Согласовано педагогическим

советом протокол № 9-ПС от 14.06. 2024 года

Утвержден

директор МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь Минераловодского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смекалова И.М.

приказ № 140.1-О от 16 июня 2024 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 14 х. Красный Пахарь**

**Минераловодского района на 2024-2025учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 14**

**х. Красный Пахарь Минераловодского района**

**на 2024-2025 учебный год**

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 х. Красный Пахарь Минераловодского района разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
   * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
   * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 N 955);
   * Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372;
   * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
   * Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;
   * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732);
   * Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
   * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
   * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
   * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
   * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
   * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
   * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
   * Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
   * Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.). 
2. Учебный план является нормативно-правовой основой работы МБОУ СОШ № 14. х. Красный Пахарь (далее – ОО), отражает все образовательные области и образовательные компоненты, в которых отражены особенности статуса ОО и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся.
3. Недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой, определенной нормами СанПиНа.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) |
| Классы | при 5-дневной неделе, не более |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8-9 | 33 |
| 10- 11 | 34 |

## Режим работы общеобразовательного учреждения

Образовательный процесс в 1-11 организован в режиме 5-дневной учебной недели. Начало учебного года- **02 сентября 2024г.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

## Продолжительность учебного года составляет:

* 1-е классы – 33 учебные недели;
* 2-4 классы – 34 учебные недели;
* 5-11 классы - 34 учебные недели.

## 6.Реализуемые основные общеобразовательное программы

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

При формировании учебного плана учитываются требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий составляет:

* на уровне начального общего образования – общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.
* на уровне основного общего образования – общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.
* на уровне среднего общего образования – общее количество часов учебных занятий за два года составляет 2312 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

* + для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, 1 день в неделю – 5 уроков (1раз в неделю за счет урока физической культуры);
  + для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков;
  + для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
  + для обучающихся VII-XIклассов – не более 7 уроков.

1. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
* обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## Продолжительность выполнения домашних заданий, не более:

* для 2-го класса — не более 1,2 часа,
* для 3−4-х классов — не более 1,5 часа,
* для 5−6-х классов — не более 2 часов,
* для 7−8-х классов — не более 2,5 часов,
* для 9−11-х классов — не более 3 часов.

1. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике» (7-11 классы) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек.
2. Кадровое и методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.
3. Освоение основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в период с 11 апреля по 16 мая 2025 г.

## I. Начальное об щее об разовани е

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

**Количество учебных занятий за 4 года** составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**Изучение информатики в 1–4-х классах** осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен учебный модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний.

**Содержательная линия курса «Окружающий мир»** включает разделы социально-гуманитарной направленности, элементов основ безопасности жизнедеятельности; нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. В пределах учебного времени курса предусматривается формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и изучение правил дорожного движения.

**Антикоррупционное образование реализуется** через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования, интегрируется с содержанием учебных предметов «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», через включение тем, содержащих вопросы основ финансовой грамотности, в рабочие программы учебных предметов элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования правосознания и правовой культуры обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество часов антикоррупционного образования,**  **включённых в рабочие программы по предметам** | | | | всего |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | 4 класс |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Окружающий мир | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Итого** | 10 | 10 | 10 | 10 | **40** |

**Образование по антитеррористической защищенности** реализуется через включение в

рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» и внеурочную деятельность:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество часов антикоррупционного образования,**  **включённых в рабочие программы по предметам** | | | | всего |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | 4 класс |
| Окружающий мир | 7 | 8 | 8 | 6 | 29 |
| Труд(технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОРКСЭ | - |  |  | 3 | 3 |
| **Итого** | **9** | 10 | 10 | 11 | 40 |

**Финансовая грамотность формируется** через внеурочную деятельность

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь реализует **третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных** отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика», (1 час добавлен на предмет «Математика» в 1-ых,2-ых и 3-их классах).

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | **итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Учебный модуль:  «Основы светской этики» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |  |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | **3039** |

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
| Русский язык | 1-й | Комплексная работа |
| 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| 3-й | Диктант с грамматическим заданием |
| 4-й | ВПР |
| Литературное чтение | 1-й | техника чтения |
| 2–3-й | контрольная работа |
| 4-й | контрольная работа |
| Иностранный язык  (английский) | 2–4-й | контрольная работа |
| Математика | 1-й | Комплексная работа |
| 2-3й | Контрольная работа |
| 4й | ВПР |
| Окружающий мир | 1-й | Комплексная работа |
| 2–4-й | Тематический тест |
| Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль:  «Основы светской этики» | 4-й | тестирование |
| Изобразительное искусство | 1-й | тестирование |
| 2–й | тестирование |
| 3- й | практическая работа по заданной тематике |
| 4-й | учебный проект |
| Музыка | 1-й | тестирование |
| 2–3-й | тестирование |
| 4-й | Отчетный концерт |
| Труд (Технология) | 1-й | Таблицы отслеживания планируемых результатов обучающихся |
| 2–4-й | Учебный проект. |
| Физическая культура | 1-й | зачет по контрольным нормативам |
| 2–4-й | зачет по контрольным нормативам |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | 1класс | 2класс | 3класс | **3А класс**  **(казачьей направленности** | 4класс |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | *Разговоры о важном* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | *«Становлюсь грамотным читателем: читаю» думаю» понимаю»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Веселый английский | 1 |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Юный каллиграф | 1 |  |  |  |  |
|  | Занимательный русский |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Социальное | Дорожная азбука | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | История и культура терского казачества |  |  |  | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Основы строевой подготовки |  |  |  | 1 |  |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| Общекультурное | Мир развлечений | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 1 |
| Здоровей-ка | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Социальное | Тропинки в профессию | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | Математическая грамотность |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика | 1 |  |  |  |  |
| Занимательный русский язык |  |  |  | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура на основе традиций терских казаков |  |  |  | 1 |  |
| Народные игры терских казаков |  |  |  | 0.5 |  |
| ШСК «Прогресс», легкая атлетика, спортивные игры | 1 | 1 | 1 |  | 1 |

**II. Осн овное об щее образо ва ние**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 х. Красный Пахарь Минераловодского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 [N 568](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_424582/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006), от 08.11.2022 [N 955](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_439252/485cd7cc004d1912c39a371dcb84c8fc6bdfac40/#dst100168));
* Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 х. Красный Пахарь Минераловодского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь использовано на:

* увеличение учебных часов по предмету «Русский язык» в 5-х классах;
* введение учебного курса «История Ставрополья» (5-8 кл);
* введение курса «Финансовая грамотность» (5-9 кл);

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часа.

Обучение в МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

**В рамках учебного предмета «Математика**» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Учебный предмет «История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Русский язык» в 5-х классах отводится по 1 часу в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **Количество часов** | | | | |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1 | 0,5 |
| История Ставрополья | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |  |
| **Итого** | **2** | **1** | **2** | **2** | **0,5** |

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «История Ставрополья», на который отводится по 0,5 часу в неделю в 5-х-7-х классах и 1 ч в 8-х классах, и учебный курс «Финансовая грамотность», на который отводится 0,5 час в неделю в 5-6-х классах и по 1 ч в 7-9-х классах.

Антикоррупционное образование» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования.

**Содержание курса «Антикоррупционное образование»** интегрируется ссодержанием учебных предметов «Математика», «История», «Обществознание», «Литература»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество часов включенных в рабочие программы по предметам** | | | | Всего часов |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| История | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Итого** | **14** | **14** | **14** | **14** | 56 |

**Образование по антитеррористической защищенности** реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», внеурочную деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов антитеррористической защищенности, включенных в рабочие** | | всего |
| **8 кл** | **9 кл** |
| Основы безопасности и защиты Родины | 2 | 6 | 8 |
| Итого | 2 | 6 | 8 |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–8-е | ВПР |
| 9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Собеседование |
| Математика | 5–8-е | ВПР |
| Алгебра | 9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 9-е |
| Вероятность и статистика | 9-е |
| Информатика | 7–9-е | Тест |
| История | 5–8-е | Тест |
| 9-й | Итоговое тестирование |
| Обществознание | 6–8-е | Тест |
| 9-е | Итоговое тестирование |
| География | 5–8-е | Контрольная работа |
|  | 9-е | Итоговое тестирование |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8-е | Групповой проект |
| 9-е | Итоговое тестирование |
| ОДНКНР | 5- 6 й | тестирование |
| Изобразительное искусство | 5-6е | тестирование. |
|  | 6-е | тестирование |
|  | 7 -е | Проект. |
| Музыка | 5–е | тестирование |
|  | 7-е | тестирование |
|  | 8-е | индивидуальный проект |
| Труд (технология) | 5–8-е | Разработка изделия |
| 9-е | проект |
| Физическая культура | 5–9-е | Тест + нормативы |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест |
| История Ставрополья | 5-е-8-е | Собеседование |
| Финансовая грамотность | 5-9-е | Контрольная работа |

**Время, отводимое на формируемую часть учебного плана**, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение **учебного предмета «Русский язык» в 5-х классах (+ 1 час в неделю)**

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | | **всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика. | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Математика:  алгебра;  геометрия;  вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  |
| 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Итого | | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |  |
| История Ставрополья | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 0 | 2,5 |
| Финансовая грамотность | | 0.5 | 0.5 | 1,5 | 1 | 0,5 | 4 |
| Итого | | 1 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 6,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| Всего часов в год | | 952 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | | |
| Духовно-нравственное | *Разговоры о важном* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | Формирование функциональной грамотности | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Проектная мастерская |  |  |  |  | 1 |
| Социальное | Россия - мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация "Мир профессий" | 1 |  |  |  |  |
| Дорожная азбука | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | История государственной символики России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| Общекультурное | МАН " Наше наследие" |  |  | 1 | 1 |  |
| Проектная мастерская | 1 | 1 | 1 |  |  |
|  | Школьный театр "Арлекин | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Мой мир - волонтерство |  |  |  |  | 1 |
|  | Детско-юношеские организации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное: | "Юный исследователь в мире естествознания | 1 | 1 |  |  |  |
| "Мир научных открытий: физика, химия, биология" |  |  |  | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | ШСК "Прогресс" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**III. Средн ее об ще е об разовани е**

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с

* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [N 1645](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175209/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006), от 31.12.2015 [N 1578](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193860/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006), от 29.06.2017 [N 613](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221032/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006), Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 [N 519](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372124/#dst100006), от 11.12.2020 [N 712](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372453/8a2472791472289b6dd77e9d7d7c2e48ac244c7c/#dst100043), от 12.08.2022 [N 732](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_426502/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006));
* Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Количество учебных занятий за 2 года составляет не менее 2170 и не более 2590 часов (34 часа в неделю)

4.1. **Психолого-педагогический профиль технической направленности** ориентирован на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в сфере психолого-педагогических наук через выявление педагогически одаренных старшеклассников, а также для последующей интеграции их в профессиональное сообщество.

Учебный план психолого- педагогического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и физики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Учебный план психолого-педагогического класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |  |
| **10А**  **2024/2025 у.г.** | **11А**  **2024/2025 у.г.** |
|  | | **Обязательная часть** | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | 2 | 2 | 4 |
| Литература | | Б | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика: | | У |  |  |  |
| алгебра и начала анализа; | | 4 | 4 | 8 |
| геометрия; | | 3 | 3 | 6 |
| вероятность и статистика | | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | | Б | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | | Б | 2 | 2 | 4 |
| География | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | У | 5 | 5 | 10 |
| Химия | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Биология | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | 1 | 1 | 2 |
| ----- | Индивидуальный проект | | Б | 1 | 0 | 1 |
| Итого | | |  | 33 | 32 |  |
|  | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |  |
| **Наименование учебного курса** | | |  |  |  |  |
| Психология | | |  | 1 | 0 | 1 |
| Основы психологии и педагогики | | |  | 0 | 1 | 1 |
| Введение в профессию | | |  | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | |  | 1 | 2 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | |  | 34 | 34 | 68 |
| Количество учебных недель | | |  | 34 | 34 |  |
| Всего часов в год | | |  | 1156 | 1156 | 2312 |

**План внеурочной деятельности (недельный) психолого- педагогического класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10В**  **2024/2025 уч.г.** | **11В**  **2024/2025 уч.г.** |
| **Обязательная часть** | | |
| Разговор о важном | 1 | 1 |
| Профориентация “Россия – мои горизонты” | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| История Ставрополья | 1 | 1 |
| Психолого-педагогический практикум | 1 | 1 |
| **Вариативная часть** | | |
| Волонтерский отряд "Доброе сердце" | 0.5 | 0.5 |
| Школьный спортивный клуб "Прогресс", спортивные игры | 1 | 1 |
| Первичное отделение Российского движения школьников | 0.5 | 0.5 |
| Служба примирения "Диалог" | 0.5 | 0.5 |
| Совет старшеклассников | 0.5 | 0.5 |
| Научное общество "Малая академия Наук" | 1 | 1 |
| Ключевые общешкольные дела | 1 | 1 |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | **10** | **10** |

**Формы промежуточной аттестации психолого- педагогического класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный предмет/курс** | **10В** | **11В** |
| Русский язык | ВПР | Контрольная работа |
| Литература | контрольное сочинение | контрольное сочинение |
| Иностранный язык | ВПР | собеседование |
| Алгебра | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Геометрия |
| Вероятность и статистика |
| Информатика | письменная контрольная работа в форме теста к | письменная контрольная работа в форме теста к |
| История | ВПР | письменная контрольная работа в форме теста |
| Обществознание (углубленный уровень) | ВПР | письменная контрольная работа в форме теста |
| География | ВПР | письменная контрольная работа в форме теста |
| Физика | Контрольное тестирование | Контрольное тестирование |
| Химия | ВПР | письменная контрольная работа в форме теста |
| Биология | письменная контрольная работа в форме теста | письменная контрольная работа в форме теста |
| Физическая культура | письменная контрольная работа в форме теста и сдача нормативов физической подготовки | письменная контрольная работа в форме теста и сдача нормативов физической подготовки |
| Основы безопасности и защиты Родины | письменная контрольная работа в форме теста | письменная контрольная работа в форме теста |
| психология | Практическая работа |  |
| Основы психологии и педагогики |  | Организация прикладного социологического исследования и презентация его результатов |
| Введение в профессию |  |

Антикоррупционное образование» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы антикоррупционного образования.

Содержание курса «Антикоррупционное образование» интегрируется с содержанием учебных предметов «Вероятность и статистика», «История»», «Обществознание», «Литература».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество часов антикоррупционного**  **образования, включенных в рабочие программы** | | **Всего** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Вероятность и статистика | 2 | 2 | 4 |
| История | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание | 4 | 4 | 8 |
| Литература | 4 | 4 | 8 |
| **Итого** | **14** | **14** | 28 |

Образование по антитеррористической защищенности реализуется через включение в рабочие программы учебного предмета «ОБЗР», внеурочную деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов антитеррористической защищенности, включенных в рабочие программы по предмету** | | ***Всего*** |
| 10 класс | 11 класс |
| ОБЗР | 3 | 2 | 5 |
| **Итого** | 3 | 2 | 5 |

В 10-11 -х классах 3 час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций

4.2. **Учебный план социально-экономического профиля** разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ» СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы»: математика и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

**Учебный план социально-экономического профиля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **уровень** | **Количество часов в неделю** | | итого |
| **10Б, В**  **2024/2025уч.г.** | **11Б, В**  **2025/2026 уч.г.** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика: | У |  |  |  |
| алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 |
| геометрия | 3 | 3 | 6 |
| вероятность и статистика | 1 | 1 | 2 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | У | 4 | 4 | 8 |
| География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 |
| ----- | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 | 1 |
| Итого | |  | 32 | 31 | 63 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |
| История Ставрополья | |  | 1 | 1 | 2 |
| Финансовая грамотность | |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы менеджмента | |  |  | 1 | 1 |
| Итого | |  | 2 | 3 | 5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | |  | 34 | 34 | 68 |
| Количество учебных недель | |  | 34 | 34 |  |
| Всего часов в год | |  | 1156 | 1156 | **2312** |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**социально-экономического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10Б, В**  **2024/2025уч.г.** | **11Б, В**  **2025/2026 уч.г.** |
| **Обязательная часть** | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Профориентация "Россия- мои горизонты" | 1 | 1 |
| Организация и бизнес-планирование собственного дела | 1 | 1 |
| Экономическая и социальная география мира | 1 | 1 |
| Информационные технологии в решении бизнес-задач | 1 | 1 |
| Вариативная часть | | |
| Совет старшеклассников | 0.5 | 0.5 |
| Первичное отделение Российского движения школьников | 0.5 | 0.5 |
| Юнармейский отряд "Витязь" | 0.5 | 0.5 |
| Волонтерский отряд "Доброе сердце" | 0.5 | 0.5 |
| Научное общество "Малая академия наук" | 0.5 | 0.5 |
| Служба примирения "Диалог" | 0.5 | 0.5 |
| школьный спортивный клуб "Прогресс". спортивные игры | 1 | 1 |
| Ключевые общешкольные дела | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 |

**Формы промежуточной аттестации социально-экономического профиля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет/курс** |  | |  | |
| **10Б, В**  **2024/2025уч.г.** | | **11Б, В**  **2025/2026 уч.г.** | |
| Русский язык | | ВПР | | Контрольная работа | |
| Литература | | контрольное сочинение | | контрольное сочинение | |
| Иностранный язык | | ВПР | | собеседование | |
| Алгебра (углубленный уровень) | | Контрольная работа | | Контрольная работа | |
| Геометрия (углубленный уровень) | |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | |
| Информатика | | письменная контрольная работа в форме теста | | письменная контрольная работа в форме теста | |
| История | | ВПР | | письменная контрольная работа в форме теста | |
| Обществознание (углубленный уровень) | | Контрольное тестирование | | Контрольное тестирование | |
| География | | ВПР | | письменная контрольная работа в форме теста | |
| Физика | | ВПР | | письменная контрольная работа в форме теста | |
| Химия | | ВПР | | письменная контрольная работа в форме теста | |
| Биология | | письменная контрольная работа в форме теста | | письменная контрольная работа в форме теста | |
| Физическая культура | | письменная контрольная работа в форме теста и сдача нормативов физической подготовки | | письменная контрольная работа в форме теста и сдача нормативов физической подготовки | |
| Основы безопасности и защиты Родины | | письменная контрольная работа в форме теста | | письменная контрольная работа в форме теста | |
| Финансовая грамотность | | контрольная работа | | контрольная работа | |
| История Ставрополья | | тестирование | | тестирование | |
| Основы менеджмента | | собеседование | | собеседование | |

**4.3. Реализация учебного плана 2023/2024 учебного года (второй год обучения)**

**4.3.1Учебный план гуманитарного профиля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | **ПА** |
| **10А**  **2023/2024** | ***11А***  ***2024/2025*** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | ***2*** | Контрольная работа |
| Литература (углубленный уровень) | 3 | ***3*** | контрольное сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | ***3*** | собеседование |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 2 | ***3*** | Контрольная работа |
| Геометрия | 2 | ***2*** |
| Вероятность и статистика | 1 | ***1*** |
| Информатика | 1 | ***1*** | письменная контрольная работа в форме теста |
| Общественно-научные предметы | История | 4 | ***4*** | Контрольная работа |
| Обществознание (углубленный уровень) | 4 | ***4*** | Контрольная работа |
| География | 1 | ***1*** | ***тестирование*** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | ***2*** | ***тестирование*** |
| Химия | 1 | ***1*** | ***тестирование*** |
| Биология | 1 | ***1*** | ***тестирование*** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 2 | ***2*** | работа в форме теста и сдача нормативов физической подготовки |
| Основы безопасности жизнедеятельности \*\* | 1 | ***1*** | работа в форме теста |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | ***0*** |  |
| Итого | | 31 | ***31*** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |  |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |
| История Ставрополья | | 1 | ***0*** | ***тестирование*** |
| Проблемные вопросы русского языка | | 1 | ***1*** |  |
| Основы психологии | | 0 | ***1*** | ***тестирование*** |
| Литературный перевод | | 1 | ***1*** | ***собеседование*** |
| Итого | | 3 | ***3*** |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | ***34*** |  |
| Количество учебных недель | | 34 | ***34*** |  |
| Всего часов в год | | 1156 | ***1156*** |  |

***\*3 час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба***

\*\* В учебном предмете «ОБЖ» реализуется модуль «НВП»

. **4.3.2. Учебный план естественно-научного профиля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | **ПА** |
| **10Б**  2023/2024 | ***11Б***  ***2024/2025*** |
| ***Обязательная часть*** | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | ***2*** | Контрольная работа |
| Литература | 3 | ***3*** | контрольное сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | ***3*** | собеседование |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | 2 | ***3*** | Работа в формате ЕГЭ |
| Геометрия | 2 | ***2*** |
| Вероятность и статистика | 1 | ***1*** |
| Информатика | 1 | ***1*** | ***тестирование*** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | ***2*** | ***тестирование*** |
| Обществознание | 2 | ***2*** | ***тестирование*** |
| География | 1 | ***1*** | ***тестирование*** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | ***2*** | ***тестирование*** |
| Химия (углубленный уровень) | 3 | ***3*** | Контрольная работа |
| Биология (углубленный уровень) | 3 | ***3*** | Контрольная работа |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура\* | 2 | ***2*** | работа в форме теста и сдача нормативов физической подготовки |
| Основы безопасности жизнедеятельности \*\* | 1 | ***1*** | работа в форме теста |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | ***0*** |  |
| Итого | | 31 | ***31*** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |  |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |
| История Ставрополья | | 1 | ***0*** | работа в форме теста |
| Основы программирования | | 0 | ***1*** | работа в форме теста |
| Решение молекулярно-биологических и генетических задач | | 0 | ***1*** | работа в форме теста |
| Физика в задачах | | 1 | ***1*** | работа в форме теста |
| Решение задач повышенной сложности по химии | | 1 | ***0*** | работа в форме теста |
| Итого | | 3 | ***3*** |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | ***34*** |  |
| Количество учебных недель | | 34 | ***34*** |  |
| Всего часов в год | | 1156 | ***1156*** |  |

***\*3 час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба***

\*\*В учебном предмете «ОБЖ» реализуется модуль «НВП»

**4.3.3. Учебный план социально-экономического профиля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | **ПА** |
| **10В** | **11В** |
| **Обязательная часть** | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | ***2*** | Контрольная работа |
| Литература | 3 | ***3*** | контрольное сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | ***3*** | собеседование |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа (углубленный уровень) | 4 | ***4*** | Контрольная работа |
| Геометрия (углубленный уровень) | 3 | ***3*** |
| Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1 | ***1*** |
| Информатика | 1 | ***1*** | работа в форме теста |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | ***2*** | работа в форме теста |
| Обществознание (углубленный уровень) | 4 | ***4*** | Контрольная работа |
| География | 1 | ***1*** | работа в форме теста |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | ***2*** | работа в форме теста |
| Химия | 1 | ***1*** | работа в форме теста |
| Биология | 1 | ***1*** | работа в форме теста |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура \* | 2 | ***2*** | работа в форме теста и сдача нормативов физической подготовки |
| Основы безопасности жизнедеятельности\*\* | 1 | ***1*** | работа в форме теста |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | ***0*** |  |
| Итого | | 32 | ***31*** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |  |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |
| Финансовая грамотность | | 1 | ***1*** | работа в форме теста |
| Основы программирования | | 0 | ***1*** | работа в форме теста |
| Мир, общество, человек | | 0 | ***1*** | работа в форме теста |
| История Ставрополья | | 1 | ***0*** | работа в форме теста |
| Итого | | 2 | ***3*** |  |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | ***34*** |  |
| Количество учебных недель | | 34 | ***34*** |  |
| Всего часов в год | | 1156 | ***1156*** |  |

***\*3 час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба***

\*\*В учебном предмете «ОБЖ» реализуется модуль «НВП»

**План внеурочной деятельности**

**среднего общего образования**

**(2023/2024 уч.г. второй год обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма организации** | **Количество часов** | | **Всего** |
| **10 класс** | **11 класс** |  |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Россия -мои горизонты | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **итого** |  | **2/68** | **2/68** | **2/136** |
| Вариативная часть | | | | |
| Деятельность ученических сообществ | Совет старшеклассников»;  Первичное отделение Российского движения школьников;  Юнармейский отряд «Витязь»;  Волонтерский отряд «Доброе сердце»;  Научное общество учащихся «Малая академия наук»;  Служба примирения «Диалог» | 05/17  0,5/17  0,5/17  0,5/17  0,5/17  0,5/17 | 05/17  0,5/17  0,5/17  0,5/17  0,5/17  0,5/17 | 1/34  1/34  1/34  1/34  1/34    1/34 |
| **итого** | | **3/102** | **3/102** | **6/204** |
| Спортивно-оздоровительное | школьный-спортивный клуб «Прогресс», спортивные игры | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общеинтеллектуальное | «Современный мир физики» | 1/34 |  | 1/34 |
|  | «Современный мир английского языка» |  | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное | «Удивительный мир химии» |  | 1/34 | 1/34 |
|  | «Удивительный мир информатики (робототехника, мехатроника)» | 1/34 |  | 1/34 |
| Социальное | «Современные проблемы общества: финансовая грамотность и предпринимательство» | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Итого** | | **4/153** | **4/153** | **8/306** |
| Воспитательные мероприятия | Воспитательные мероприятия индивидуального характера;  Воспитательные мероприятия в классном коллективе;  Воспитательные мероприятия в общешкольном сообществе | 0,5/17  0,5/17 | 0,5/17  0,5/17 | 1/34  1/34 |
| **ИТОГО** | | **1/34** | **1/34** | **3/68** |
| **ВСЕГО** | | **10/340** | **10/340** | **20/680** |

**Учебный план коррекционного класса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

Учебный план коррекционного класса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь разработан в соответствии с [приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_442699/) (1-4 классы)

Учебный план МБОУ СОШ № 14 х. Красный Пахарь, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.2), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС могут составлять пять лет – для детей, получивших дошкольное образование, или шесть лет – для детей, не получивших дошкольное образование. В первом случае вводится первый дополнительный класс, во втором – два первых дополнительных класса.

На уровне НОО в ФАОП ОВЗ для обучающихся с РАС (вариант 8.2) представлены четыре варианта федерального учебного плана:

* вариант 1 – для образовательных организаций, в которых обучение в течение пяти лет ведется на русском языке;
* вариант 2 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение пяти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;
* вариант 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение шести лет на русском языке;
* вариант 4 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение шести лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов.

В школе разработан и реализуется учебный план на основе варианта 1 федерального учебного плана для обучающихся с РАС (вариант 8.2) – для образовательных организаций, в которых обучение в течение пяти лет ведется на русском языке;

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. Формирование коммуникативного поведения.
2. Музыкально-ритмические занятия.
3. Социально-бытовая ориентировка.

Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет − 1680 часов, из них не менее 850 ч. приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Учебный план коррекционного класса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра** (вариант 8.2.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|  | Учебные предметы | I  2022/2023 | I  2023/2024 | II  2024/2025 | III  2025/2026 | IV  2026/2027 |  |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд(технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** |  | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | – | – | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика для любознательных | | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Развитие речи | | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |
| Формирование коммуникативного поведения | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Развитие познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Музыкально-ритмические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Экологическое направление «Социальные истории»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Патриотическое направление «Я люблю Россию»* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

**Формы промежуточной аттестации**

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

В процессе оценки достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Выполнение диагностической работы |
| Литературное чтение | Выполнение диагностической работы |
| Иностранный язык (английский) | Выполнение диагностической работы |
| Математика | Выполнение диагностической работы |
| Окружающий мир | Выполнение диагностической работы |
| Основы религиозных культур и светской этики | Выполнение диагностической работы |
| Изобразительное искусство | Выполнение рисунка на заданную тему |
| Музыка | Выполнение танцевальных движений под музыку |
| Технология | Изготовление изделия в технике «Аппликация» |
| Физическая культура | Выполнение комплекса упражнений |
| Математика для любознательных | Проект |
| Развитие речи | Проект |
| Формирование коммуникативного поведения | Текущий мониторинг динамики развития |