

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 х. Красный Пахарь Минераловодского района  
(МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь

(протокол от 12 апреля 2023 г. № 5)

Приказ от 14.04.2023 г. №70-О

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №14

х. Красный Пахарь

И.М. Смекалова

12 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №14 х. Красный Пахарь Минераловодского  
района за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 х. Красный Пахарь Минераловодского района (МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь)
Директор	Смекалова Ирина Михайловна
Адрес организации	357204, Минераловодский район, х. Красныйц Пахарь, ул. Широкая, 1
Телефон, факс	(887922)7-53-72
Адрес электронной почты	mw_school14@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 12.05.2016 №480, серия 26 Л 01 №00010410
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.05.2014 №2202, серия 26 А01 №0000241; срок действия до 28 мая 2026 года

МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь (далее — Школа) расположена в 1,3 км от города Минеральные Воды. В хуторе Красный Пахарь проживает 4,6 тыс. человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений;
- организует проведение мероприятий, акций, слетов и других видов активностей для обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по

обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- просвет-беседы о вреде наркотиков, снюсов и ПАВ, подготовленные ученическим самоуправлением;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- социально- гуманитарное.

С 01.09.2022 года в Школе открыта Точка Роста. В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся посещали выездные сессии мобильного технопарка Кванториум на базе Центра для одаренных детей «Поиск».

### Количественные показатели занятости в дополнительном образовании

<b>Точка роста</b>	<b>542</b>
<b>Кванториум</b>	<b>54</b>
<b>Дополнительное образование в школе</b>	<b>202</b>
<b>Школьный спортивный клуб «Прогресс»</b>	<b>60</b>
<b>Итого:</b>	<b>858</b>
<b>Общий итог:</b>	<b>78%</b>
<b>Дополнительное образование вне школы</b>	<b>476</b>
	<b>1328</b>

Анализ данных показал, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, социально-гуманитарное — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений программы развития Учреждения, особенностей его образовательной программы;</li> <li>• повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;</li> <li>• содействие созданию в Учреждении оптимальных условий обучения, воспитания и труда;</li> <li>• контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.</li> </ul>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовывает образовательные программы, реализуемые Учреждением;</li> <li>• согласовывает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;</li> <li>• согласовывает список учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>• готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>• принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимися возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводы в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;</li> <li>• принимает решение о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в обучении;</li> <li>• принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>• заслушивает информацию и отчеты членов Педагогического совета Учреждения;</li> <li>• рассматривает итоги учебной работы образовательного Учреждения, результаты промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации;</li> <li>• определяет приоритетные направления развития Учреждения;</li> <li>• Утверждает цели и задачи Учреждения, план их реализации;</li> <li>• Обсуждает содержание учебного плана, годовой календарный учебный график;</li> <li>• Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов реализации образовательного процесса;</li> <li>• Выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• Принимает решение о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации школьников, определяет ее формы и устанавливает сроки ее проведения;</li> <li>• Выносит для обсуждения на заседаниях представления администрации по интересующим педагогов вопросам деятельности Учреждения;</li> <li>• Заслушивает администрацию Учреждения по вопросам,</li> </ul>
-----------------------------	---

	<p>связанным с организацией образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает вопросы о поощрении и наказании обучающихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>• Подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;</li> <li>• Контролирует выполнение ранее принятых решений;</li> <li>• Требуеет от всех членов педагогического коллектива единства принципов реализации целей и задач деятельности;</li> <li>• Рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• обсуждает поведение или отдельные проступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>• определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>• вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• имеет право принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>• поддерживает общественные инициативы по развитию Учреждения.</li> </ul>

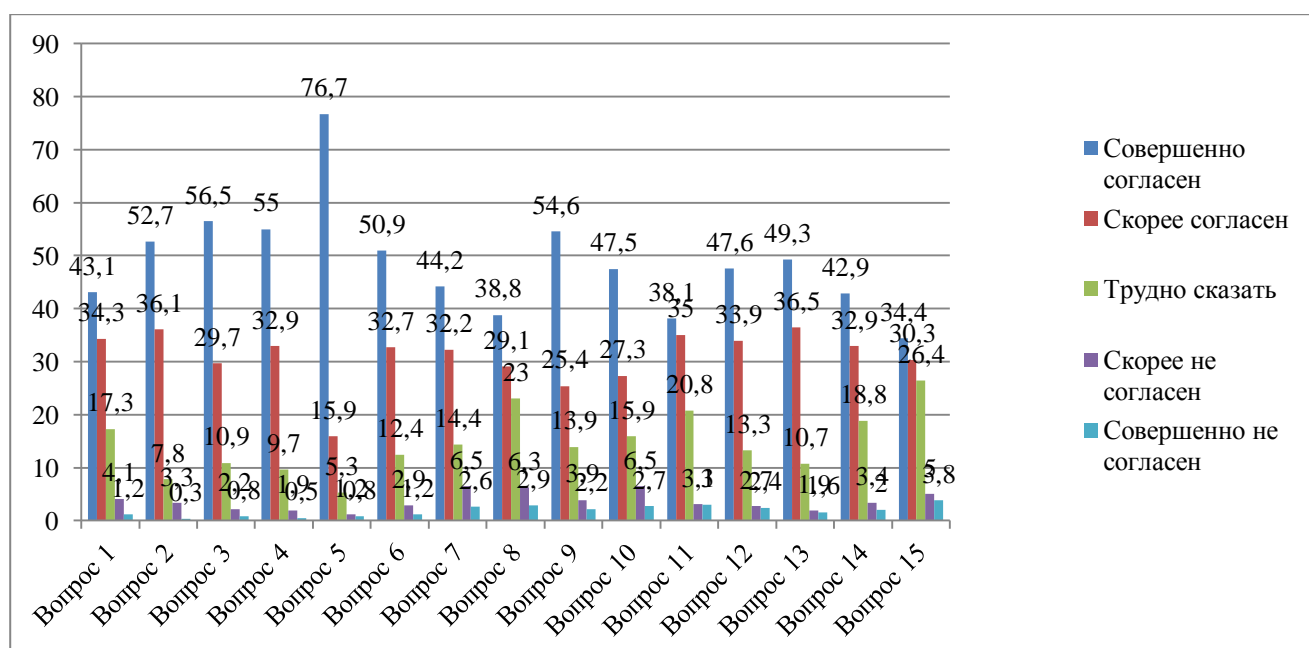
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, физики и информатики;
- естественного цикла;
- иностранных языков;
- художественно-эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- исторического цикла
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством образования в Школе.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	971	1013	1103	1183
	— начальная школа	475	474	506	526
	— основная школа			524	578
	— средняя школа			73	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	3	4	
	— основная школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	1	-	
	— среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	4	8	
	— средней школе	1	5	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В 2022 году в МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь обучалось 9 детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам на дому и 13 детей-инвалидов обучались очно. 19 учащихся имеют статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	125	125	100	65	52	9	7,2	0	0	0	0	0	0
3	125	119	95,2	57	45,6	10	8	0	0	6	4,8	4	3,2
4	118	116	98,3	58	49,2	6	5,1	0	0	2	1,7	0	0
Итого	368	360	97,8	180	48,9	25	6,8	0	0	8	2,2	4	1,1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 0,8 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 49,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,2 % (в 2021- 6,8 %).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



5	125	125	100	46	36.8	13	10.4	0	0	0	0	0	0
6	122	121	99	43	35.2	6	4.9	1	1	0	0	1	1
7	95	95	100	26	27.3	4	4.2	0	0	0	0	0	0
8	111	111	100	37	33.3	6	5.4	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	21	29.1	7	9.7	0	0	0	0	0	0
Итого	525	524	99	173	32.9	36	6.9	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,8% (в 2021 был 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,8% (в 2021 — 5,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	39	38	97	18	46	7	18.4	1	3	0	0	1	3	0	0
11	35	35	100	21	60	3	8.6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	74	73	97	39	53	10	13.5	1	3	0	0	1	3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 1,7% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 51,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5% (в 2021- 11%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предметам «Английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты использовались в качестве входной диагностической работы. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	3	74,25
Математика (пр)	14	0	1	60,4

Математика (Б)	21			4,3
Физика	1	0	0	62
Химия	6	0	0	47
Информатика	5	0	1	65,2
Биология	7	0	0	48,6
Англ. язык	7	0	0	68,29
История	12	0	0	58,75
Обществознание	17	0	1	63
География	1	0	0	45
Литература	2	0	0	30

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х, 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2х, 5–6-х, 9-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

<b>В</b>	<b>Ы</b>	<b>П</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
----------	----------	----------	-----------------------	----------------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	81	38	0	42	40	33	5	1	-
2021	73	38	0	34	36	31	4	2	-
2022	72	37	2	33	35	31	3	1	

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе стабильна. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение по двум направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 59 педагогических работников, из них 54 - учителя. 5 педагогов имеют среднее профессиональное образование и обучаются в вузах, а 49 человек имеют высшее образование (47 высшее педагогическое). 22 человека имеют высшую квалификационную категорию, а 7 человек первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в рамках квоты целевого набора с выпускниками Школы ежегодно заключаются договоры о целевом обучении;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Распределение тематики повышения квалификации

№ п/п	Тема КПК	Количество педагогов
1.	Школа современного учителя	6

2.	ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике»	1
3.	ИКТ – компетентность педагога в цифровой образовательной среде	1
4.	Совершенствование профессиональных умений учителя в условиях реализации ФГОС НОО 3 поколения	3
5.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	12
6.	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся	1
7.	ФГОС (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике и астрономии», математике	4
8.	Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию	1
9.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА ООО, ГИА СОО по предметам: химия, география, русский язык, информатика и ИКТ	5
10.	ФГОС НОО	4
11.	Обработка персональных данных в образовательных организациях	10
12.	Совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения	1
13.	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)	2
14.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	4
15.	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	35
16.	Теория и практика реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	1
17.	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условия реализации обновленных ФГОС	1
18.	Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности	3

19.	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС 2022	1
20.	Язык программирования Python в повседневной работе учителя	1
21.	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении юных инспекторов движения	1
22.	Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения ( на материале дисциплин: математика, физика, информатика)	1
23.	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	4
24	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности, математической грамотности	2
25.	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	1
26.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО	1
27.	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	2
28.	Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	1
29.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	1

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23056 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2,2;
- объем учебного фонда — 20555 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20555	20987
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2053	3100

4	Справочная	334	725
5	Языковедение, литературоведение	28	10
6	Естественно-научная	6	11
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	54	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально –техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивает введение и реализацию ФГОС. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ №14 размещается в трехэтажном типовом кирпичном здании (10119,7квм), построенном на территории хутора Красный Пахарь в 2013 году. Здание находится на самостоятельном благоустроенном земельном участке (участке 26706 квм), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий), детская площадка, пришкольные учебно-опытные участки для изучения технологии посадки и выращивания растений. Проектная мощность здания школы рассчитана на 1296 обучающихся. В настоящее время обучается 1183 человека.

Занятия проводятся в две смены. Для обеспечения инженерно-технической укрепленности и инфраструктуры физической охраны школы функционирует АПС, система «Стрелец-мониторинг», установлена стационарная кнопка экстренного вызова полиции, территория школы ограждена забором и по периметру ведется видеонаблюдение. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. Разработаны: паспорт безопасности общеобразовательного учреждения в соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. № 1006; положение об организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов.

Приведение ресурсной и материально-технической базы школы в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС - это одно из главных условий, от выполнения которых зависит решение задач нового стандарта. Для эффективной реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь работают 44 оборудованных учебных кабинета:

№ п/п	Кабинеты	Предметное назначение	Количество	Площадь
1.	522,524,212,213, 222,223,224, 532,232,233,234	Начальная школа	11	645,4
2.	211	РАС (обучение детей с расстройством)	1	58,9

		аутистического спектра)		
3.	515,323,324,332,333,334	Русский язык	6	315,4
4.	523,422,423,424	Математика	4	234,4
5.	412	ОБЖ	1	58,5
6.	221,231,421,431,531,321,331	Иностранный язык	7 из них 3 лингафонных кабинета ЛФК-102 на 16 учеников с шефмонтажем)	269,8
7.	432,322	География	2	117,4
8.	533,534	Информатика	2	117,9
9.	414,103	Технология	2 (1 кабинет кулинарии и шитья, 1 столярная мастерская)	109,6
10.	411	Музыка	1	38,0
11.	413	Изобразительное искусство	1	58,8
12.	124	Биология	1	54,5
13.	121	Химия	1	54,5
14.	131,133	Физика	2	108,8
15.	434,433	История	2	117,9
Площадь 44 кабинетов составляет				2359,8
Актовый зал на 250 п/мест			1	222,5
Спортивный зал с раздевалками			2	651,5
Снарядная			1	38,1
Столовая на 270 п/мест с пищеблоком			1	646,33
Библиотека			1	72,3
Малый зал для занятий по тхэквондо			1	83,4
Лаборантские			4	73,7

В сентябре 2022 года на базе МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь был открыт первый в городском округе ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). В ресурсном классе обучаются 4 ученика с РАС. Кабинет оснащен всем необходимым для обучения детей оборудованием: специальными партами, интерактивной доской, компьютером, МФУ, проектором, ламинатором. В зоне отдыха дети могут расслабиться и отвлечься от занятий. Создаются все благоприятные условия в школе для успешной адаптации детей с РАС.

В рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» 2021 году на базе нашей школы открыты 4 кабинета «Точка роста». В 2022 году МБОУ СОШ №14 стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Благодаря оснащению кабинетов (цифровыми лабораториями, демонстрационным оборудованием, комплектами оборудования для ученических опытов, проекторами, ноутбуками и МФУ) учащиеся вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность. Таким образом, ресурсы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», «ЦОС» открывают новые возможности урочной и внеурочной деятельности, расширяют поле взаимодействия ученика и учителя, повышают интерес и мотивацию учащихся к изучению биологии, химии, физики и других предметов естественно-научной направленности. В рекреациях «Точки роста» расположились трансформируемые легкие столы и скамейки, для создания удобного пространства, необходимого в данный момент. Учащиеся с удовольствием используют эти зоны для самостоятельных занятий и общения. В рекреациях начальной школы с использованием такой же модульной мебели дети занимаются в разных кружках.

Кабинет, №	Анализ оснащенности оборудованием					
	Проектор	Экран	Интерактивная доска	Ноутбук	Компьютер	МФУ
211	+	-	+	-	+	+
212	+	-	+	+	-	+
213	+	-	+	+	-	+
221	-	-	-	+	-	-
222	+	-	+	+	-	+
223	+	-	+	+	-	+
224	+	-	+	+	-	+
231	-	-	-	+	-	-
232	+	-	+	+	-	+
233	+	-	+	+	-	+
234	+	+	-	-	+	+
321	-	-	-	-	+	+
322	+	+	-	+	-	+
323	+	+	-	+	+	+
324	-	-	-	-	+	-
331	-	-	-	+	-	+
332	+	+	-	+	-	+
333	+	+	-	-	+	-
334	-	-	-	+	-	+
411	-	-	-	+	-	-
412	-	-	-	-	+	-
413	-	-	-	+	-	+
414	-	-	-	+	-	-
421	-	-	-	+	-	+
422	+	+	-	+	-	-
423	+	+	-	+	+	+
424	-	-	-	+	-	-
431	-	-	-	+	-	-
432	+	+	-	+	-	-
433	-	-	-	+	-	-
434	-	-	-	+	-	-
515	+	+	-	-	+	+
522	+	+	-	+	-	+
523	+	+	-	+	-	-
524	+	+	-	+	-	+
531	-	-	-	+	-	-
532	+	+	-	+	-	+
533	-	-	-	-	+	+
534	+	-	+	-	+	-
121	+	+	-	+	-	+
124	+	+	-	+	-	+
131	+	-	+	+	+	-
133	+	+	-	+	-	+
103	-	-	-	+	-	-
Актовый зал	+	+	-	+	-	-
Снарядная	-	-	-	+	-	-



Дефектолог	-	-	-	+	-	-
Библиотека	-	-	-	-	+	+

### Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 9 лет



Подключение к сети интернет (скорость 50,5 Мбит/сек) даёт большие возможности для поиска информации. Для ограничения доступа учащихся к интернет ресурсам нежелательного содержания используется контент-фильтрация. Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы, через которую обеспечен электронный документооборот и обмен информацией в школе. Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети интернет в МБОУ СОШ №14 х.Красный Пахарь ООО «Ростелеком».

В МБОУ СОШ №14 сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на человека в целом. В школе при реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе : определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров; профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обучение и воспитание в сфере охраны здоровья; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе в порядке,

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в 2022 году составило - 465500 руб., в том числе :**

Приобретение спецодежды и обуви -18000 руб.

Моющих и обеззараживающих средств -8000 руб.

Медицинские осмотры- 76000 руб.

Обучение по охране труда в учебных центрах- 7000 руб.

Мероприятия по электробезопасности- 44500 руб.

Выполнение мероприятий по производственному контролю составили-312000 руб.

При обеспечении функционирования системы управления охраной труда проводились системные мероприятия по управлению профессиональными рисками на рабочих местах, связанные с выявлением опасностей и снижением уровней профессиональных рисков.

№ п/п	Показатель	Да/нет
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9*18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да (отсутствуют душевые комнаты и туалеты в раздевалках)
2	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину	да
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая незавитые источники) и лаборантской (для школ имеющих классы старше 7-го класса)	да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике 7-9 классах в количестве не менее $m/2+1$ (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да
5	Наличие в учреждения кабинета химии с вытяжкой и	Да (есть подводка воды)

	подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	к партам)
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая, органическая) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии 8-9 классах)	да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение, окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6-9 классах)	да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	нет
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	нет
10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора) пользования компьютерных классов, оборудованных электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$ , включая компьютер учителя (где $m$ -проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	2
<b>Информационно-технические ресурсы</b>		
15	Количество компьютеров/ноутбуков всего:	46/47
	Из них используются в образовательном процессе	78
	Количество локальных сетей в учреждении	1
	Количество компьютеров, с которых имеется доступ к интернету	93
	Количество компьютерных классов	2

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, искусство, ОБЖ, ИЗО.

#### Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Первоочередные задачи
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в	-недостаточное количество компьютерной техники;  -отсутствие конференцзала, используемого в образовательном	-капитальный ремонт фасада;  - покраска спортивного зала;  - текущий ремонт классов,

<p>безопасном режиме;</p> <p>-наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»;</p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения (по сравнению с итогами предыдущего самообследования);</p> <p>приобретение новой техники (проекторы, экраны, ламинаторы, МФУ) за счет федеральных средств</p>	<p>процессе;</p> <p>-отсутствие учительской;</p> <p>- устаревшее оборудование столовой,</p> <p>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.</p> <p>-необходимо дооснащение спортивного зала;</p> <p>- дооснащение кабинета для детей с РАС. Специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.</p>	<p>рекреаций, гардеробов.</p> <p>- ремонт ( сварочные работы ) на детской площадке;</p> <p>-ремонт ( замена деревянных конструкций на полосу препятствий);</p> <p>-ремонт ( сварочные работы) школьной мебели;</p> <p>-замена ламп в кабинетах и рекреациях</p>
---	---	---

Учебно-материальная база МБОУ СОШ №14 х. Красный Пахарь позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1183
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	526
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	578
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 (40,885)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому	балл	4,26

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (10,96%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (8,57%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	537 (45,39 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (5,75%)
– регионального уровня		9 (0,76%)
– федерального уровня		57 (4,82%)

– международного уровня		2 (0,17%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54	
– с высшим образованием			49 (90,74%)
– высшим педагогическим образованием			47 (87,04%)
– средним профессиональным образованием			5 (9,26%)
– средним профессиональным педагогическим образованием			5 (100%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (53,7%)	
– с высшей			22 (40,7%)
– первой			7 (12,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			1 (1,85%)
– больше 30 лет		34 (62,96%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			4 (7,41%)
– от 55 лет			24 (44,44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (64.8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,145
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (55,28%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.