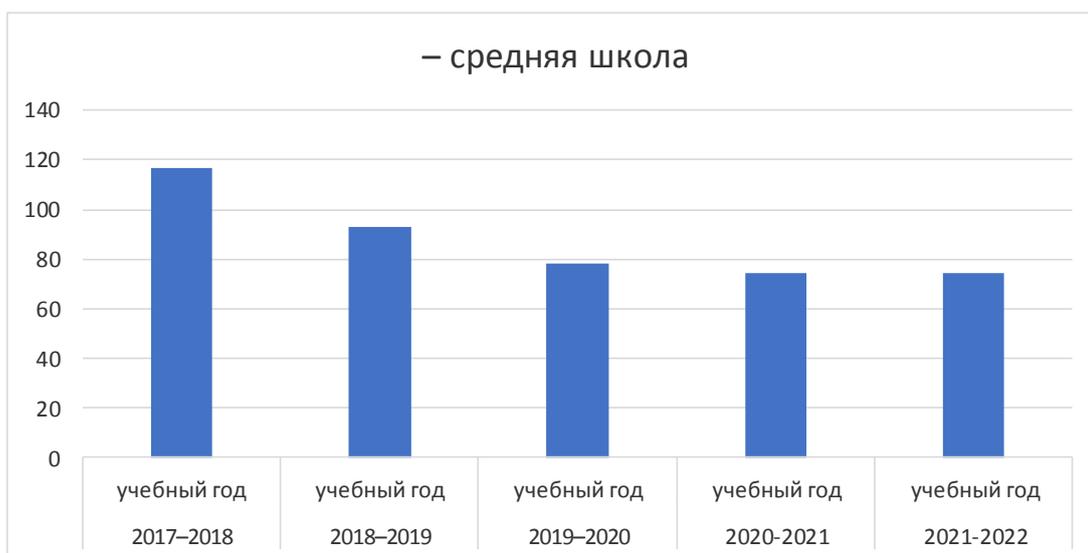
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 1108 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 1082 человека;
- детей-инвалидов – 13 человек;
- детей с ОВЗ – 13 человек.



Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	927	946	971	1013	1108
– начальная школа	437	446	467	474	509
– основная школа	373	407	426	465	525
– средняя школа	117	93	78	74	74





Почему половина выпускников не продолжает свое обучение в 10 и 11 классе? В чем причина?

Первая причина, по которой дети уходят после 9 класса, это страх не сдать ЕГЭ. Дети не воспринимают ЕГЭ как возможность проверить себя, осознать свои сильные стороны.

Вторая причина – это сложности в обучении. Есть ребята, которым трудно учиться по объективным причинам.

Третья причина. Реже встречается ситуация, когда есть друзья/подружки не разлей вода, один из них решает уйти после 9. В этом случае друг поступает так же, несмотря на возможные запреты со стороны родителей.

Следующая причина, по которой дети не идут в 10 класс, это неопределенность нынешнего руководства образованием. Долгое время муссировалось введение обязательного экзамена по английскому языку и истории, но никаких официальных документов и заявлений по этому поводу со стороны чиновников нет.

Пятая причина. Подавляющее большинство считают, что уровень образования совершенно не влияет на способность и умение зарабатывать деньги.

Шестая причина. Возникают ситуации, когда перед выпускником 9 класса встает задача обеспечивать (или оказывать в этом помощь) свою семью. Возможна потеря кормильца, трудная финансовая ситуация у родителей. Тогда перед юношей или девушкой встает необходимость включиться в трудовую деятельность как можно быстрее

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, составляет 804 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 796 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 7 человек.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. Школа заключила договор сетевого взаимодействия с СКФУ г. Ставрополь. 73 старшеклассника приняли участие в мероприятиях СКФУ и СГАУ не только на базе школы, но и непосредственно в университетах. Программе ранней профессиональной ориентации способствует также участие в работе Федерального проекта мобильных технопарков по программе Образовательного центра Сириус. С Мобильным технопарком г. Михайловска заключен договор сетевого взаимодействия;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. С 1 сентября 2021 года в рамках федеральной программы в школе начала работу Точка Роста, начал действовать Школьный спортивный клуб «Прогресс», что позволило открыть новые направления дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством дополнительного образования. В школе введена новая единица «Советник руководителя по воспитательной работе», Белозерцева Е.Н. курирует работу физкультурно-спортивной направленности и РДШ.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации г. Минеральные Воды».

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
Управляющий совет, совет отцов.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ирина Михайловна Смекалова, телефон 7 (928) 336-85-36.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Ершова Наталья Олеговна	8(792) 7-53-72
педагогический совет	Директор школы Ирина Михайловна Смекалова	8 (792) 7-53-72
	секретарь – Наумова Ольга Владимировна	8 (792) 7-53-72
управляющий совет	Подчередниченко Анна Анатольевна	8 (792) 7-53-72

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://14schoolmv.ru/>

1.9. Контактная информация: I. Общие сведения об образовательной организации

Директор: Смекалова Ирина Михайловна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Ершова Наталья Олеговна
- Зеленская Светлана Валентиновна
- Дряхлова Елена Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе:

- Крохмаль Лариса Владимировна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

- Гребенюк Татьяна Владимировна

Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам

- Колиева Ольга Николаевна

Адрес организации:

357204, Минераловодский район, х. Красный Пахарь, ул. Широкая,1

Телефон, факс: (87922) 7-53-72

Адрес электронной почты: mw_school14@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная	5

			программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Естественно-научная	Стартовый	Точка Роста	2
		Базовый		5
	Естественно-научная	Стартовый	Кванториум	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Легкая атлетика	3
				4
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		4
	Художественная	Стартовый	Вокальная студия «Лучина»	2
		Базовый	Вокальная студия «Казачата»	2
	Художественная	Стартовый	Изостудия «Палитра»	2
		Базовый	Изостудия «Палитра»	4
	Художественная	Стартовый	Проект «Театр в начальной школе»	4
	Художественная	Стартовый	Проект «Театр»	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	Военно-патриотический клуб юнармейцев «Витязь»	2
Базовый		3		
Социально-педагогическая	Стартовый	ЮИД	1	
	Базовый		2	
Социально-педагогическая	Стартовый	Школьные СМИ	1	
	Социально-педагогическая	Стартовый	Малая академия наук	2
	Социально-педагогическая	Стартовый	«Вдохновение»	2
		Базовый	Студия театрального костюма	3

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 20 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, из них 18 на бюджетной основе и 2 – на платной.



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому языку – с 7-8 класс
- немецкому языку – с 8-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в начальной школе, родной язык (русский) и родная литература (русская) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» - в основной школе, родной язык (русский) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» - в средней школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Минераловодского городского округа в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">– педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–урвневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">– словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся школы. Она включает помимо дополнительного образования экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, курсы и другие формы.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагогов-логопедов
Воспитательные мероприятия	– Классные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Классные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Классные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с расписанием их работы можно на официальном сайте школы <https://14schoolmv.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, два учителя-логопеда, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (01.03.2021г.) и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

1-4 классы - пятидневная учебная неделя

5-11 классы - шестидневной учебная неделя

Продолжительность урока для обучающихся:

1-4 классы - пятидневная учебная неделя

5-11 классы - шестидневная учебная неделя

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса I четверти:

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.00 - 08.35	
	08.35 -09.15	Динамическая пауза
2-й урок	09.15-09.50	10 минут
3-й урок	10.00 -10.35	

1-го класса II четверти:

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.00 - 08.35	10 минут
2-й урок	08.45 – 09.20	
	09.20 -10.00	Динамическая пауза
3-й урок	10.00 -10.35	10 минут
4-й урок	10.45 – 11.20	10 минут
5-й урок	11.30 -12.05	

1-го класса II полугодия:

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.00 - 08.40	10 минут
2-й урок	08.50 - 09.30	
	09.30 -10.10	Динамическая пауза
3-й урок	10.10 -10.50	10 минут
4-й урок	11.00 - 11.40	10 минут
5-й урок	11.50 -12.30	

2) Во 2, 8-9 м классах:

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.10 - 08.50	10 минут
2-й урок	09.00 -09.40	20минут
3-й урок	10.00 -10.40	10 минут
4-й урок	10.50-11.30	10 минут
5-й урок	11.40 -12.20	10 минут
6-й урок	12.30-13.10	

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок

3) В 5,10–11-м классах:

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.00 - 08.40	10минут
2-й урок	08.50 -09.30	10минут
3-й урок	09.40 -10.20	20 минут
4-й урок	10.40 -11.20	10 минут
5-й урок	11.30 -12.10	10 минут
6-й урок	12.20-13.00	10 минут
7-й урок	13.10-13.50	

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок

4) в 3, 6-м классах:

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	12.30-13.10	10 минут
2-й урок	13.20-14.00	20 минут
3-й урок	14.20-15.00	10 минут
4-й урок	15.10-15.50	10 минут
5-й урок	16.00-16.40	10 минут
6-й урок	16.50-17.30	

Во первой половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок

4) в 4,7-м классах:

Наименование	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	12.40-13.20	20 минут
2-й урок	13.40-14.20	10 минут
3-й урок	14.30-15.10	10 минут
4-й урок	15.20-16.00	10 минут
5-й урок	16.10-16.50	10 минут
6-й урок	17.00-17.40	

Во первой половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования необходимо проведение ряда мероприятий, одно из которых создание материально-технической базы ОУ. Приведение ресурсной и материально-технической базы школы в соответствие с требованиями, изложенными в ФГОС — это одно из главных условий, от выполнения которого зависит решение задач нового стандарта.

На базе МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» за счет средств муниципального бюджета создан центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Администрацией МГО для этой цели на ремонт 4-х кабинетов были выделены средства - 370 307,87 рублей, приобретение мебели -122500,00 рублей. Эти классы оснащены современным оборудованием (цифровой лабораторией, комплектами оборудования для ученических опытов, комплектом химических реактивов, демонстрационным оборудованием, 12 ноутбуками и 3 МФУ) для дальнейшего

углубленного изучения предметов естественно-научной и технической направленностей и практической отработки учебного материала по предметам физика, биология, робототехника, химия. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и за счет средств из муниципального бюджета приобрела мебель для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) на сумму 417159,00 рублей. Выделенные средства в размере 209748,00 рублей на ремонт 2 кабинетов под ЦОС будут реализованы в 2022 году.

Построенная в 2013 году х. Красный Пахарь МБОУ СОШ №14 расположена на территории 26706,0 кв. м и согласно техпаспорта имеет следующую экспликацию площадей:

НАИМЕНОВАНИЕ	ПЛОЩАДЬ КВ.М.	КОЛИЧЕСТВО
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ	2359,8	44
СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ	591	2
РАЗДЕВАЛКИ	60,5	4
ГАРДЕРОБЫ	158,9	7
МЕДИЦИНСКИЙ И ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ	37,8	1
БИБЛИОТЕКА	86	1
ОБЕДЕННЫЙ ЗАЛ НА 270 МЕСТ, ПИЩЕБЛОК	291,6 354,73	1 1
СЛУЖЕБНЫЕ, ПОДВАЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	2835,9	64
КОРИДОРЫ, РЕКРЕАЦИИ, ВЕСТИБЮЛИ	2986,1	30
САНУЗЛЫ	100,8	16
АКТОВЫЙ ЗАЛ НА 250 МЕСТ	224,3	1
ИТОГО	10119,7	172

ТЕРРИТОРИЯ ПРИШКОЛЬНОГО УЧАСТКА	ПЛОЩАДЬ КВ.М.
ПЛОЩАДЬ АСФАЛЬТОВОГО ПОКРЫТИЯ	3176,6
ЗАМОЩЕННАЯ ПЛОЩАДЬ	3000,0
ОТМОСТКА ИЗ БЕТОНА	465,0
ПЛИТОЧНОЕ ПОКРЫТИЕ	680,0
ПЛОЩАДЬ СТАДИОНА	7202,6
ПЛОЩАДЬ ЗЕЛЕННОГО ПОКРЫТИЯ	8541,2

ЗАСТРОЕННАЯ ПЛОЩАДЬ	3640,6
ИТОГО	26706,0

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Направленностью общеобразовательного учреждения является учебно-познавательная деятельность, чему способствует установленная в школе система доступа Интернета. В связи с подключением волоконно-оптической связи, скорость интернета возросла до 50,5 Мбит/сек. Для обучающихся обеспечен доступ к современным информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет. Обеспечивается контентная фильтрация трафика. Всем педагогам и обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет, кроме этого организована локальная сеть, через которую обеспечен электронный документооборот и обмен информацией в школе. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен практически из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора. МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь располагает необходимой современной материально-технической базой, соответствующей целям и задачам образовательного учреждения. Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 65% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса. В школе оборудованы 44 учебных кабинета, в том числе имеются лаборатории по физике, химии, биологии; 3 лингафонных кабинета ЛКФ-102 на 16 учеников с шефмонтажем, 2 компьютерных класса, кабинеты технологии для девочек и для мальчиков, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Наименование оборудования	Количество (шт.)
Персональные компьютеры	46
– мультимедийные проекторы	13
– ноутбуки	19+12 ТР
– принтер	10+3 ТР
– интерактивные доски	11
– МФУ	15

Библиотечный фонд:

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами. В образовательном учреждении производится постоянное пополнение базы учебной литературы. Список учебной литературы разрабатывается в соответствии с Федеральным перечнем. МБОУ СОШ № 14 укомплектована учебниками и учебными пособиями по предметам учебного плана, включенными Министерством образования и науки РФ в федеральный перечень, в полном объеме.

Общий учебный фонд библиотеки составляет 19853 экземпляров, в том числе фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий – 2501 экземпляр, учебных пособий - 522, справочной литературы – 334 книга. Обеспеченность учебной, справочной и художественной литературой в школе составляет 16 книг на одного обучающегося. Обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100% за счет собственного фонда и обменного фонда библиотек школ Минераловодского городского округа. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

3.3. Медицинское обслуживание обучающихся

Для лечебно-оздоровительной работы в школе оборудован медицинский кабинет (приложение к лицензии № ЛО-26-01-005405 от 22 мая 2020 г. № 002603).

Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского и процедурного кабинетов, расположенных на 1-ом этаже.

В медицинском кабинете МКОУ СОШ № 14 выполняются следующие манипуляции и исследования:

-инъекции в/к; п/к; в/м

-скрининг обследование детей при массовых медицинских осмотрах (Пр. МЗ РФ № 60 от 14.03.95г.) Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия включают в себя:

организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием 9-ти входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе;

- составлены и утверждены графики уборки, работы рециркуляторов, проветривания кабинетов и рекреаций,

- проведение уборок с использованием дезинфекционных средств,

- наличие антисептических средств для обработки рук на входе в здание школы, столовой и санузлах,

- использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха в учебных кабинетах, столовой и т.д.;

- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и антисептика в санузлах);

- использование средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) персоналом пищеблока;

- закрепление за каждым классом отдельного кабинета (за исключением кабинетов, требующих специального оборудования на уроках физики, химии, технологии и др.), проведение занятий в спортивном зале, библиотеке только для одного класса;

- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами (школами);

- организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся.

Школой приобретены 2 сенсорных напольных и 12 настенных дозаторов. Администрацией Минераловодского городского округа для школы было приобретено 20 термометров и 46 рециркуляторов, Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания. Таким образом, воздушно-тепловой режим соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из: перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья. Расписания уроков и факультативных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В наличии имеются:

– 2 спортивных зала общей площадью 591 кв. м;

– 1 тренажерный зал;

Имеется тренерская комната, снарядная, 4 раздевалки для девочек и мальчиков площадью 60,5 кв. м Спортивные залы зеленый и синий оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарем. Спортивное ядро площадью 7202,6 кв. м включает в себя: круговую беговую дорожку, полосу препятствий, прямые беговые дорожки, футбольное поле 1460 кв. м, прыжковую яму, сектор метания гранат, баскетбольную и волейбольную площадки. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.6. Организация летнего отдыха детей

Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2022 по 25.07.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 2 месяца.

3.7. Организация питания: для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства федерального, местного бюджета, родительской платы

Бесплатным питанием обеспечены:

1-4 классы -498 человек;

дети из многодетных семей – 148 человека;

детей из малообеспеченных семей- 12

дети-инвалиды – 7 человека;

дети с ОВЗ – 5 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, осуществляется родительский контроль.

3.8. Обеспечение безопасности:

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической безопасности школы : ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии России по СК Отдел МВД России по Минераловодскому городскому округу договор №759 от 21.01.2022г на

реагирование о срабатывании тревожной сигнализации и договор № 3122Т00447 от 21.01.2022г по техническому обслуживанию комплекса технических средств. В вечернее и ночное время суток охрану школы обеспечивает сторож, в дневное - вахтер.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта : система видеонаблюдения, обслуживаемая ЧОП «Альфа-Гарант» договор №13/2022 от 18.01.2022г ,ОВО по Минераловодскому городскому округу – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по СК, пожарная охрана, кнопка экстренного вызова.

3. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- аварийным эвакуационным освещением;
- системой видеонаблюдения.

За счет выделения средств Управлением образования Минераловодского городского округа были проведены следующие работы в декабре 2021г:

- заменены эвакуационные планы обычного образца на люминесцентные;
- проведена проверка работоспособности противопожарного гидранта;
- установлено эвакуационное аварийное освещение;
- проведены эксплуатационные испытания ограждения кровли;
- проведена перезарядка огнетушителей;
- установлены на дверях дверные доводчики.

4. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,6 м;
- уличное освещение, состоящее из 17 фонарных столбов;
- система видеонаблюдения: 3 видеорегистратора, 11 камер внутреннего и 18 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Разработаны на основании Постановления Правительства РФ № 289 от 05.03.2022 года : паспорт безопасности общеобразовательного учреждения и акт обследования и категорирования объекта (территории) образовательной организации, расположенной на территории Минераловодского городского округа, положение об организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов, инструкция по пожарной безопасности, разработанная в соответствии с новыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479, обновленную на 1 марта 2022 года в соответствии с Правилами противопожарного режима от 24.01.2021г. № 1479, издан приказ по усилению пропускного режима, допуска граждан и автотранспорта на территорию общеобразовательного учреждения и другие локальные акты и учетно-отчетные документы (приказы, планы, декларация, акты, протоколы).

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Образовательный процесс в школе осуществляли 58 учителей, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 21 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 18 учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 12 человек – без категории (молодые учителя первого, второго года работы).

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	7	12,1%
Высшая квалификационная категория	21	36,2%
Без категории	12	20,7%
соответствие занимаемой должности	18	31%



Укомплектованность кадрами – 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов (русский язык, английский язык, начальные классы). За последние 3 года в школе наметилась тенденция к омоложению педагогических кадров, средний возраст педагогов составил – 42,8 г.

В течение 2021 года 52 (81%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным темам.

№ п/п	Тематика курсовой подготовки	Количество педагогов, прошедших подготовку
1.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	17
2.	Совершенствование предметных и методологических компетенций педагогических работников (в том числе в	8

	области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	
3.	Подготовки экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по предметам	7
4.	Дополнительное профессиональное обучение в целях реализации краевой программы «Дети Ставрополья», «Точка роста»	11
5.	Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры.	2
6.	Тьютерское сопровождение образовательной деятельности», «Специалист в области воспитания», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».	12

Повышение квалификации в отчетном году прошли 33 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

№	ФИО	Дата прохождения	Тема	Кол-во часов	
1	Сайфуллина Ирина Леонидовна	19.02-26.02. 2022г.	Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию	36	СКИРО ПК и ПРО
2	Литвинова Марина Витальевна	25.04-30.04. 2022 г.	Реализация требований ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	СКИРО ПК и ПРО
3	Смекалова Ирина Михайловна	11.04-30.04. 2022г.	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся	108	СКИРО ПК и ПРО
4	Колченко Анна Сергеевна	12.03-25.03. 2022г.	ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике и астрономии	72	СКИРО ПК и ПРО
5	Сариева Афродита Константиновна	02.02-04.02. 2022г	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	24	СКИРО ПК и ПРО
6	Горбачева Ольга Михайловна	11.04.- 29.04. 2022г.	" Совершенствование профессиональных умений учителя в условиях реализации ФГОС НОО III поколения"	72	Филиал ГБУ ВО «Ставропольский государственный

					ный педагогический институт» г. Ессентуки
7	Кознеделева Дарья Сергеевна	11.04.-29.04.2022г.	"Совершенствование профессиональных умений учителя в условиях реализации ФГОС НОО III поколения"	72	Филиал ГБУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ессентуки
8	Майко Алена Михайловна	11.04.-29.04.2022г.	"Совершенствование профессиональных умений учителя в условиях реализации ФГОС НОО III поколения"	72	Филиал ГБУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ессентуки
9	Крестникова Мария Алексеевна	01.02-06.02.2021	"Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития"	36	СКИРО ПК и ПРО
10	Подольская Галина Геннадьевна	25.05-25.06.2021г.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения РФ»
11	Крестникова Мария Алексеевна	21.06-29.06 2021г.	Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах, средствами русского языка, истории и культуры	72	ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»
		Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
12	Павлова Наталья Львовна	23.08-28.08 2021г.	Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах, средствами русского языка, истории и культуры	72	ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им.

					А.И.Герцена»
13	Неверов Даниил Геннадьевич	10.08-24.08. 2021г	Методика преподавания финансовой грамотности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	72	Автономная некоммерчес кая организация дополнительн ого профессиона льного образования «Московская академия профессиона льных компетенций »
		Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»
14	Подгорная Марина Сергеевна	Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»
15	Полякова Евгения Васильевна	Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»
16	Казьмина Христина Игоревна	Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»
17	Литвинович Алла Викторовна	Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»
18	Исмаилова Фаризат Алиевна	Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»
19	Литвинова Марина Витальевна	Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационн ого образования и воспитания»

20	Струкова Анна Ивановна	Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
21	Майорова Ирина Александровна	Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
22	Мавропуло Ольга Христофоровна	Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
23	Исмаилова Александра Васильевна	Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
24	Расторгуева Миляуша Аксановна	Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
25	Павлова Наталья Львовна	20.10-22.10. 2021г.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык»	36	СКИРО ПК и ПРО
		15.02-20.02. 2021г.	"Создание развивающего образовательного пространства для обучающихся, проявивших выдающиеся способности"	36	СКИРО ПК и ПРО
26	Солнышкина Марина Геннадьевна	29.11-08.12. 2021г.	Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ставропольском крае	16	Учебный центр «Профессия»
27	Колченко Анна Сергеевна	Ноябрь 2021г.	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого

					о потенциала»
		06.12-09.12. 2021г.	Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: математика»	24	СКИРО ПК и ПРО
		Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
27	Гаспарян Эдуард Аршакович	30.11-03.12. 2021г.	Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: информатика»	24	СКИРО ПК и ПРО
28	Панченко Марина Владимировна	11.11-15.11. 2021г.	Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: обществознание»	24	СКИРО ПК и ПРО
		Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
29	Волковская Валерия Владимировна	19.11-23.11. 2021г.	Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: литература»	24	СКИРО ПК и ПРО
30	Лаврова Екатерина Викторовна	11.11-15.11. 2021г.	Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: информатика»	24	СКИРО ПК и ПРО
		Сентябрь 2021г.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
31	Сариева Афродита Константиновна	09.12-15.12 2021г.	Современные процедуры системы оценки качества биологического образования	36	СКИРО ПК и ПРО
32	Подгорная Марина Сергеевна	2021г	Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России	44	ООО «Центр инновационного образования и развития»

			№286 от 31 мая 2021г.		
33	Дряхлова Елена Александровна	2021г	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.	44	ООО «Центр инновационн ого образования и развития»

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет–технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний районных МО.

Педагогами школы были посещены семинары, вебинары, онлайн-конференции:

ФИО педагога	Край	Россия
Смекалова И.М. Ершова Н.О. Сайфуллина И.Л. Дряхлова Е.А.	Методические подходы к разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования	
Смекалова И.М. Ершова Н.О. Сайфуллина И.Л. Дряхлова Е.А. Лаврова Е.В.		От научных исследований к образовательной политике
Смекалова И.М. Ершова Н.О. Сайфуллина И.Л. Дряхлова Е.А. Лаврова Е.В.		Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Механизмы управления качеством образования в контексте реализации региональной политики в сфере оценки качества образования
Сайфуллина И.Л.	Рейтинги как инструмент повышения качества образования	
Дряхлова Е.А. Кислицына Т. М. Крестникова М.А. Солнышкина		Инклюзивное образование. Создание эффективного образовательного пространства.
Крестникова М.А. Кислицына Т.М.	Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	
Крестникова М.А.	Психологическая безопасность ребенка: новые вызовы, пути и решения.	
Сариева А.К.	Лига учителей Ставропольского края, осуществляющих подготовку обучающихся по предметам (химия)	

Сариева А.К.	Анализ заданий регионального этапа ВсОШ по биологии (теория, 9-11 класс)	
Юдина И.И.	Лига учителей Ставропольского края, осуществляющих подготовку обучающихся по предметам (технология)	
Панченко М.В.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий ГИА по истории в 2021 году	
Подольская Г.Г.		Инновационные подходы к содержанию школьного физического образования и их реализация в УМК «Перышкин А.В. издательства «Экзамен». Физика» (7-9)».
Подольская Г.Г.		Моделирование физических процессов и проведение лабораторных работ по физике средствами электронных образовательных ресурсов.
Мавропуло ОХ Лаврова Е.В. Иванова П.А. Крестникова М.А. Кислицина Т.М. Смекалова И.М. Сайфуллина И.Л. Крохмаль Л.В. Казьмина Х.И.		Школа в фокусе. Фокус в школе.
Майорова И.А. Подольская Г.Г. Исмайлова Ф.А. Болгарева Е.С. Панченко М.В.		Школа в фокусе. Фокус в школе.
Лаврова Е.В.	Цифровой образовательный контент компании «Новый диск» как ресурс организации образовательного процесса.	
Крестникова М.А.	Развитие, социализация и воспитание личности детей с РАС.	
Курочка Л.В.	Достижение метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	

Казьмина Х.И.	Написание Примерной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» как инструменту реализации обновленного ФГОС ООО	
Болгарева Е.С.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и основные изменения КИМ ЕГЭ–2022 по биологии	
Павлова Н.Л. Ершова Н.О.	Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий ГИА по русскому языку в 2021 году.	
Юдина И.И. Касьянов А.И.	Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Направление «Техника, технологии и техническое творчество	

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	директор - Смекалова И.М. заместитель директора по УВР-Ершова Н.О учитель математики - Касьянова Е.Н. учитель физики- Подольская Г.Г. учитель русского языка и литературы- Исакова И.А. учитель истории- Сайфуллина И.Л.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	учитель биологии - Павлова Л.Н.
Почетная грамота министерства просвещения РФ	учитель русского языка и литературы - Волковская С.Ф.
Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края	директор - Смекалова И.М.
	учитель математики - Зеленская С.В.
	учитель биологии - Павлова Л.Н.
	учитель русского языка и литературы - Волковская С.Ф.
	Учитель начальных классов – Струкова А.И.
Учитель химии – Сариева А.К.	
Кандидат наук	Учитель математики- Калачева О.А.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила - 23,1 обучающихся:



в основных классах - 23,9 обучающихся:



– в средних классах – 18,5 обучающихся:



4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. 35 выпускников 2022 года (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 человека - аттестат с отличием и медаль

"За особые успехи в учении". Количество участников ЕГЭ, набравших по 3 предметам **210 баллов и выше** 11 человек (31%), что на 2,3% ниже показателя прошлого года. Количество участников ЕГЭ, набравших по каким-либо 3-м экзаменам **от 190 до 209 баллов** - 9 человек (25,7%), что на 11,8% выше, чем в прошлом году.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом повысился по русскому языку, математике профильного уровня, физике, биологии, информатике, английскому языку. Результаты ЕГЭ по школе по ряду предметов не только сопоставимы со средним баллом ЕГЭ по РФ, но и выше (русский язык, математика профильного уровня, физика, информатика, история, обществознание).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	35		2
Математика (проф)	13		1
Физика	1		
Химия	6		
Информатика	5		1
Биология	7		
История	12		
Английский язык	7		
Обществознание	17		1
География	1		
Литература	2		

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах: в 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2021 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	73	6	33	34	0
Русский язык	73	35	23	16	0
История	1	0	0	1	0
Обществознание	38	13	15	10	0
География	52	13	24	15	0
Физика	5	0	4	1	0
Химия	4	2	1	1	0
Биология	11	1	6	3	1
Информатика	23	2	12	9	0
Англ. язык	6	1	4	1	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников выше, чем в прошлом учебном году – школьный уровень: победителей -15, призеров- 92, муниципальный уровень: победителей- 3, призеров – 15, краевой уровень: призер -1 Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах практически по всем предметам



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап):

	Фамилия, имя участника	класс	предмет	Статус	ФИО учителя
1	Зекашева А.	11	английский язык	победитель	Майорова И.А.
			математика	победитель	Калачева О.А.
2	Чалышева С.	9	технология	победитель	Юдина И.И.
3	Османова Ф.	7	физическая культура	призер	Казьмина Х.И.
4	Пупко М.	10		призер	Белозерцева Е.Н.
5	Воробьева П.	10		призер	
6	Окань Ю.	10		призер	
7	Варварич С.	10	Английский язык	призер	Мавропуло О.Х.
8	Савенко И.	7	основы	призер	Курочка Л.В.
9	Митюрева К.	9	безопасности	призер	
10	Романенко Е.	9	жизнедеятельности	призер	
11	Балла О.	11	Обществознание	призер	Панченко М.В.
12	Горленко А.	11	Право	призер	Панченко М.В.
13	Аджиниязова А.	11	Биология	призер	Болгарева Е.С.
14	Темирчева Е.	10		призер	

15	Анисимова А.	10		призер	
16	Митюрева К.	9		призер	
17	Османов Р.	9		призер	
18	Лунева С.	9		призер	

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап):

	Фамилия, имя участника	класс	предмет	Статус	ФИО учителя
1	Зекашева Анастасия	11	математика	Участник	Калачева О.А.
2	Чальшева Софья	9	технология	Призер	Юдина И.И.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.08.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	73	38	0	34	36	31	3	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- участие в акции «Мы за здоровый образ жизни»; «Говорим: «Нет» вредным привычкам»
- собрания родительского комитета школы и классные родительские собрания, информация в школьном и классных родительских чатах WhatsApp: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- онлайн-семинар для родителей на тему: профилактика интернет-зависимостей;
- тренинги среди учащихся, информация в школьном и классных родительских чатах WhatsApp: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения»;
- классные часы: «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- физзарядка для начальной школы: «Всемирный день здоровья»;
- беседы социального педагога: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	1013	38006	37,5
2021/2022	1108	62284	56,2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	1013	333	503	172	2	3
2021/2022	1108	413	513	174	5	3

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Фамилия, имя участника, назв. коллектива	Дата мероприятия	Конкурс/турнир/фестиваль/олимпиада	Результат	ФИО педагога доп. обр.

Международный уровень					
1	Творческий коллектив «Хуторяне»	24.01.2022 г. Георгиевск	Международный заочный конкурс-фестиваль «Зимние кружева» имени заслуженного работника культуры Российской Федерации Ю.С.Левченко	Лауреат 1 степени	Струкова А.И. Саркисян Ж.В.
2	Петренко Алина	Декабрь 2021	Международный турнир по каратэ	1 место	
Всероссийский уровень					
1	Попова Елизавета Имамвердиева Асмар Авазова Лейла Магай Марина Князева Арина Яковлева Юлия	2022г.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	участники	Курочка Л.В.
2	Гречишкин Марк	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Петренко О.А.
3	Кожухарь Лев	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Петренко О.А.
4	Лапкин Алексей	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Петренко О.А.
5	Максимова Валерия	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Петренко О.А.
6	Назаров Степан	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Петренко О.А.
7	Суходубова Маргарита	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Петренко О.А.
8	Гречишкин Марк	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Петренко О.А.
9	Соборова Виктория	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Петренко О.А.
10	Команда 2А - 11 чел.	08.12.2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5 призер. 4 победит.	
11	Стрекалова Виктория	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Кознеделева Д.А.
12	Коновалова Анна	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Кознеделева Д.А.

13	Гудзик Дана	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Кознеделева Д.А.
14	Марьенко Мария	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	2 место	Кознеделева Д.А.
15	Никитин Артемий	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	2 место	Майко А.М.
16	Пискленова Валерия	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	2 место	Майко А.М.
17	Рабданова Зейнаб	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	2 место	Майко А.М.
18	Туховская Елизавета	Ноябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	2 место	Майко А.М.
19	Долматов Антон	Октябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	1 место	Полякова Е.В.
20	Иванова Ева	Октябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	2 место	Полякова Е.В.
21	Курилова Елизавета	Октябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	2 место	Полякова Е.В.
22	Сицко Диана	Октябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!»	1 место	Лементы Е.В.
23	Пронина Кирена	Октябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!»	1 место	Лементы Е.В.
24	Иванова Ева	Октябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!»	1 место	Лементы Е.В.
25	Курилова Елизавета	Октябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!»	1 место	Лементы Е.В.
26	Скобцова Стефания	Октябрь 2021	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!»	2 место	Лементы Е.В.
27	Гребенкина Екатерина	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая мама»	1 место	Струкова А.И.
28	Алими Самина	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая мама»	1 место	Струкова А.И.
29	Габдулхаков Акмаль	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая мама»	1 место	Струкова А.И.
30	Каракетов Игорь	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая	1 место	Струкова

			мама»		А.И.
31	Коваленко Дарина	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая мама»	1 место	Струкова А.И.
32	Коршунов Андрей	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая мама»	1 место	Струкова А.И.
33	Кошкин Тимур	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая мама»	1 место	Струкова А.И.
34	Колченко Егор	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Милая мама»	2 место	Струкова А.И.
35	Лебедева Марианна	Октябрь 2021	Всероссийский детский конкурс «Сказочный город» /Н. Носов «Незнайка»	2 место	Наумова О.А.
36	Гарифулин Егор	Октябрь 2021	Всероссийский детский конкурс «Сказочный город» /Н. Носов «Незнайка»	2 место	Наумова О.А.
37	Иванова Ева	Октябрь 2021	Всероссийский детский конкурс «Сказочный город» /Н. Носов «Незнайка»	2 место	Наумова О.А.
38	Корниенко Константин	Октябрь 2021	Всероссийский детский конкурс «Сказочный город» /Н. Носов «Незнайка»	2 место	Наумова О.А.
39	Кочергина Евгения	Октябрь 2021	Всероссийский детский конкурс «Сказочный город» /Н. Носов «Незнайка»	2 место	Наумова О.А.
40	Курилова Елизавета	Октябрь 2021	Всероссийский детский конкурс «Сказочный город» /Н. Носов «Незнайка»	2 место	Наумова О.А.
Региональный уровень					
1	Голощاپова Ирина Белецкая Анастасия Болгарева Алена	03.04.2022	СУНЦ ЮФО г. Ростов-на-Дону Конкурс медиа-проектирования Медиа Хакатон	1 место	Дубровицкая М.С.
2	Казьмин Тимофей	18.02.2022	Открытый региональный конкурс чтецов и самодеятельных поэтов «А память нам покоя не дает»	Лауреат 3 ст. в номинации «Самодеятельные поэты»	Худженчена И.В.
3	Подчердниченко Мария	18.02.2022	Открытый региональный конкурс чтецов и патриотических произведений «А память нам покоя не дает»	Лауреат 1 степени	Исакова И.А.
4	Юлдашева Карина	18.02.2022	Открытый региональный конкурс чтецов и патриотических	Лауреат 1 степени	Дубровицкая М.С.

			произведений «А память нам покоя не дает»		
5	Дзигунова Вероника	18.02.2022	Открытый региональный конкурс чтецов и патриотических произведений «А память нам покоя не дает»	Лауреат 1 степени	Дубровицкая М.С.
6	Казьмин Тимофей	01.04.2022	Краевой конкурс «Наследники Победы»	2 место	Худженчена И.В.
7	Юлдашева Карина	07.04.2022	Краевой этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место	Дубровицкая М.С. Саркисян Ж.В.
8	Голощанова Ирина Агапова Мария Матвеев Анна Митюрева Кристина Романенко Екатерина Белецкая Анастасия Андрющенко Олеся Дзигунова Вероника	16.04.2022	Региональная викторина «Знатоки истории» г. Пятигорск, Музей «Россия – моя история»	3 место	Панченко М.В.
Окружной уровень					
1	Творческий коллектив «Хуторяне»	2.01.2022	Окружной дистанционный творческий конкурс «Рождественская звезда» в номинации «Театральное творчество»	Лауреат 1 степени	Струкова А.И. Саркисян Ж.В.
2	Батурина Елизавета	19.01.2022	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» Номинация «изобразительное искусство»	Лауреат 3 степени	Литвинович А.В.
3	Горбачева Мирослава	19.01.2022	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» Номинация «изобразительное искусство»	Лауреат 2 степени	Литвинович А.В.
4	Титилокашвили Диана	19.01.2022	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» Номинация «изобразительное искусство»	Лауреат 2 степени	Литвинович А.В.
5	Атуова Мария	19.01.2022	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» Номинация «изобразительное искусство»	Лауреат 2 степени	Литвинович А.В.
6	Творческий коллектив «Хуторяне»	2.01.2022	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Колядки»	Лауреат 1 степени	Струкова А.И. Саркисян Ж.В.
7	Юлдашева Карина	23.03.2022	Окружной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место	Дубровицкая М.С. Саркисян Ж.В.
8	Команда 8 В класса	31.03.2022	Брейн-ринг «Просвещенный век Екатерины II»	1 место	Сайфуллина И.Л.
9	Казьмин Тимофей	01.04.2022	Краевой конкурс «Наследники Победы»	2 место	Худженчена И.В.

10	Власова Алиса Гайбун Нина Логунова Ксения Пинчук Диана Шерстобитова Алина	04.04.2022	Окружной конкурс-викторина, посвященный 350-летию Петра I	2 место	Сайфуллина И.Л.
11	Вартанян Владимир	08.04.2022	Окружной конкурс МАН «Первый шаг в науку»	1 место	Лементя Е.В.
12	Карпань Георгий Шульц Ростислав Багдасарян Артем Шарафеев Иван Гладков Артем Звонко Георгий Уруджов Султан	20.04.2022	Окружной конкурс «Вместе с юными героями»	3 место	Лементя Е.В. Худженчен а И.В.
13	Голощапова Ирина Агапова Мария Матвеевко Анна Митюрева Кристина Романенко Екатерина Белецкая Анастасия Андрющенко Олеся Дзигунова Вероника	16.04. 2022	Региональная викторина «Знатоки истории» г. Пятигорск, Музей «Россия – моя история»	3 место	Панченко М.В.
14	Команда 4 Д класса: Колбаса Андрей Карзевич Тимофей Кожаева Милана Мусаева Айсу	27.04.2022	Окружной конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай»	1 место	Подгорная М.С.
15	Горленко Алена Зайченко Диана Балла Ольга Заморева Елизавета	Декабрь 2021г.	Северо-Кавказский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ) Конкурс видеороликов на тему: «Права человека глазами молодежи»	участие	Сайфуллин а И.Л.
16	Горленко Алена Ткаченко Виталий	Январь 2022 г.	ФГКОУ ВО «Уральский юридический институт Министерства внутренних дел РФ». Олимпиада «На страже закона»	участие	Сайфуллин а И.Л.
17	Ужахова Арина Кириллова Дарья	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Образовательный центр «Человек Разумный». Литературный конкурс «Я хочу быть как Дюма»	участие	Дубровицка я М.С.
18	Дворянчиков Евгений Якимов Владимир Мякишев Семен Бондаренко Леонид Османов Ренат Агабеков Егор	Апрель-май 2022 г.	Информационная платформа Geeks Командные соревнования «Покоряем вершины информационных технологий»	участие	Лаврова Е.В.
19	Учащиеся 1-9 классов	14.11.-18.11.2021г. 69 чел.	Всероссийский Экологический диктант на платформе Учи.ру	участие	Сариева А.К. Болгарева Е.С.
20	Анисимова Анастасия Акимов Марат Завгороднева Анжелика Воробьева Полина	25.04.2022	Фестиваль по финансовой грамотности «Руби капусту»	Участие	Панченко М.В.

43 конкурса 42 призовых места

01.09.2021-31.12.2021

№	Фамилия, имя участника/назв. коллектива	Класс/кл. руковод.	Дата мероприятия	Конкурс/турнир/фестиваль/олимпиада	Результат	ФИО педагога доп. обр.
1	Команда МБОУ СОШ 14	4Д Подгорная М.С.	26.09.2021	Окружной конкурс «Здравствуй, малая родина!»	2 место	Подгорная М.С.
2	Творческий коллектив	4Б Струкова А.И.	29.11.2021	Муниципальный конкурс «Свет материнства»	лауреат 2 степени	Струкова А.И. Саркисян Ж.В.
3	Команда МБОУ СОШ 14	4Д Подгорная М.С.	08.12.2021	Окружной конкурс «Законы дорог уважай!»	6 место	Подгорная М.С.
4	Команда МБОУ СОШ 14	9-11 кл	10.12.2021	Интеллектуальное тестирование «Великая битва Великой войны»	3 место	Сайфуллин А.И.Л. и Панченко М.В.
5	Кружок «Рукоделие»	7-10 кл.	17.12.2021	Окружной этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	диплом 1 место	Юдина И.И.
6	Творч.коллектив «Хуторяне»	4Б Струкова А.И.	19.01.2021	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	лауреат 1 степени	Струкова А.И. Саркисян Ж.В.
7	Аутова Мария	5Б Мавропуло О.Х.	19.01.2021	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	ИЗО лауреат 1 степени	Литвинович А.В.
8	Титилокашвили Диана	5В Павлова Н.Л.	19.01.2021	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	ИЗО лауреат 2 степени	Литвинович А.В.
9	Горбачёва Мирослава	6В кл Литвинович А.В.	19.01.2021	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	ИЗО лауреат 2 степени	Литвинович А.В.
10	Батурина Елизавета	5Г Литвинова М.В.	19.01.2021	Окружной фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	ИЗО лауреат 3 степени	Литвинович А.В.
11	Сидюк Артём	3Б Горбачева О.М.	Декабрь 2021	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году науки и технологий	1 место	Горбачева О.М.
12	Кожаева Милана	4Д Подгорная	Декабрь 2021	Краевая олимпиада для	1 место	Подгорная М.С.

		М.С.		младших школьников, посвященная Году науки и технологий		
--	--	------	--	---	--	--

С 01.01.2022-31.08.2022

№	Фамилия, имя участника/назв. коллектива	Класс/кл. руковод.	Дата мероприятия	Конкурс/турнир / фестиваль/олимпиада	Результат	ФИО педагога доп. обр.
1	Казьмин Тимофей	7Г Исмаилова Ф.А.	04.02.2022	Окружной конкурс эссе «Живая память»	2 место	Худженчен а И.В.
2	Казьмин Тимофей	7Г Исмаилова Ф.А.	04.02.2022	Окружной конкурс компьютерных презентаций «Живая память»	3 место	Худженчен а И.В.
3	Казьмин Тимофей	7Г Исмаилова Ф.А.	18.02.2022	Открытый региональный конкурс чтецов и самодельных поэтов «А память нам покоя не дает»	Лауреат 3 ст. в н. «Самодельные поэты»	Худженчен а И.В.
4	Подчередниченко Мария	8В Касьянова Е.Н.	18.02.2022	Открытый региональный конкурс чтецов и патриотических произведений «А память нам покоя не дает»	Лауреат 1 степени	Исакова И.А.
5	Юлдашева Карина	10 Б Дубровицка я М.С.	18.02.2022	Открытый региональный конкурс чтецов и патриотических произведений «А память нам покоя не дает»	Лауреат 1 степени	Дубровицка я М.С.
6	Дзигунова Вероника	10 Б Дубровицка я М.С.	18.02.2022	Открытый региональный конкурс чтецов и патриотических произведений «А память нам покоя не дает»	Лауреат 1 степени	Дубровицка я М.С.
7	Творческий коллектив «Хуторяне»	4Б Струкова А.И.	25.02.2022	Окружной конкурс патриотической песни «Солдатские звезды»	Лауреат 1 степени	Струкова А.И. Саркисян Ж.В.
8	Творческий коллектив «Хуторяне»	4Б Струкова А.И.	24.01.2022 г. Георгиевск	Международный заочный конкурс-фестиваль «Зимние кружева»	Лауреат 1 степени	Струкова А.И. Саркисян Ж.В.

				имени заслуженного работника культуры Российской Федерации Ю.С.Левченко		
9	Творческий коллектив «Хуторяне»	4Б Струкова А.И.	2.01.2022	Окружной дистанционный творческий конкурс «Рождественская звезда» в номинации «Театральное творчество»	Лауреат 1 степени	Струкова А.И. Саркисян Ж.В.
10	Батурина Елизавета		19.01.2022	Окружной фестиваль- конкурс «Рождественская звезда» Номинация «изобразительно е искусство»	Лауреат 3 степени	Литвинович А.В.
11	Горбачева Мирослава	6В Литвинович А.В.	19.01.2022	Окружной фестиваль- конкурс «Рождественская звезда» Номинация «изобразительно е искусство»	Лауреат 2 степени	Литвинович А.В.
12	Титилокашвили Диана	6В Литвинович А.В.	19.01.2022	Окружной фестиваль- конкурс «Рождественская звезда» Номинация «изобразительно е искусство»	Лауреат 2 степени	Литвинович А.В.
13	Атуова Мария	6В Литвинович А.В.	19.01.2022	Окружной фестиваль- конкурс «Рождественская звезда» Номинация «изобразительно е искусство»	Лауреат 2 степени	Литвинович А.В.
14	Творческий коллектив «Хуторяне»	4Б Струкова А.И.	2.01.2022	Окружной фестиваль- конкурс «Рождественская звезда» Номинация «Колядки»	Лауреат 1 степени	Струкова А.И. Саркисян Ж.В.
15	Юлдашева Карина	10 Б Дубровицка я М.С.	23.03.2022	Окружной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место	Дубровицка я М.С. Саркисян Ж.В.
16	Команда 8 В класса	8 В Касьянова	31.03.2022	Брейн-ринг «Просвещенный	1 место в составе	Сайфуллин а И.Л.

		Е.Н.		век Екатерины II»	команды	
17	Голощапова Ирина Белецкая Анастасия Болгарева Алена	10 А 10 Б Дубровицкая М.С. Болгарева Е.С.	03.04.2022	Медиа Хакатон СУНЦ ЮФО г. Ростов-на-Дону Конкурс медиа-проектирования	1 место Белецкая Анастасия в составе команды	Дубровицкая М.С.
18	Казьмин Тимофей	7Г Исмаилова Ф.А.	01.04.2022	Краевой конкурс «Наследники Победы»	2 место	Худженчен а И.В.
19	Власова Алиса Гайбун Нина Логунова Ксения Пинчук Диана Шерстобитова Алина	8 Б класс	04.04.2022	Окружной конкурс-викторина, посвященный 350-летию Петра I	2 место	Сайфуллин а И.Л.
20	Юлдашева Карина	10 Б Дубровицкая М.С.	07.04.2022	Краевой этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1 место	Дубровицкая М.С. Саркисян Ж.В.
21	Вартанян Владимир	4 Г Лемент а Е.В.	08.04.2022	Окружной конкурс МАН «Первый шаг в науку»	1 место	Лемент а Е.В.
22	Карпань Георгий Шульц Ростислав Багдасарян Артем Шарафеев Иван Гладков Артем Звонко Георгий Уруджов Султан	4 Г Лемент а Е.В. 3 Д Петренко О.А.	20.04.2022	Окружной конкурс «Вместе с юными героями»	3 место	Лемент а Е.В. Худженчен а И.В.
23	Голощапова Ирина Агапова Мария Матвеевко Анна Митюреева Кристина Романенко Екатерина Белецкая Анастасия Андрющенко Олеся Дзигунова Вероника	10 А 9 В 9 В 9 В 9 В 10 А 10 А 10 А	16.04.2022	Региональная викторина «Знаюки истории» Г. Пятигорск, Музей «Россия – моя история»	3 место	Панченко М.В.
24	Команда 4 Д класса: Колбаса Андрей Карзевич Тимофей Кожаева Милана Мусаева Айсу	4 Д Подгорная М.С.	27.04.2022	Окружной конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай»	1 место	Подгорная М.С.
25	Команда 7- 11 классов	7-11 классы	27.04.2022	«Зарница»	4 место	Курочка Л.В.
	Авазов Исмаил	9 А Казьмина	05.05.2022	Открытое первенство по	1 место	Курочка Л.В.

		Х.И.		армрестлингу среди учащихся общеобразовательных учреждений МГО, посвященное выводу советских войск из Афганистана		
26	Кружок «Вдохновение»	7-8 кл.	05.05.2022	Окружная выставка творческих работ «Светлая Пасха»	1 место	Юдина И.И.
27	Слюсаренко Яна	9 А Казьмина Х.И.	05.05.2022	Окружная выставка творческих работ «Светлая Пасха»	1 место	Юдина И.И.
28	Джамалутдинова Екатерина	8	05.05.2022	Окружная выставка творческих работ «Светлая Пасха»	2 место	Юдина И.И.
29	Маруласова Александра	7 А Крестников А.М.	07.05.2022	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Этот день мы приближали, как могли»	1 место/изо	Литвинович А.В.
30	Ефремова Алина	8 Г кл. Ершова Н.О.	07.05.2022	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Этот день мы приближали, как могли»	1 место/изо	Литвинович А.В.
31	Кузьева Диана Бикетова Анастасия	8 А кл. Болгарева Е.С.	07.05.2022	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Этот день мы приближали, как могли»	Гран-при/ДПТ	Юдина И.И.
		8Д Дубровицкая М.С.		сочинения		Дубровицкая М.С.

4.9. Достижения школы в конкурсах: победителем ПНПО «Образование» стала учитель начальных классов Струкова Анна Ивановна.
Звание «Женщина – в сфере образования» присвоено Ирине Михайловне Смекаловой –

директору МБОУ СОШ № 14, которая стала также лауреатом краевого конкурса «Директор школы Ставрополья – 2021».

1 место, диплом и кубок в месячнике оборонно-массовой работы/ окружной уровень,

1 место, диплом и кубок по итогам участия в городских и районных мероприятиях за 2021-2022 уч. год,

1 место в окружном конкурсе команд ЮИД «Законы дорог уважай!»(школа будет представлять Минераловодский городской округ на краевых соревнованиях).

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: в анкетировании были задействованы родители (законные представители) учащихся с 1 по 11 классы. В анкетировании участвовало - 483 человека. Время проведения февраль-март 2022 г. Были получены следующие результаты:

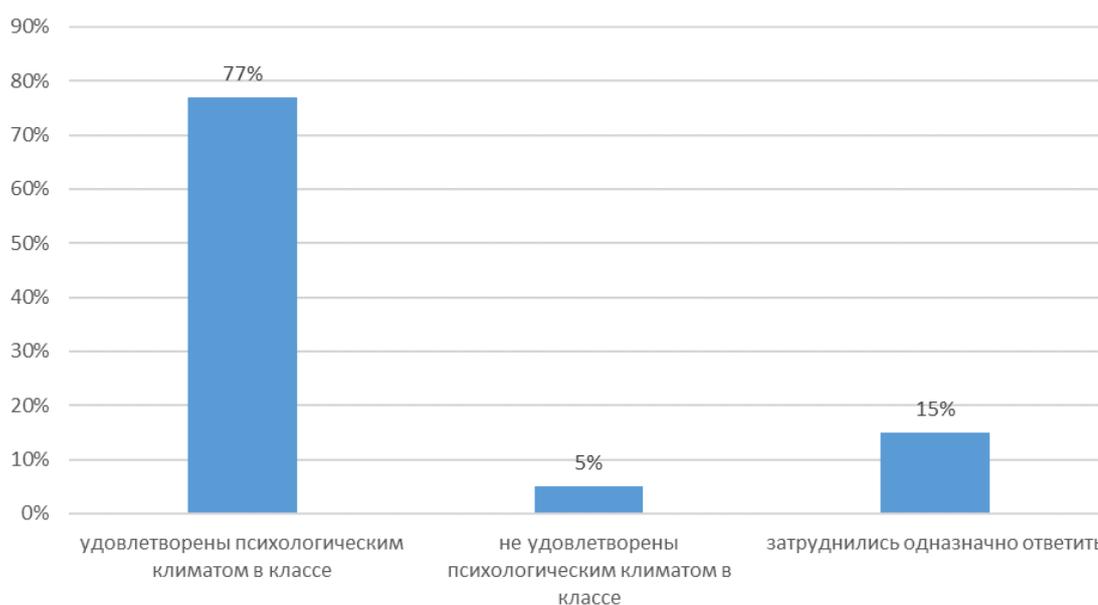
В рамках изучения психологического климата в классах результаты обработанных данных таковы:

77% (347) - родителей (законных представителей) полностью удовлетворены психологическим комфортом в классе, где учиться их ребенок.

15% (72) - затруднились однозначно ответить.

5% (26) - не удовлетворены психологической атмосферой в классе, где учится их ребенок.

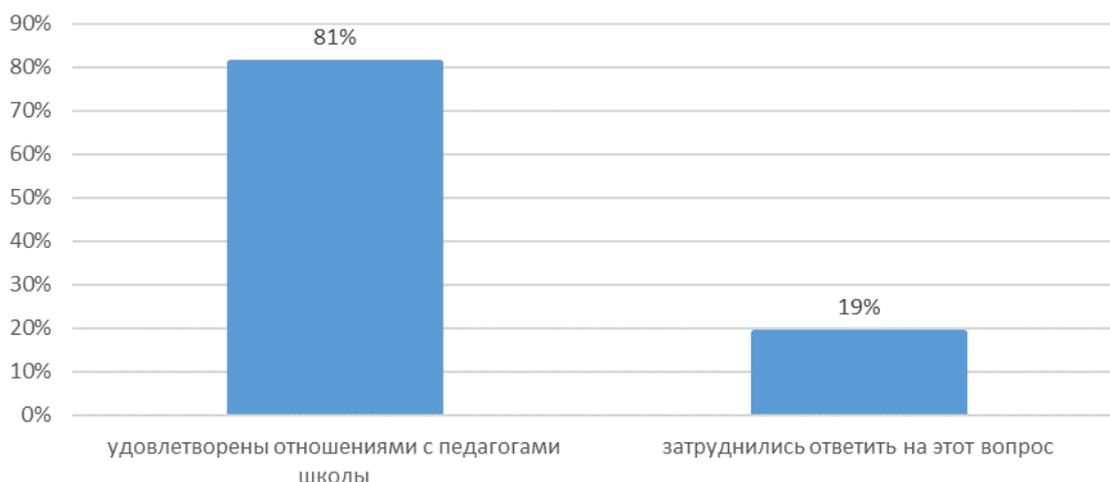
Диаграмма 1. «Психологический климат в классе»



Отношение ребенка к школе в целом и взаимодействием между детьми в классе большинство родителей (законных представителей) указывают, как положительное.

В определении мнения о педагогах, работающих с ребёнком большая часть родителей (законных представителей) однозначно определило высокий уровень профессионализма всего педагогического состава школы и высказало утверждение об авторитете, которым пользуются педагоги у них и их детей (81% - 391 человек из 483). Остальные 19 (313) – затруднились ответить на данные вопросы.

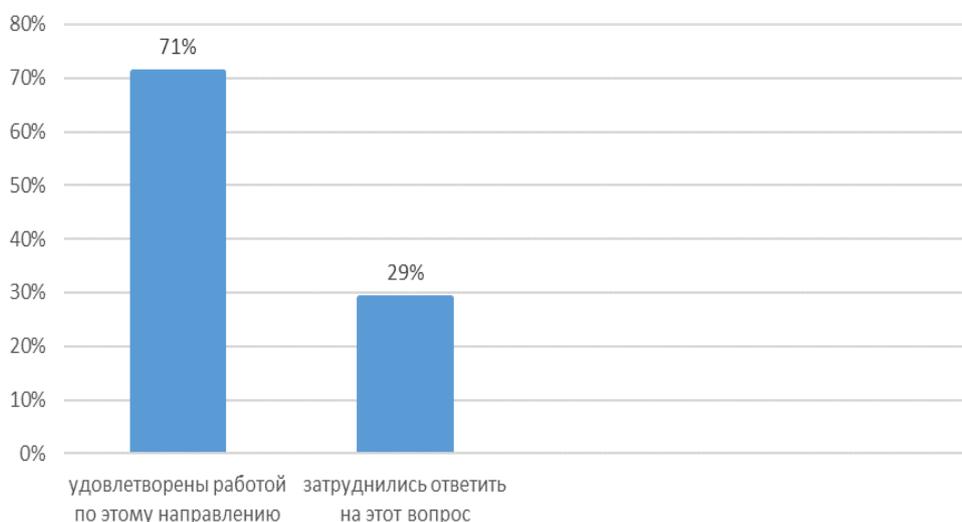
Диаграмма 2. «Мнение родителей (законных представителей) о педагогах»



Родители (законные представители) в целом удовлетворены работой педагогов с их детьми.

Вопрос о получении достаточной информации об успехах и неудачах ребенка так же занял место в положительном уровне оценочной шкалы. 347 (71%) из 483 опрошенных родителей (законных представителей) определило, что педагоги, по их мнению, видят и учитывают индивидуальные особенности детей, справедливо оценивают достижения в учебе, дают детям глубокие и прочные знания. Стараются находить контакт и доброжелательные отношения не только с учащимися, но и с семьями. 29% (136) – затруднились ответить на данные вопросы.

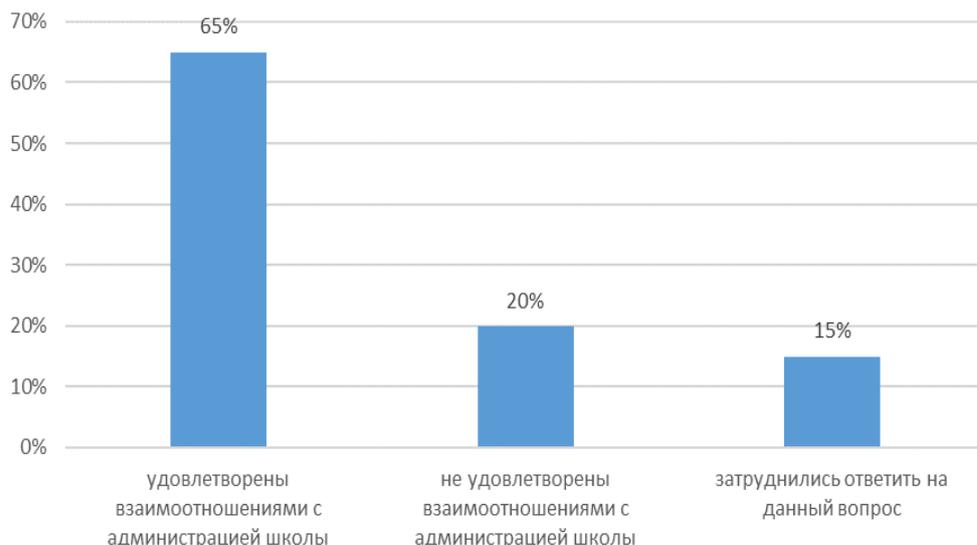
Диаграмма 3. «Получение достаточной информации об успехах и неудачах ребенка»



Родители (законные представители) в целом удовлетворены получением информации об школьных успехах и неудачах своего ребенка.

В пункт о взаимопонимании в контактах с администрацией 65% (314) родителей (законных представителей) ответили, что при возникновении проблем и вопросов, с которыми считают необходимым обращаться к администрации школы безбоязненно обращаются за помощью и получают её. 20% (97) – не удовлетворены отношениями с администрацией и педагогами. 15% (72) - затруднились ответить на этот вопрос.

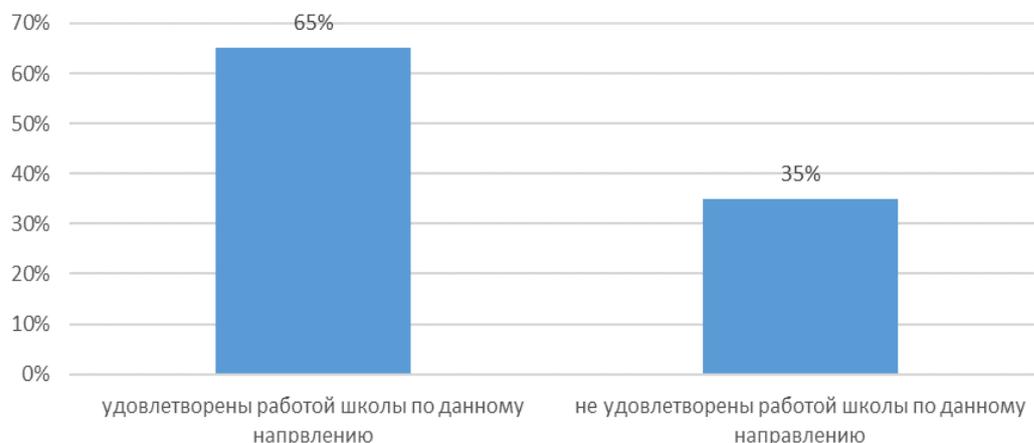
Диаграмма 4. «Взаимопонимание в контактах с администрацией»



Родители (законные представители) в целом удовлетворены работой администрации в школе.

Организацией школьного быта, работой кружков, секций, проведением мероприятий полезных для детей абсолютно удовлетворены 65% (313) опрошенных. Остальные 35% (170) – не удовлетворены количеством кружков и секций, находящихся в школе, либо они не осведомлены о том, какие в школе работают кружки и секции.

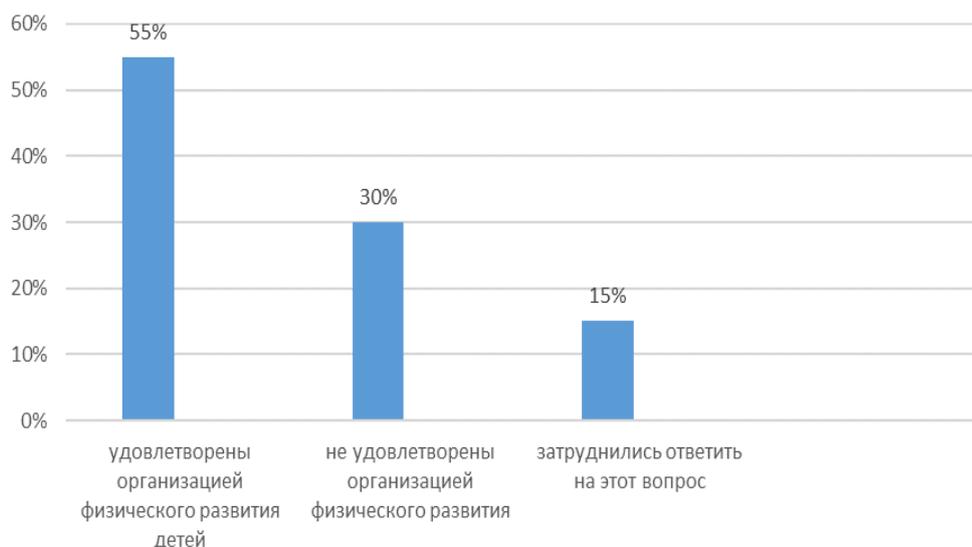
Диаграмма 5. «Организация школьного быта, работой кружков, секций»



Родители (законные представители) в целом удовлетворены организацией школьного быта, работой кружков, секций в школе.

Организацией физического развития и здоровья детей абсолютно удовлетворены 55% (265) родителей (законных представителей). 30% (145) опрошенных не удовлетворены работой в школе по этому направлению, либо они не получают информацию по этому вопросу. 15% (73) - затруднились ответить на этот вопрос.

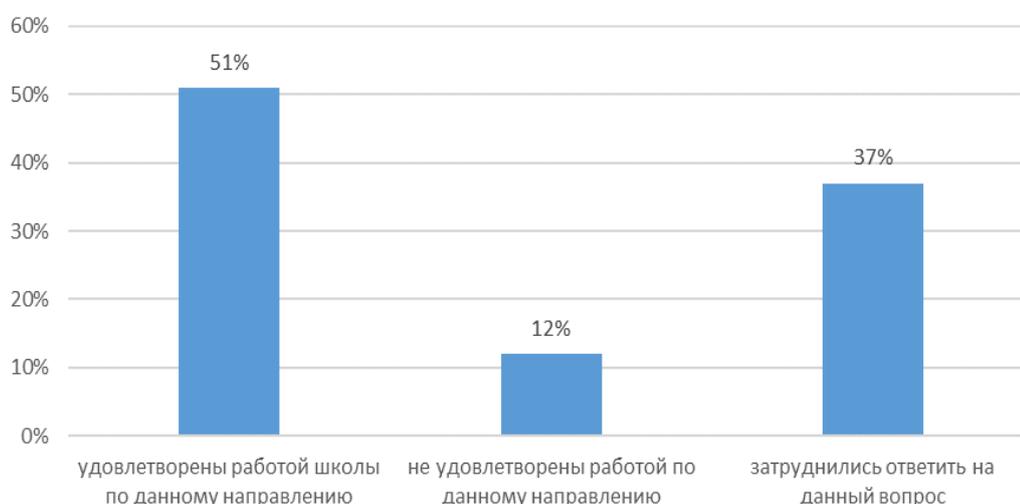
Диаграмма 6. «Организация физического развития и здоровья детей»



Родители (законные представители) удовлетворены работой школы по организации физического развития и здоровья детей.

Пунктами о содействии в формировании достойного поведения и подготовке детей к самостоятельной жизни абсолютно удовлетворены 51% (247) родителей (законных представителей). 37% (179) - указали, что не могут однозначно ответить на вопрос. 12% - не удовлетворены работой по данному направлению.

Диаграмма 7. «Школа содействует формированию достойного поведения и подготавливает детей к самостоятельной жизни»



Родители (законные представители) удовлетворены работой школы по данному направлению.

Таким образом можно сделать следующий вывод:

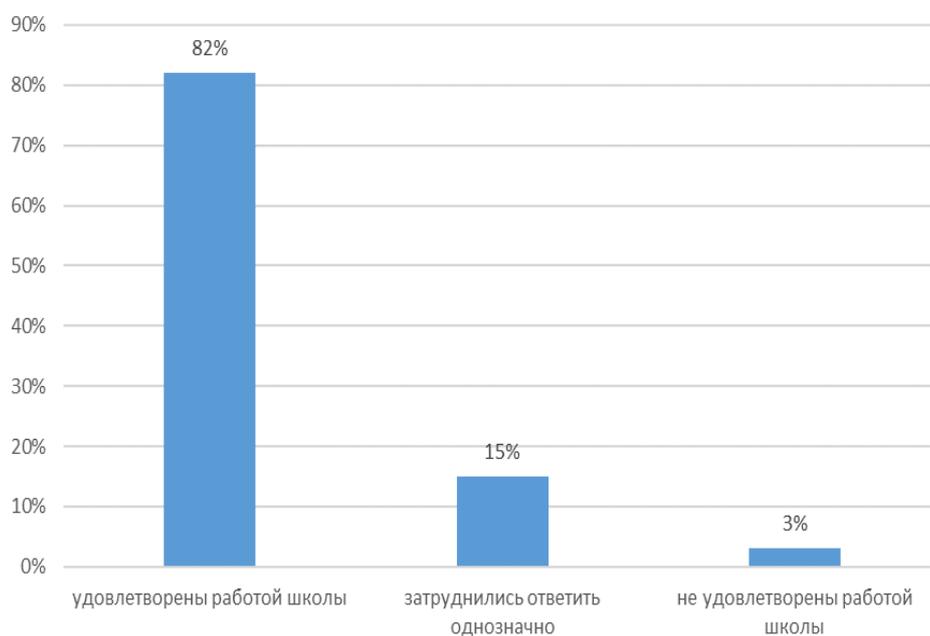
В рамках изучения удовлетворённости организации образовательных отношений результаты обработанных данных таковы:

82% (396) - родителей (законных представителей) полностью удовлетворены работой школы;

15% (73) - затруднились однозначно ответить.

3% (14) - не удовлетворены качеством работы школы.

Диаграмма 8. «Результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по отношению к школе»



Результаты анкетирования показали положительное восприятие основной массы родителей (законных представителей) к школе.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с филиалом БГТУ им. В.Г. Шухова (г. Минеральные Воды), филиалом МГЭИ (г. Минеральные Воды), ЧПОУ СЭК «Перспектива», СГАУ (г. Ставрополь); заключен договор сетевого взаимодействия с СКФУ (г. Ставрополь), который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с МБУК ЦБС (центральная библиотека и филиал библиотеки в х. Красный Пахарь);
- МБУ ДО ДДТ
- МБУ ДО ЦДОД;
- ДЮСШ
- МКУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Прикумское;
- Молодежный центр МГО

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 1 педагог школы является членом Лиги учителей биологии, осуществляющим подготовку обучающихся к олимпиадам, 1 учитель является экспертом Лиги учителей технологии.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: показатели отражены в ПЛАНЕ ФХД НА 2021 ФИНАНСОВЫЙ ГОД И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2022 И 2023 ГОДОВ.

Источниками финансирования служили:

Источник	2021 год (тыс. руб.)
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	19 409,01
От приносящей доход деятельности	1 965,52
Целевые субсидии	18 709,33
Всего:	65 902,50

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: общий объем расходов школы за 2021 год составил 64 057 851,88 руб. Из них:

Наименование направления расходов	вид расходов	Сумма , руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	43 873,35
Услуги связи	221	72,31
Транспортные услуги	222	17,22
Коммунальные услуги	223	3 909,36
Арендная плата за пользование имуществом	000	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	951,59
Прочие работы, услуги	226	789,50
Социальное обеспечение	260	246,11
Прочие расходы	290	6 099,97
Увеличение стоимости основных средств	310	1 332,49
Увеличение стоимости материальных запасов	340	6 765,97
Итого:		64 057,85

6.3. Информация об использовании денежных средств, полученных в рамках благотворительной помощи от родителей и иных лиц за 2021 год

С кем заключен договор	Сумма по договору (тыс. руб.)	Денежные средства		Материальные ценности (ОС, материальные запасы или виды работ)	
		сумма	цель	Наименование	сумма (тыс. руб.)

Авдюшева Марина Вячеславовна	3,72			Принтер HP - 1 шт.	3,72
Циклаури Марина Назаровна	5,0			Пылесос Самсунг (синий) - 1 шт.	5,0
	8,72	0			8,72

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла предложение рассмотреть переход школы на пятидневный режим работы

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
- 2) расширение образовательных возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 4) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 5) идет работа по созданию единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Минераловодского городского округа».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность предприятия и организации Минераловодского городского округа»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа рамках

проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году будет оснащена современным компьютерным оборудованием. В школе в 2022-2023 уч.г. году открывается коррекционный класс для детей с РАС (расстройства аутистического спектра).

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: в 2022-2023 учебном году структурных преобразований не планируется

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- ✓ Конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года»;
- ✓ Конкурс «Воспитать человека»;
- ✓ Конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создается образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Минераловодского городского округа специальной (коррекционной) помощи обучающимся с ОВЗ;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

2.3. Задача школы научить обучающихся:

- проектировать решение проблем и задач;
- убеждать и аргументировать свою позицию;
- саморазвиваться и самосовершенствоваться;

- оценивать результаты своего труда;
 - развивать социальную мобильность.
4. Результатом деятельности школы, несомненно, является человек, обладающий некими качествами:
- человек, готовый и умеющий непрерывно учиться;
 - человек способный к ответственным решениям;
 - человек, умеющий общаться и сотрудничать;
 - человек, умеющий продуктивно и качественно работать;
 - физически и психически сдержанный человек;
 - свободный, обеспеченный, критически мыслящий человек, уверенный в себе.